INDICACIONES

En estas preguntas tienes que unir con una línea las palabras o las oraciones con su dibujo.

Ejemplo:

Une la palabra con su dibujo:

0. **ratón**

Une cada palabra con su dibujo:

0. **tortuga**

0. **mano**

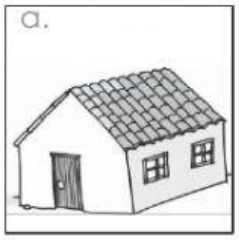
ESPERA

LIVEWORKSHEETS

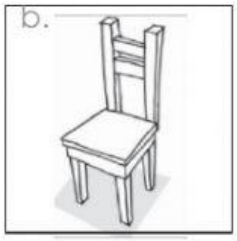
AHORA PUEDES EMPEZAR

Une la palabra con su dibujo.

a.



b.



c.

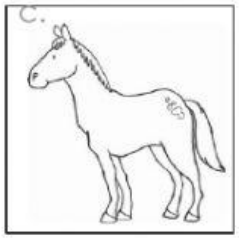
1. **casa**

Une cada palabra con su dibujo.

a.

b.

c.



2. **caballo**

3. **cebolla**

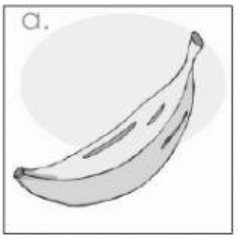
LIVEWORKSHEETS

Une cada palabra con su dibujo.

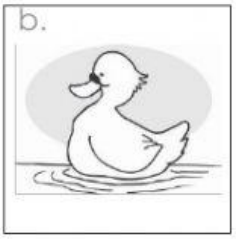
4. **plato**

5. **plátano**

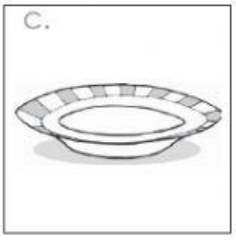
a.



b.



c.

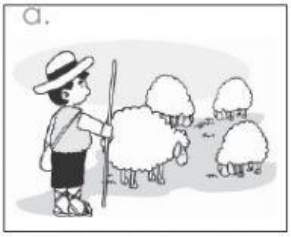


Une cada oración con su dibujo.

6. **El niño lava la ropa.**

7. **El niño barre la casa.**

a.



b.

c.

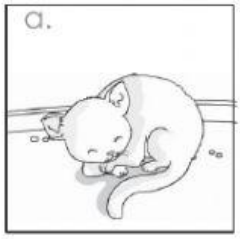
LIVEWORKSHEETS

Une cada oración con su dibujo.

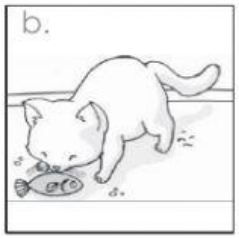
8. **El gato está en el techo.**

9. **El gato come pescado.**

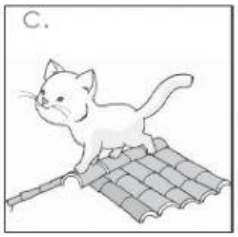
a.



b.



c.



LIVEWORKSHEETS

ee con atención el siguiente cuento:

En medio de un bosque había un gusano que trabajaba en su capullo. Lo hacía lentamente, pero muy bien. Mientras tejía, conversaba con una araña.

La araña le decía al gusano:

— ¡Qué lento eres! Aprende de mí. Yo empecé mi tela hace poco tiempo y terminé antes que tú.

En ese momento, pasaron por ahí dos niños.
Uno de los niños tropezó y se apoyó en la rama del árbol donde estaban el gusano y la araña. La tela de araña se rompió y el capullo quedó en perfecto estado.

Viendo esto, el gusano dijo:

— Fíjate, amiga araña. Es mejor trabajar despacio y bien, en lugar de hacerlo mal por terminar rápido.

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

10. ¿En qué se apoyó el niño cuando tropezó?

- [a] En el hombro de su amigo
- [b] En la rama de un árbol
- [c] En el capullo del gusano

LIVEWORKSHEETS

11. ¿Quién terminó primero su trabajo?

a La araña

b El gusano

c El niño

12. Según el cuento, ¿por qué el gusano se demoraba en hacer su capullo?

a Porque el gusano hacía muy bien su capullo

b Porque el gusano era muy conversador

c Porque la araña se burlaba de él

13. En el cuento, ¿qué significa "el capullo quedó en perfecto estado"?

a "El capullo estuvo terminado".

b "El capullo no se rompió".

c "El capullo quedó muy bonito".

14. ¿Por qué se rompió la tela de araña?

a Porque la tela de araña no era fuerte

b Porque el niño quiso romper la tela de araña

c Porque la araña estaba muy distraída

15. ¿Qué título le pondrías a este cuento?

a Una araña lenta

b Los niños en el bosque

c El gusano y la araña

PASA A LA SIGUIENTE LECT

LIVEWORKSHEETS

Lee con atención el siguiente aviso:

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

16. ¿Qué se vende todos los días?

- a Leche fresca
- b Mantequilla
- c Queso fresco

LIVEWORKSHEETS

17. ¿Cuánto cuesta el litro de leche fresca?

- a 2 soles
- b 5 soles
- c 8 soles

18. ¿Para qué se escribió este aviso?

- a Para invitar leche fresca, queso y mantequilla
- b Para enseñar a hacer queso fresco y mantequilla
- c Para vender leche, queso fresco y mantequilla

PASA A LA SIGUIENTE LECT

LIVEWORKSHEETS

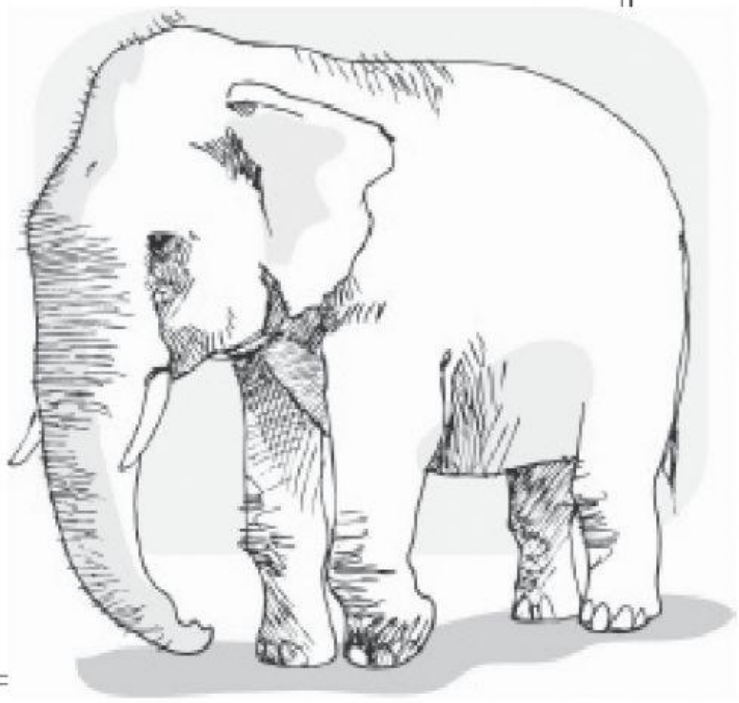
Lee con atención el siguiente texto:

Los elefantes son animales grandes y pesados que tienen una larga nariz llamada trompa. La trompa del elefante es muy fuerte y le sirve para respirar y llevarse los alimentos a la boca.

Los elefantes tienen colmillos, que son dientes largos que crecen hacia afuera durante toda su vida y pueden llegar a medir hasta tres metros de largo.

Existen dos clases de elefantes: los asiáticos y los africanos, que se diferencian por el tamaño de sus colmillos y de sus orejas. Los elefantes africanos tienen los colmillos y las orejas más grandes.

Los elefantes son herbívoros, solo comen hojas, brotes tiernos y frutos de los árboles que arrancan. Por eso a veces causan daño en algunas plantaciones.



Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

19. Los elefantes asiáticos y africanos se diferencian:

- [a] por el tamaño de su trompa y sus orejas.
- [b] por el tamaño de sus colmillos y sus orejas.
- [c] por el tamaño de su nariz y sus colmillos.

LIVEWORKSHEETS