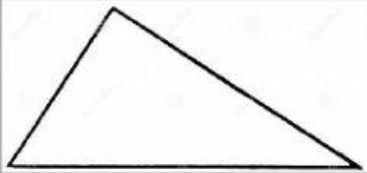
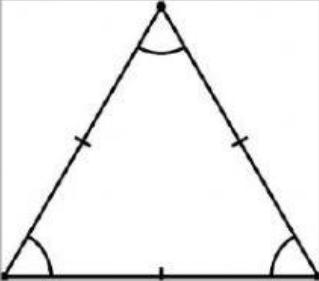
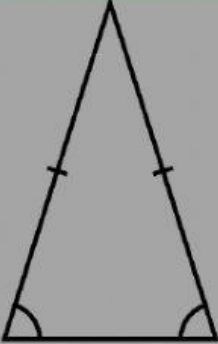
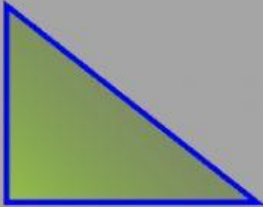
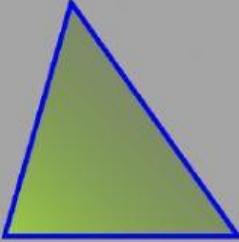
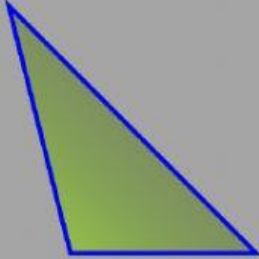


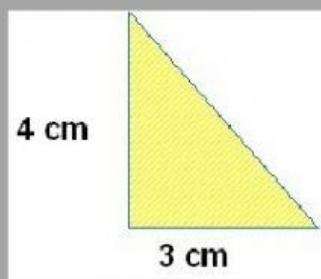
EXAMEN BIMESTRAL DE MATEMÁTICAS

I. Tipos de triángulos.

Según la longitud de sus lados		
		

Según la medida de sus ángulos		
		

II. Hallar el área de los siguientes triángulos.



$$A = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$$

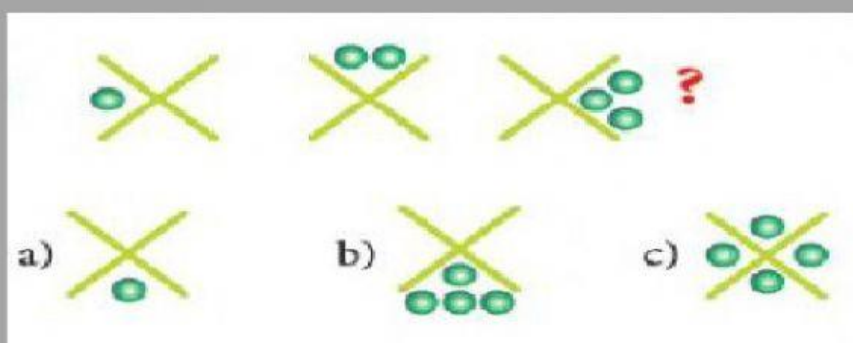
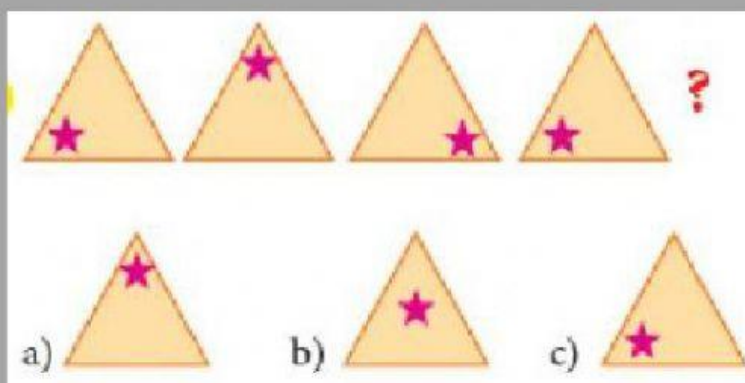
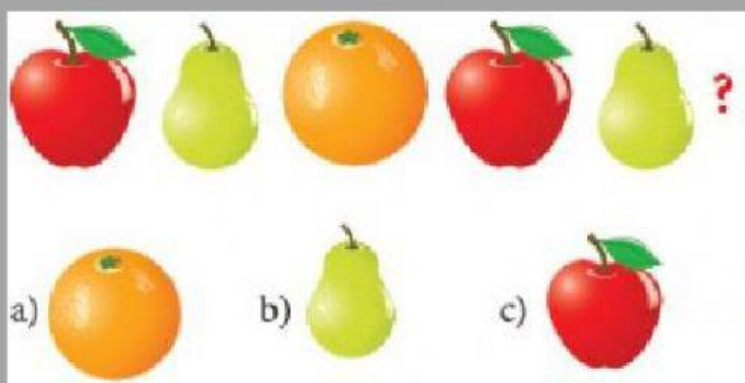
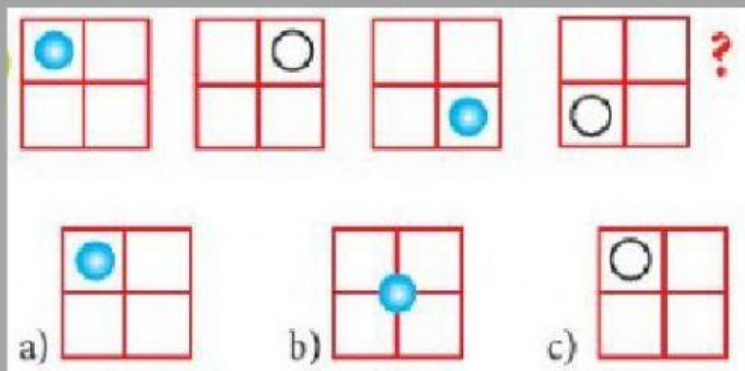


- a) Un triángulo tiene tres ángulos y 3 vértices. _____
- b) Un triángulo equilátero tiene los 3 lados de diferente medida.

- c) Un triángulo obtusángulo tiene 2 ángulos agudos. _____
- d) Un triángulo rectángulo tiene un ángulo que mide 90° . _____
- e) Un triángulo isósceles tiene sus tres lados de igual medida.

Diagram illustrating the process of translation. The top row shows a sequence of ribosomes moving along an mRNA strand, indicated by blue arrows. A red question mark is placed at the end of the strand. Below the diagram, three options are provided for the direction of ribosome movement:

- a) Upward arrow
- b) Leftward arrow
- c) Rightward arrow



V. Completar las siguientes operaciones.

$\begin{array}{r} 625 \\ \hline \square \\ \hline \square \square \\ \hline \square \square \\ \hline - \square \square \\ \hline \square \square \\ \hline - \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 938 \\ \hline \square \\ \hline \square \square \\ \hline \square \square \\ \hline - \square \square \\ \hline \square \square \\ \hline - \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \hline \square \square \square \end{array}$
--	--	--	--

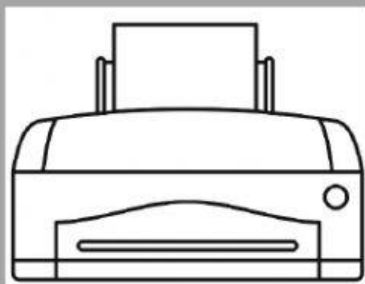
VI. Desarrollar los siguientes problemas.

a) Un grupo de 657 estudiantes van al zoológico de Huachipa. Si hay 9 buses disponibles. ¿Cuántos estudiantes irán en cada bus?



Irán _____ estudiantes en cada bus.

b) Una impresora imprime 328 paginas en 8 minutos. ¿Cuántas paginas imprimirá en 1 minuto?



Imprimirá _____ páginas en 1 minuto.