ESCUELA"EUSEBIO IBAR SCHEPELER"
Docente: **Beatriz Labraña H.**
Asignatura: **Matemática**

"Guía de trabajo"

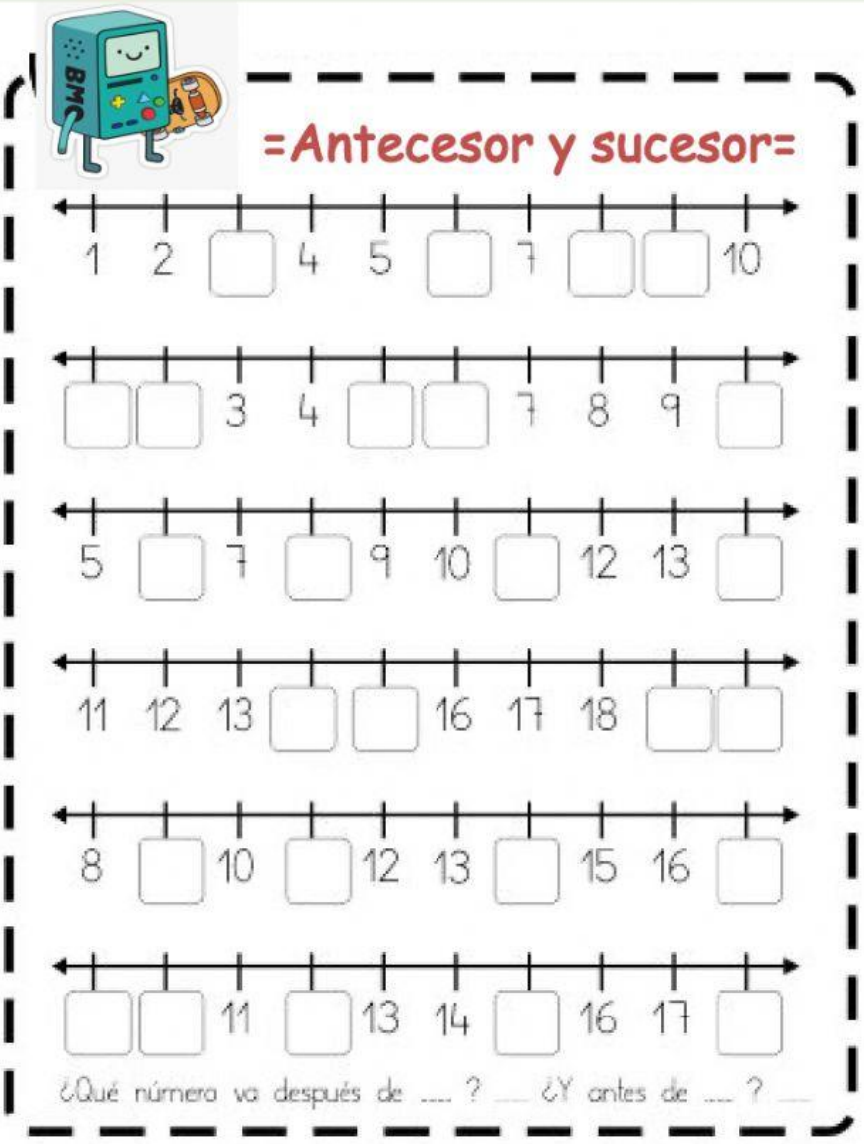
Curso: 6° año básico

INSTRUCIONES:

- ✓ Lee con atención cada una de las preguntas y luego responda con sus propios conocimientos
- ✓ El tiempo para responder la evaluación es el que necesites, no hay limites.
- ✓ Las dudas se pueden realizar por WhatsApp a la profesora.

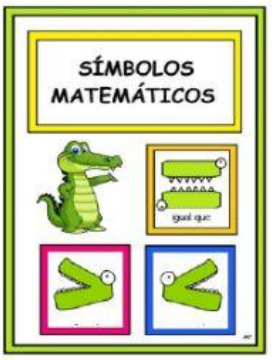
LIVEWORKSHEETS

I. Completa cada fila con los números que faltan, ubicando el antecesor y sucesor donde corresponda. (26 puntos)



II. Usa el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>,<) en las siguientes situaciones: (1 punto c/u)

12	>	20	11	>	12
15	>	15	18	<	15
17	<	13	9	<	7



III. Lee los siguientes números en palabras para luego escribirlos en dígitos.

a) Cuarenta y siete: ____
b) Veintiocho: ____
c) Quince: ____
d) Treinta y seis: ____
e) veinticuatro: ____
f) Trece: ____
g) Cincuenta: ____
h) Catorce: ____

(1 punto c/u)

LIVEWORKSHEETS

IV. Ubica correctamente los números en la cuadrícula y luego resuelve las adiciones. (3 puntos c/u)



Resolviendo adiciones



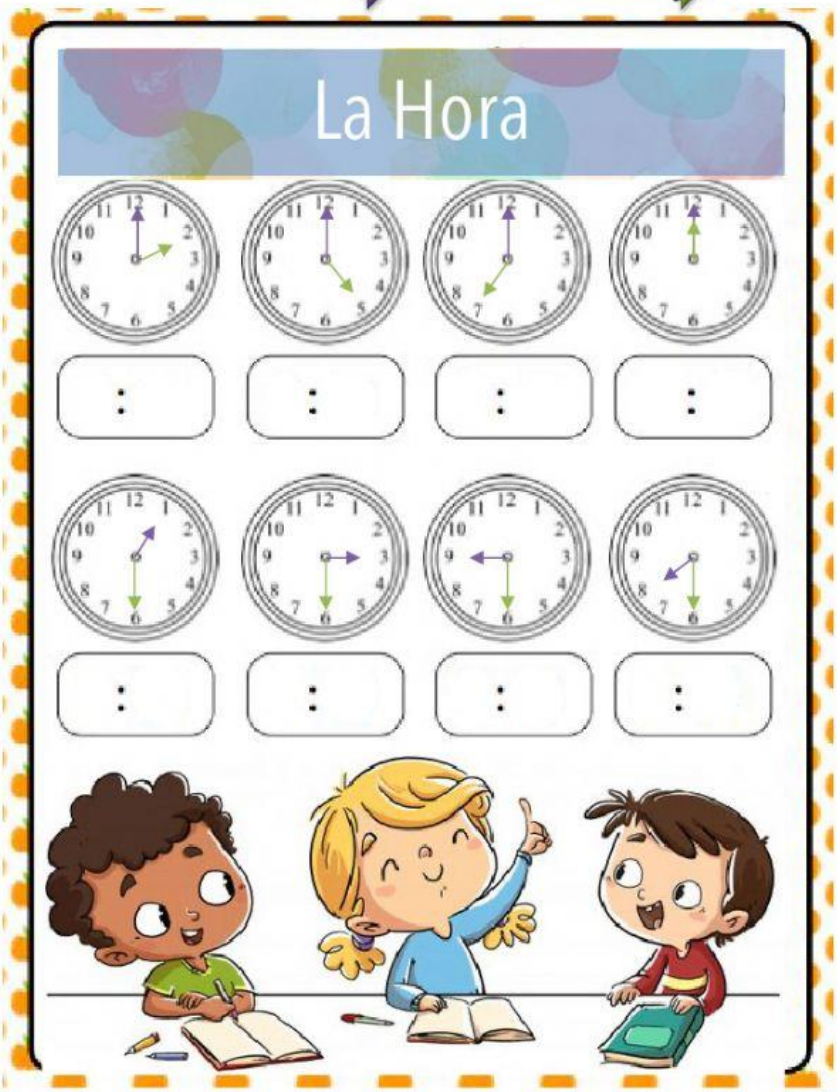
Atención: Primero comenzamos por las unidades y luego las decenas

14 +11	15 + 12	17 + 2	11 + 7
D U	D U	D U	D U

V. Escribe la hora que indica cada reloj. (2 puntos c/u)

Recuerda…

Minutos → Hora



LIVEWORKSHEETS