

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL (SPLTV)

Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
Kelas /Semester : X/1  
Materi Pokok : SPLTV  
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

Nama Kelompok :  Kelas :

### I Kompetensi Dasar :

- Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel

### II Tujuan Pembelajaran

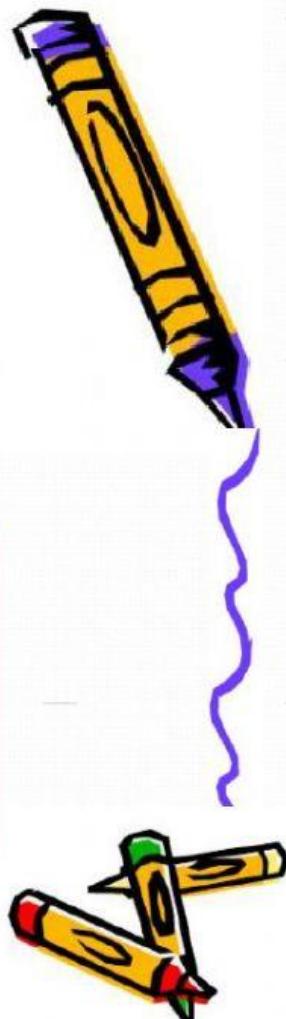
Melalui diskusi peserta didik mampu :

- Menganalisis bentuk-bentuk dan ciri-ciri SPLTV
- Merancang model matematika dari sebuah permasalahan kontekstual yang merupakan SPLTV
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel
- Mengkreasi sebuah permasalahan kontekstual dilingkungan sekitar yang merupakan SPLTV dengan memilih metode

Scritur yang menjelaskan SPLTV dengan menggunakan metode

### PETUNJUK BELAJAR

1. Tulislah nama kelompok serta nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan
2. Bekerjalah sesuai dengan perintah yang diinginkan
3. Diskusikanlah dengan anggota kelompok kalian untuk setiap perintah yang diberikan
4. Tuliskan masing-masing jawaban pertanyaan pada kolom yang telah disediakan





### CERMATILAH PERMASALAHAN BERIKUT INI !

Ibu Alfin mendapat tugas dari sekolah untuk menyiapkan paket hadiah untuk siswa yang berprestasi di Sekolahnya. Bu Alfin ingin membeli alat-alat tulis sebagai hadiahnya. Alat-alat yang ingin dibeli berupa buku tulis, bolpoin, dan penghapus. Berkaitan dengan tugas tersebut, Bu Alfin melihat beberapa paket alat tulis yang dijual di Toko Rejeki dan toko Makmur seperti pada gambar berikut.

#### Toko Rejeki



Paket Hemat  
Rp62.000,00



Paket Ekonomis  
Rp57.000,00



Paket Murah  
Rp17.000,00

#### Toko Makmur



Paket Sedang  
Rp48.000,00



Paket Besar  
Rp90.000,00



Paket Lengkap  
Rp64.000,00

Apa yang kalian ketahui  
dari permasalahan  
tersebut ???



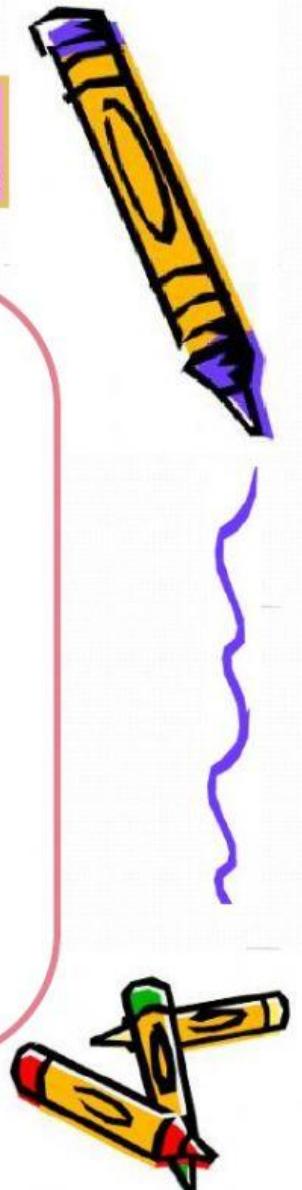
Tuliskan jawaban kalian di bawah ini !

A large red wavy border surrounds the writing area for the first question.

Apa yang menjadi pertanyaan dari permasalahan tersebut.  
Tuliskan jawaban kalian di bawah ini !

A large red wavy border surrounds the writing area for the second question.

Dari apa yang telah kalian ketahui dapatkah kalian membuat model matematikanya ? Tuliskan jawaban kalian di bawah ini !



Berdasarkan model matematika yang telah kalian buat. Apakah permasalahan tersebut termasuk sistem persamaan linear tiga variabel ? Berikan alasan kalian di bawah ini !



Jawablah pertanyaan di bawah ini !



Bu Alfin membeli tiga paket alat tulis yang berisi lebih dari dua macam alat tulis (alat tulis tersebut boleh berupa buku, bolpoin, atau penghapus) baik itu di toko Rejeki maupun di toko Makmur. Buatlah model matematika dari permasalahan tersebut !

Tuliskan jawaban kalian di bawah ini !

Berdasarkan harga tiap paket yang tersedia di toko Rejeki dan toko Makmur carilah masing-masing harga dari setiap alat tulis baik penghapus, buku tulis maupun bolpoin, bu Alfin menarik kesimpulan bahwa ...

- A. Harga sebuah buku tulis di toko Rejeki lebih mahal dari toko Makmur
- B. Harga sebuah buku tulis di toko Rejeki lebih murah dari toko Makmur
- C. Harga sebuah penghapus di toko Rejeki sama dengan di toko Makmur
- D. Harga sebuah penghapus di toko Rejeki lebih murah dari toko Makmur
- E. Harga sebuah bolpoin di toko Rejeki lebih murah dari toko Makmur

	<p>Berdasarkan paket-paket alat tulis yang dijual di toko Rejeki dan toko Makmur. Bu Alfin mengatakan harga sebuah bolpoin di toko Makmur lebih murah Rp 550,00 dibandingkan harga di toko rejeki. Benarkah pernyataan bu Alfin ?</p>
--	---



Benar



Salah



AYO MENYIMPULKAN !!!

Setelah menemukan penyelesaian dari permasalahan di atas, buatlah kesimpulan bersama anggota kelompokmu langkah-langkah apa saja yang telah kalian lakukan untuk mendapatkan penyelesaian tersebut pada tempat yang telah disediakan.



LKPD SPLTV  
OLEH : DELI SUHAIMI, S.Pd.  
MAN INSAN CENDEKIA KOTA BATAM