CORPORACIÓN EDUCACIONAL BOSQUES DE L MAULE
COLEGIO BOSQUES DE GAIA.
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO.
ASIGNATURA: HISTORIA GEOGRAFÍA Y C.S.
PROFESOR: LUIS AGUILERA FAUNDEZ

EVALUACION SUMATIVA II SEMESTRE HISTORIA GEOGRAFÍA y C.S.
"LA SOCIEDAD COLONIAL"

Nombre			**N° de lista**	
Curso	**5° BÁSICO**	**Fecha**	6-10-2021	
Objetivo de Aprendizaje Nivel 1				
OA 6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza				
Contenidos		**Habilidades**		
Monopolio comercial, mercantilismo, sistema de flotas, piratería, permiso de corso, creación de instituciones y cargos políticos en América y Europa		Conocer, comprender, analizar, leer, relacionar.		

Instrucciones: Lea con atención cada pregunta antes de responder. La presente evaluación consta de 29 puntos en total, bajo un 60% de exigencia. El puntaje mínimo de aprobación es de 17 puntos para obtener nota 4.0. mucho éxito!!!

I.- item de verdadero y falso, marque la alternativa (V o F) según corresponda. 1 Pnt. c/u

V	F	Demografía: ciencia que estudia la población humana
V	F	El mercantilismo impulsa y favorece la importación
V	F	España decide que produce cada colonia
V	F	El sistema de flotas es creado por protección de asaltos en el mar
V	F	España es la metrópolis de América

II.- Lea atentamente cada pregunta antes de responder y seleccione la alternativa correcta. 2 Pnt. c/u

1.- ¿La población americana se ve afectada principalmente por?
A) Los trabajos forzosos
B) Las malas condiciones de vida
C) Las nuevas enfermedades

2.- ¿En qué consiste el mercantilismo?
A) Consiste en el control del dinero
B) Consiste en el control del comercio
C) Consiste en la acumulación de riquezas

3.- ¿Cuan es la principal consecuencia demográfica durante la conquista de América?
A) El descenso paulatino de los indígenas
B) La pérdida de animales en América
C) El aumento de la población española

LIVEWORKSHEETS

4.- ¿En qué consiste el monopolio comercial?
A) Consiste en el control del comercio
B) Consiste en el control social
C) Consiste en el control de la producción

5.- ¿Para los sacerdotes en qué consistía evangelizar?
A) Enseñar formas de trabajo y la palabra de dios
B) Enseñar los sacramentos de la iglesia católica
C) Enseñar las tradiciones y costumbres españolas y cristianas

6.- "permitía cobrar el diezmo e intervenir en el nombramiento de los funcionarios eclesiásticos." ¿En qué consiste el vínculo de patronato?
A) Son funciones que el rey entrega a los cardenales
B) Son funciones que el papa entrega al rey
C) Son funciones que el papa entrega a los indígenas

7.- "Durante la época colonial, el rey de España se ve en la necesidad de crear cargos he instituciones de poder tanto en América como en Europa" ¿Cuál es la razón de dividir el poder?
A) Compartir la responsabilidad
B) Lograr ser eficiente y conseguir una buena administración
C) Solo quiere descansar de sus responsabilidades

8.- ¿Cuál es la máxima autoridad de América durante la colonia?
A) El virrey
B) El rey de España
C) El gobernador

9.- "institución que representaba a los vecinos de una ciudad, cuyos miembros eran elegidos por ellos mismos. Era el único poder al cual los criollos tenían acceso. Se encargaba de la ciudad, de las obras públicas, de fijar precios y de mantener el orden público".
¿Cuál es la institución que se relata en el texto anterior?
A) La real audiencia
B) El consejo de indias
C) El cabildo

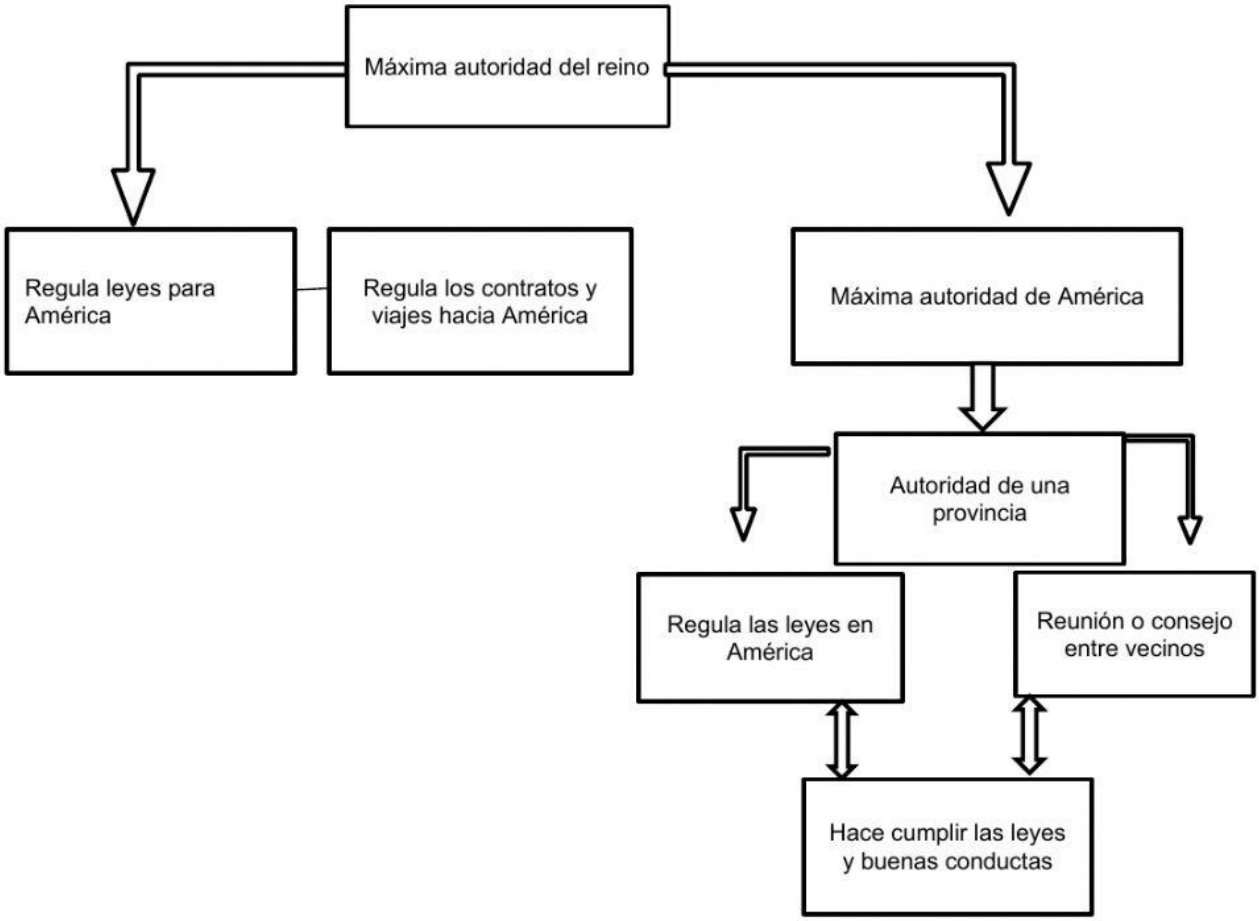
10.- "Se encargaba del comercio y del transporte de mercancías entre España y América, además del cobro de impuestos. Controlaba la exclusividad de comercio entre España y las Indias"
¿A qué cargo o institución hace referencia el párrafo anterior?

A) Real consejo de indias
B) La casa de contratación
C) El real consejo de indias

LIVEWORKSHEETS

III.- Observe el siguiente esquema que esta incompleto, corresponde a los cargos he instituciones de poder durante el periodo colonial, los cuales están ubicados tanto en España como en América. La información de la tabla le permitirá completar el esquema. (4 Pnt.)

Esquema orden político colonial



Consejo de indias	**Corregidor**
Real audiencia	**Casa de contratación**
Gobernador	**Cabildo**
Rey	**Virrey**

LIVEWORKSHEETS