

IMAYNALLAM
RUQAPA
SUTUYMI KIP!

KIPI, THE
PERUVIAN
ROBOT



LEARNING EXPERIENCE 7 - PRE A1 - 1ST GRADE

WEEK 30 - ACTIVITY 3

INVENTIONS AND TECHNOLOGY IN OUR LIVES! "DO IT YOURSELF!"

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____
COMPETENCIA: Lee diversos tipos de texto en inglés.
PROPÓSITO: Llenar en inglés una ficha sobre objetos tecnológicos e inventos que nos ayudan a realizar diferentes actividades de nuestra vida diaria.

SIGNIFICANT SITUATION	THE CHALLENGE	COMPETENCE & ABILITY	ASSESSMENT CRITERIA	EVIDENCE
En la vida diaria, existen objetos que hacen más sencilla nuestra existencia. Un celular, una máquina de coser o los audífonos son inventos que nos ayudan a realizar tareas día a día. ¿Puedes identificar inventos que nos ayudan en acciones de nuestra vida diaria? ¿Tienes algún invento favorito? ¿Podrías extraer información específica sobre algún invento al leer un texto escrito en inglés que lo describa?	Lee dos textos sobre personas que describen sus inventos favoritos y completa las fichas informativas.	Lee diversos tipos de texto • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto escrito. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.	• Obtiene información relevante de un texto sobre el invento favorito de dos personas. • Infiere información explícita y relevante del texto sobre el invento favorito de dos personas. • Opina sobre el texto leído.	Ficha de lectura ASSESSMENT INSTRUMENT Lista de cotejo



A LEAD IN

1 Match the pictures with the names and what we can do with the invention. There is one extra name and one extra description. (une las figuras con los nombres y lo que puedes hacer con el invento. Hay un nombre y descripción extra).



i. sewing machine.

ii. greenhouse.

iii. bridge.

iv. reading glasses.

iv. headphones.

a) We can travel fast in it.

b) We can grow flowers in it.

c) We can listen to music with them.

d) We can make clothing with it.

e) We can read better with them.

B LET'S CREATE

CHALLENGE: Lee los textos de dos personas que describen sus inventos favoritos y completa las fichas informativas que serían publicadas en la página web de Discovery Teens.

1 Read the texts, complete the factsheets and answer the questions. (lee los textos, complete las fichas y responde las preguntas)



MY FAVORITE INVENTION

Hello! I'm Karina Fernández Condorena and I am from Puno. My favorite invention is the Fitotoldo of my community. A Fitotoldo is a type of greenhouse. I like it because we can grow vegetables in it. The Fitotoldo in my community is really big. It is great.

FACTSHEET 1

Name: (1) _____

From: (2) _____

Favorite invention: (3) _____

Why?: (4) _____

Special characteristic: (5) _____

Opinion: (6) _____



LEARNING EXPERIENCE 7 - PRE A1 - 1ST GRADE



Hi! My name is Wilson Pérez Reto and I am from Moyobamba. My favorite invention is my portable radio. I like it **because** I **can** **listen** to my favorite music. It is **old**, but it is really fantastic.

FACTSHEET 2

Name: (7) _____
From: (8) _____
Favorite invention: (9) _____
Why?: (10) _____
Special characteristic: (11) _____
Opinion: (12) _____

(13) Which text is your favourite?:

- a) Karina's favourite invention b) Wilson's favourite invention c) both

(14) Why:

- a) Because I like the invention(s). b) Because I like the description(s).



COMPETENCIA: LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

Al leer un texto en inglés:	NO	Sí, pero necesité ayuda	Sí	Sí, y muy bien
1. ¿Identifico objetos tecnológicos o inventos así como las actividades que puedo realizar haciendo uso de los mismo?				
2. ¿Deduzco el significado de las palabras y frases apoyándome del texto?				
3. ¿Opino sobre los objetos tecnológicos o inventos que se describen en un texto en inglés?				

LET'S PRODUCE

1 Complete the factsheet about you and your favorite invention (Completa la ficha informativa sobre ti y tu invento favorito).



My favorite invention

Hello! My name's _____. I live in _____, in _____.
My favorite piece of technology is _____
because _____ with it. It is _____.

VIDEO PRE A1

LISTA DE COTEJO

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:



ASSESSMENT CRITERIA	YES	So-so	NO
1. ¿Puedo reconocer objetos que uso en mi vida diaria al leerlos en inglés?			
2. ¿Puedo identificar información explícita al leer un texto sencillo y breve en inglés?			
3. ¿Puedo completar un texto en inglés sobre mi invento favorito?			

HOW TO PREVENT COVID-19



HOW TO PREVENT COVID-19