

BÀI TẬP CUỐI TUẦN – TUẦN 5

MÔN : TIẾNG VIỆT

I. Đọc đoạn văn sau:

CÂU CHUYỆN CỦA HAI HẠT MÀM

Có hai hạt mầm nằm cạnh nhau trên một mảnh đất màu mỡ. Hạt mầm thứ nhất nói: “Tôi muốn lớn lên thật nhanh. Tôi muốn bén rễ sâu xuống lòng đất và đâm chồi nảy lộc xuyên qua lớp đất cứng phía trên. Tôi muốn nở ra những cánh hoa dịu dàng như dấu hiệu chào đón mùa xuân. Tôi muốn cảm nhận sự ấm áp của ánh mặt trời và thưởng thức những giọt sương mai đọng trên cành lá.”

Và rồi hạt mầm mọc lên.

Hạt mầm thứ hai bảo: “Tôi sợ lắm. Nếu bén những nhánh rễ vào lòng đất sâu bên dưới, tôi không biết sẽ gặp phải điều gì ở nơi tối tăm đó. Và giả sử như những chồi non của tôi có mọc ra, đám côn trùng sẽ kéo đến và nuốt ngay lấy chúng. Một ngày nào đó, nếu những bông hoa của tôi có thể nở ra được thì bọn trẻ con cũng sẽ vặt lấy mà đùa nghịch thôi. Không, tốt hơn hết là tôi nên nằm ở đây cho đến khi cảm thấy thật an toàn đã.”

Và rồi hạt mầm nằm im và chờ đợi.

Một ngày nọ, một chú gà đi loanh quanh trong vườn tìm thức ăn, thấy hạt mầm nằm lạc lõng trên mặt đất bèn mổ ngay lập tức.

Trong cuộc sống sẽ luôn có những cơ hội cho những ai dám chấp nhận mạo hiểm, trải nghiệm những thử thách, mạnh dạn vượt qua những khuôn khổ, lối mòn để bước lên những con đường mới.

Theo Hạt giống tâm hồn

II. Dựa vào nội dung bài, khoanh tròn chữ cái trước câu trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu:

Câu 1. Hạt mầm thứ nhất mong muốn điều gì?

- Muốn lớn lên vào mùa xuân
- Muốn lớn nhanh
- Muốn thẳng hạt giống thứ hai

Câu 2. Hạt mầm thứ nhất phát triển như thế nào?

- Mọc mầm
- Xuyên được qua lớp đất cứng và nở hoa
- Bị một chú gà mổ

Câu 3. Hạt mầm thứ hai lo lắng những điều gì? Đánh dấu x trước những ý đúng.

☐	Không biết sẽ gặp phải điều gì dưới lòng đất tối tăm
☐	Côn trùng sẽ ăn hết quả
☐	Bọn trẻ sẽ vặt hết hoa để nghịch
☐	Gà sẽ mổ vào cây

Câu 4. Hạt mầm thứ hai quyết định làm gì?

Nằm im, chờ đợi

Nhờ hạt mầm thứ nhất giúp đỡ

Chuyển sang một vùng khác an toàn hơn

Câu 5. Từ nào miêu tả đúng về tính cách của hạt mầm thứ hai?

Bi quan

Lười biếng

Tự trọng

Câu 6. Con nhận được bài học gì từ câu chuyện trên?

Câu 7. Xếp các từ láy được gạch chân trong đoạn văn sau vào cột thích hợp trong bảng phân loại:

Biển luôn thay đổi tùy theo màu sắc mây trời. Trời xanh thẳm, biển cũng thẳm xanh, như dâng cao lên chắc nịch. Trời rải mây trắng nhạt, biển mơ màng dịu hơi sương. Trời âm u mây mưa, biển xám xịt, nặng nề. Trời ầm ầm dông gió, biển đục ngầu giận dữ. Như một con người biết buồn vui. Biển lúc tẻ nhạt, lạnh lùng, lúc sôi nổi, hả hê, lúc đăm chiêu, gắt gỏng.

Từ láy âm đầu	Từ láy vần	Từ láy toàn bộ

Câu 8. Đọc câu văn sau:

Một ngày nào đó, nếu những bông hoa của tôi có thể nở ra được thì bọn trẻ con cũng sẽ vật lầy mà đùa nghịch thôi. Không, tốt hơn hết là tôi nên nằm ở đây cho đến khi cảm thấy thật an toàn đã.

Trong các từ được gạch chân, từ nào là danh từ ? Hãy đánh dấu tích trước đáp án đúng.

ngày

bông hoa

tôi

bọn

trẻ con

đùa nghịch

tốt

cảm thấy

an toàn

Câu 9. Đặt câu sử dụng danh từ chỉ người, danh từ chỉ hiện tượng.

a, Danh từ chỉ người

- Danh từ trong câu trên là:

b, Danh từ chỉ hiện tượng

- Danh từ trong câu trên là:

