INDICACIONES

En estas preguntas tienes que unir con una línea las palabras o las oraciones con su dibujo.

Ejemplo:

Une la palabra con su dibujo:

0. **ratón**

Une cada palabra con su dibujo:

0. **tortuga**

0. **mano**

ESPERA

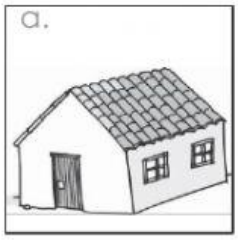
LIVEWORKSHEETS

AHORA PUEDES EMPEZAR

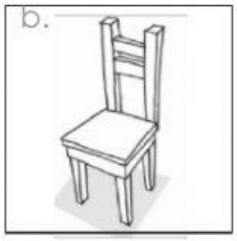
Une la palabra con su dibujo.

1. **casa**

a.



b.



c.

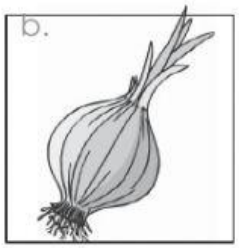
Une cada palabra con su dibujo.

2. **caballo**

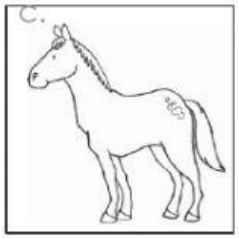
3. **cebolla**

a.

b.



c.



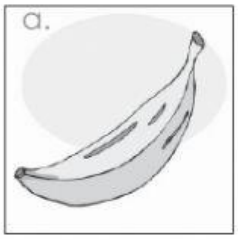
LIVEWORKSHEETS

Une cada palabra con su dibujo.

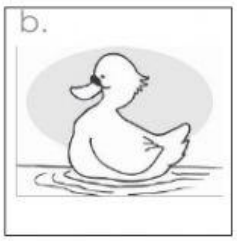
4. **plato**

5. **plátano**

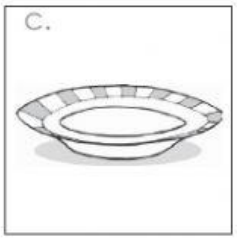
a.



b.



c.

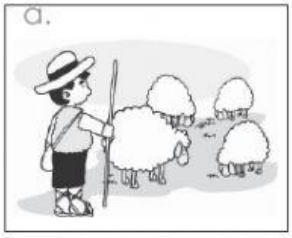


Une cada oración con su dibujo.

6. **El niño lava la ropa.**

7. **El niño barre la casa.**

a.



b.

c.

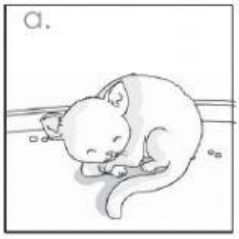
LIVEWORKSHEETS

Une cada oración con su dibujo.

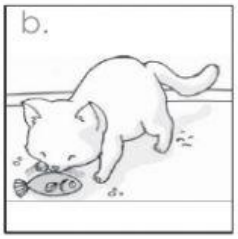
8. **El gato está en el techo.**

9. **El gato come pescado.**

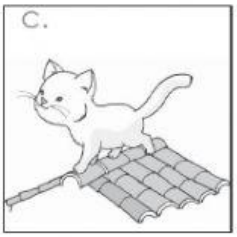
a.



b.



c.



LIVEWORKSHEETS

ee con atención el siguiente cuento:

En medio de un bosque había un gusano que trabajaba en su capullo. Lo hacía lentamente, pero muy bien. Mientras tejía, conversaba con una araña.

La araña le decía al gusano:

— ¡Qué lento eres! Aprende de mí. Yo empecé mi tela hace poco tiempo y terminé antes que tú.

En ese momento, pasaron por ahí dos niños.
Uno de los niños tropezó y se apoyó en la rama del árbol donde estaban el gusano y la araña. La tela de araña se rompió y el capullo quedó en perfecto estado.

Viendo esto, el gusano dijo:

— Fíjate, amiga araña. Es mejor trabajar despacio y bien, en lugar de hacerlo mal por terminar rápido.

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

10. ¿En qué se apoyó el niño cuando tropezó?

- a En el hombro de su amigo
- b En la rama de un árbol
- c En el capullo del gusano

LIVEWORKSHEETS

11. **¿Quién terminó primero su trabajo?**

- a La araña
- b El gusano
- c El niño

12. **Según el cuento, ¿por qué el gusano se demoraba en hacer su capullo?**

- a Porque el gusano hacía muy bien su capullo
- b Porque el gusano era muy conversador
- c Porque la araña se burlaba de él

13. **En el cuento, ¿qué significa "el capullo quedó en perfecto estado"?**

- a "El capullo estuvo terminado".
- b "El capullo no se rompió".
- c "El capullo quedó muy bonito".

14. **¿Por qué se rompió la tela de araña?**

- a Porque la tela de araña no era fuerte
- b Porque el niño quiso romper la tela de araña
- c Porque la araña estaba muy distraída

15. **¿Qué título le pondrías a este cuento?**

- a Una araña lenta
- b Los niños en el bosque
- c El gusano y la araña

PASA A LA SIGUIENTE LECT

LIVEWORKSHEETS

Lee con atención el siguiente aviso:

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

16. ¿Qué se vende todos los días?

a Leche fresca

b Mantequilla

c Queso fresco

LIVEWORKSHEETS

17. **¿Cuánto cuesta el litro de leche fresca?**

a 2 soles

b 5 soles

c 8 soles

18. **¿Para qué se escribió este aviso?**

a Para invitar leche fresca, queso y mantequilla

b Para enseñar a hacer queso fresco y mantequilla

c Para vender leche, queso fresco y mantequilla

PASA A LA SIGUIENTE LECT

LIVEWORKSHEETS

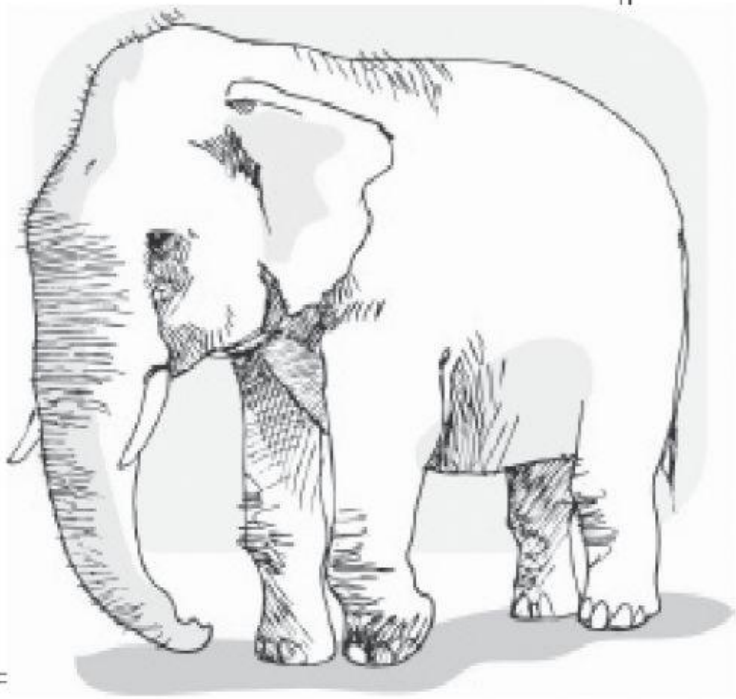
Lee con atención el siguiente texto:

Los elefantes son animales grandes y pesados que tienen una larga nariz llamada trompa. La trompa del elefante es muy fuerte y le sirve para respirar y llevarse los alimentos a la boca.

Los elefantes tienen colmillos, que son dientes largos que crecen hacia afuera durante toda su vida y pueden llegar a medir hasta tres metros de largo.

Existen dos clases de elefantes: los asiáticos y los africanos, que se diferencian por el tamaño de sus colmillos y de sus orejas. Los elefantes africanos tienen los colmillos y las orejas más grandes.

Los elefantes son herbívoros, solo comen hojas, brotes tiernos y frutos de los árboles que arrancan. Por eso a veces causan daño en algunas plantaciones.



Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

19. Los elefantes asiáticos y africanos se diferencian:

- a) por el tamaño de su trompa y sus orejas.
- b) por el tamaño de sus colmillos y sus orejas.
- c) por el tamaño de su nariz y sus colmillos.

LIVEWORKSHEETS