"EDUCAR CON AMOR Y CALIDAD"

Evaluación de Lenguaje: Compresión lectora 4° básico.

NOMBRE: _____

Objetivos:

Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones;
Puntaje ideal: 36 puntos Puntaje obtenido:_____ Exigencia 60%

I. Lee comprensivamente la siguiente lectura, luego responde las preguntas de 1 a 9

La Añañuca



Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, Añañuca era una joven indígena de carne y hueso que vivía en un pueblo nortino. Era tan hermosa que todos los hombres querían conquistarla, pero nadie lograba adueñarse de su corazón.

Así transcurría el tiempo, hasta que un día llegó al pueblo un joven minero, gallardo y buen mozo, que pasaba por allí en busca de una mina que le brindaría fortuna. En el camino se detuvo en el pueblo y conoció a la joven. El minero se deslumbró con su belleza, por lo que decidió abandonar sus planes y quedarse a vivir junto a ella. Ambos se enamoraron y fueron muy felices durante un tiempo.

Pero una noche, el joven tuvo un sueño en el que un duende le revelaba del lugar secreto donde se encontraba la mina del tesoro que por tanto tiempo había buscado. A la mañana siguiente, el muchacho partió en su búsqueda, sin avisarle a nadie, ni siquiera a su esposa.

La joven, muy triste, esperó y esperó, pero el minero nunca llegó. Se dice que se lo tragó el desierto. Añañuca fue consumida por la tristeza hasta que perdió las ganas de vivir y fue arrastrada por la muerte. Un día de incansable y suave lluvia, los pobladores sepultaron a la joven en pleno valle, pues pensaron que ella así lo hubiera querido.

LIVEWORKSHEETS

Al día siguiente, con la salida del sol, los mismos vecinos amanecieron y presenciaron un sorprendente suceso. El lugar del valle donde yacía el cuerpo de la joven, estaba ahora cubierto por una abundante capa de hermosísimas flores rojas. Es por ello que la leyenda asegura que Añañuca se convirtió en flor, como un gesto de amor a su amado, pues de esta manera permanecería siempre cerca de él.

Texto basado en http://www.chilebosque.cl/poem/ananuca.html

1. Lee el fragmento:

> El minero se **deslumbró** con la belleza de la muchacha, por lo que decidió abandonar sus planes de búsqueda y quedarse a vivir junto a ella.

¿Qué significa "**deslumbrar**"?

A. Abandonar.

B. Impresionar.

C. Decidir.

D. Buscar.

2. ¿Por qué el minero decide salir en búsqueda de la mina?

A. Porque ya no estaba enamorado de la joven.

B. Porque su joven enamorada había muerto de pena.

C. Porque se había quedado sin fortuna junto a la muchacha.

D. Porque soñó con el lugar donde estaba la mina que buscaba.

LIVEWORKSHEETS

3. ¿Por qué murió Añañuca?

A. Porque fue aplastada por flores.

B. Porque se perdió en una mina.

C. Porque se la tragó el desierto.

D. Porque estaba desconsolada.

4. ¿Cómo se conocieron el minero y Añañuca?

A. Ambos vivían en el mismo pueblo.

B. Ambos buscaban una mina en el mismo lugar.

C. El minero se detuvo en el pueblo donde vivía Añañuca.

D. El minero vio a Añañuca plantando flores en el valle nortino.

5. ¿Qué sucedió luego de la muerte de Añañuca?

A. El valle se cubrió de flores rojas.

B. El pueblo le regaló flores rojas.

C. La joven fue llamada Añañuca.

D. El minero murió de pena.

LIVEWORKSHEETS

6. ¿Qué quiere decir que "la mina le brindaría fortuna" al minero?

A. Que en la mina encontraría a Añañuca.

B. Que en la mina encontraría al duende.

C. Que la mina le traería problemas.

D. Que la mina le traería dinero.

7. ¿Cuál de estos hechos representa el problema que enfrentan los personajes?

A. La germinación de flores rojas donde sepultaron a Añañuca.

B. El abandono de Añañuca cuando el minero partió a la mina.

C. El funeral de la joven en medio del valle.

D. El enamoramiento de los jóvenes.

8. ¿Qué busca explicar la leyenda?

A. El origen de los valles del desierto.

B. Por qué los mineros se pierden en el desierto.

C. Cuál es el origen de las flores llamadas añañucas.

D. Por qué la gente del norte busca tesoros en las minas.

LIVEWORKSHEETS

9. ¿A qué corresponden las palabras **esperó, tragó, salió**?

A. Sujetos.

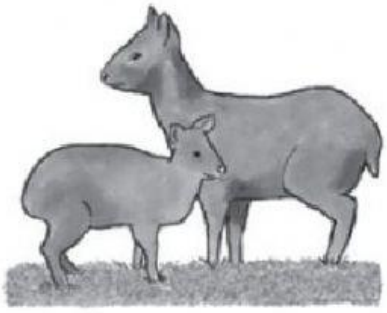
B. Verbos.

C. Adjetivos.

D. Sustantivos.

II. Lee el texto y contesta las preguntas 10 a 18

El pudú



El pudú es el más impresionante de los venados chilenos, debido a que es el más pequeño del mundo. Tiene características especiales que lo hacen ser único en su especie.

Los adultos presentan un pelaje de color café. Su tamaño promedio es de 93 cm de largo, 40 cm de altura y un peso aproximado de 8 a 9 kilos. Los machos, a diferencia de las hembras, tienen unos cuernos simples que renuevan cada año.

El pudú vive en la Cordillera de los Andes y en la Cordillera de la Costa, hasta mil metros de altura, prefiriendo lugares boscosos, húmedos y sombríos.

LIVEWORKSHEETS

La hembra pare una única cría, de color rojizo pardo con rayas blanquecinas en el lomo y manchas en la parte superior de los muslos. A los tres meses tiene el color castaño parejo de sus padres. El pudú puede llegar a vivir hasta 9 años.

La especie se encuentra en vías de extinción producto de varias causas, entre ellas, la caza indiscriminada para usar su carne y el aumento de la población humana que ha provocado la transformación de áreas naturales que antes eran su hábitat.

www4.biblioredes.cl (adaptación)

10. ¿Cuál sería un subtítulo adecuado para el segundo párrafo?

A. "Características".

B. "Reproducción".

C. "Alimentación".

D. "Hábitat".

11. Lee con atención:

El pudú se encuentra en peligro de extinción _____
ha sido víctima de caza indiscriminada. _____,
el ser humano ha destruido su hábitat.

¿Qué conectores completan correctamente el párrafo?

A. Debido a que – pero.

B. Después – además.

C. Porque – además.

D. Pero – por eso.

LIVEWORKSHEETS

12. ¿Cuál de las siguientes palabras es esdrújula?

A. Extinción.

B. Herbívoro.

C. Pudú.

D. Cría.

13. ¿Cuál de los párrafos se refiere a la reproducción del pudú?

A. Párrafo segundo.

B. Párrafo tercero.

C. Párrafo cuarto.

D. Párrafo quinto.

14. Según el texto, ¿cómo se puede diferenciar al macho de la hembra?

A. El macho es herbívoro y la hembra no lo es.

B. El macho tiene cuernos y la hembra no tiene.

C. La hembra es café rojizo y el macho tiene rayas.

D. La hembra mide hasta 93 cm y el macho mide 40 cm.

LIVEWORKSHEETS

15. ¿De qué color es el pelaje del pudú adulto?

A. Café.

B. Rojizo.

C. Manchado.

D. Con rayas blancas.

16. ¿Cuál es la función del párrafo de introducción?

A. Presentar el tema del texto.

B. Mencionar las áreas en que habita.

C. Sacar conclusiones y cerrar el tema.

D. Desarrollar las características del animal.

LIVEWORKSHEETS

17. ¿Cuál es el propósito del texto?

A. Contar una leyenda sobre el pudú.

B. Dar instrucciones para cuidar al pudú.

C. Informar sobre las características del pudú.

D. Expresar sentimientos inspirados por el pudú.

18. ¿Cuál de los siguientes títulos refleja el contenido total del texto?

A. Cuidados de los venados pequeños.

B. El pudú, un impresionante venado.

C. Tipos de venados chilenos.

D. Hábitat del pudú.

LIVEWORKSHEETS