

SMK ST FRANCIS
PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (BULAN OKTOBER)
BAHASA CINA
TINGKATAN 3/2021

姓名: _____

班级: _____

注意:

1.本评估分为甲乙丙丁四组, 必须全答。

甲组: 理解题

【20分】

第1至10题

阅读下面文字, 然后回答问题。

这是朋友对我讲的故事。

10年前, 他还在深圳打工, 整天帮人家掏下水道, 身上都一股下水道的异味, 很让人侧目。所以, 他一般不到热闹的地方去。那个城市的繁华和优雅是那个城市的, 装不进他兜里一点点儿, 他住工棚, 倚墙角吃冷馒头。

一日, 天下着雨, 是深秋的雨。虽说是在大城市, 可也带了寒意。他当时已掏好一家酒楼的下水道, 雨大, 回不了家, 就倚在酒楼的檐下躲雨, 掏出了怀里的冷馒头吃。

冷。他抱臂, 转过脸, 隔着酒楼玻璃的窗, 望着里面蒸腾的热气和温暖。一些人悠闲地在吃饭, 他想, 若是有一杯热热的茶喝, 多好。他在心里面笑着对自己摇头, 我怎么可能那样奢望呢? 他看天, 只等雨歇, 好回他的工棚去。

这时, 酒楼的门忽然开了, 从里面走出一位服务员, 服务员径直走到他跟前, 彬彬有礼地对他说: “先生, 您请进。”他愣住了, 结巴着说: “我……我……不是来吃饭的, 我……只是躲会儿雨。”服务员微笑着说: “进来吧, 外面雨大。”朋友拒绝不了那样的微笑, 跟进去了。他暗地里想, 想宰我? 我除了身上的破衣裳, 什么也没有。

他被引到一张椅子上坐定, 另一个服务员端来一杯温开水。“先生, 请喝水。”同样彬彬有礼。朋友不知道她们葫芦里卖的什么药, 心想, 既来之, 则安之。遂毫不客气地端起茶杯, 把一杯水喝得干干净净, 且把怀里的另一冷馒头掏出来吃了。服务员又帮他续上温开水, 他则接着喝, 喝得身上暖暖的, 额上渗出了细密的汗, 舒坦极了。

后来, 雨停了。他以为那些服务员会来收钱的, 但是没有。他等了一会儿, 还是没有一个人来问他的事。刚才喊他进来的服务员正站在大门口送客, 他忍不住走过去问: “开水多少钱?” 服务员微笑: “先生, 我们这儿的白开水是免费的。”外面虽然还是寒寒的天, 但朋友心里却是暖暖的。

那一杯白开水的温暖从此烙在了朋友的记忆里。每每谈到那个城市的人, 他的眼里都会升起一片感激的雾来。

他后来从大城市回来发展, 也开了一家酒楼。他定下了一条规定: 凡是雨天在他檐前躲雨的人, 都要请到店里面来坐, 并且要给人家倒上一杯温开水。

他没有想到的是, 酒楼的名声因此而打响。

仅仅一杯温开水, 就温暖了一个人一生的记忆, 甚至产生连锁反应。

世界的美好, 因此放大在一杯温开水之中。

(《一杯温开水》, 略有改动)

身上都一股下水道的异味，很让人侧目。

1. “侧目”一词说明当时人们面对“他”时有着怎样的心态？

- A 嫌弃 B 顾忌 C 不安 D 困惑

那个城市的繁华和优雅是那个城市的，装不进他兜里一点点儿。

2. 上述句子说明“他”

- A 诗歌寂寞的客工
B 与这个城市格格不入
C 不适合居住在繁华都市
D 穷得在大城市难以立足

一些人悠闲地在吃饭，他想，若是有一杯热热的茶喝，多好。他在心里面笑着对自己摇头，我怎么可能那样奢望呢？

3. 上述句子描绘了“他”当时怎样的心理？

- A 自卑 C 哀叹
B 埋怨 D 难过

他暗地里想，想宰我？

4. 上述句子揭示了“他”当时的想法/以下哪一项是不正确的？

- A “他”怀疑那位服务员别有居心。
B “他”心里很不安，对任何人都不信任。
C “他”处处防备，以为城市人都会欺负他。
D “他”抱着“既来之，则安之”的态度，天大的事都不放在心上。

葫芦里卖的什么药

5. 上述俗语可以理解为

- A 莫名其妙，不知有何居心。
B 故弄玄虚，不知有何不良企图。
C 神秘神秘，不知到底想干什么。
D 胡乱行事，不知到底安的什么心。

6. 哪项最有可能是酒楼服务员会招待“他”进酒楼的原因？

- A 这是该酒楼服务员私下奉行的不成文规定，意在帮助有需要的人。
B 下雨天，酒楼客人不多，行个方便让躲雨的人进来时平常不过的事。
C 酒楼东主曾定下载雨天，要把在酒楼檐下躲雨的人请进来坐的规定。
D 这是一项生意手法，意在阐明酒楼奉行的是开明友善好客的待客之道。

7. “他”的酒楼的知名度会打响的最主要的原因是

- A “他”免费送人白开水。
B “他”诚恳的待客之道。
C “他”的做法与众不同。
D 大家被“他”的善心所感动。

仅仅一杯温开水，就温暖了一个人一生的记忆，甚至产生连锁反应。

8. 上述的句子中“连锁反应”指的是什么？

- A 有人在面对困境受人帮助时懂得感恩图报。
- B 有人施恩不忘报继续努力有需要的人。
- C 有人把帮助别人当成一种荣耀而终身乐此不疲。
- D 有人受人恩惠后也积极帮助其他面对困境的人。

9. 《一杯温开水》这题目取得好，因为它，

- A 非常清新，让人清楚了解作者的一片苦心。
- B 充满温暖，让人知道这是一篇温馨的文章。
- C 线索清楚，使人容易掌握文章所要弘扬的人间温情。
- D 一目了然，一看就知道作者要表达的是怎样的情感。

外面虽然还是寒寒的天，但朋友心里却是暖暖的。

10. 上述的句子采用了什么修辞手法？

- A 对比
- B 衬托
- C 比拟
- D 层递

第 11-20 题

阅读下面的文言文，然后回答问题。

卜式者，河南人也，以田畜为事。亲死，式有少第。弟壮①，式脱身出分，独取畜羊百余，田宅财物尽于弟。式入山牧十余岁，羊致千余头，买田宅。是时汉方数使将以击匈奴，卜式上书②，愿输家之半献官助边③。天子便使问式：‘“欲官乎？”式曰：“臣少牧，不习仕宦④，不愿也。”使问曰：“家岂有冤，欲言事乎？”式言：“臣生与人无纷争，所居人皆从式，式何故见冤于人！无所欲言。”使者曰：“苟如此，子何欲而然？”式曰：“天子诛匈奴，臣以为贤者死节于边，有对者宜捐输，如此而匈奴可灭也。使者具其言入以闻，天子以语丞相弘。弘曰：“此非人情，不轨之臣，不可以为化而乱法，愿陛下勿许。”于是，上久不报式。数岁，乃罢式。

《史记·平准书的》

注释：

- ①壮：成年。
- ②上书：向君主或长官进呈书面意见。
- ③助边：协助守卫边疆。
- ④仕宦：做官

11. 卜式怎样成为富有的人？
- A 他偷取了别人牧养的百多头羊。
 - B 他在分家时获得大部分的财产。
 - C 弟弟将全部田地和房子都让给了他。
 - D 他上山牧羊十多年，羊群达到千多头。
12. 卜式上书的内容是什么？
- A 愿意带领军队协助守卫边疆
 - B 愿意把一半的财富献给国家
 - C 愿意把做官的薪水捐给守卫
 - D 愿意随天子到边疆讨伐匈奴
13. 为什么卜式要捐献一半的财富？
- A 卜式要做官，为国服务。
 - B 卜式不愿意到边疆攻打匈奴。
 - C 卜式希望协助国家消灭匈奴。
 - D 卜式家中有冤屈，要寻求援助。
14. 天子对卜式的上书有什么反应？
- I 以为他要求取官位
 - II 以为他和人有纷争
 - III 以为他有冤情要说
 - IV 以为他赌输了家产
- A I, II B I, III C II, III D I, IV
15. 为什么人们都听从卜式的话？
- A 卜式是地方上有权有势的人
 - B 卜式是国君重用的臣子
 - C 卜式是德高望重的人
 - D 卜式是捐钱给他们生活的人
16. 卜式认为怎样才可以击退匈奴？
- I 天子与臣子共同杀敌。
 - II 天子亲自带兵攻打匈奴。
 - III 富有的人应该捐出家中财产。
 - IV 有才干的人应该到边界为国效劳。
- A I, II C II, III, IV
B III, IV D I, II, III, IV
17. 卜式的哪个做法被丞相认为是不合“人情”的？
- A 卜式为国家无私付出，不求回报。
 - B 卜式只是一个牧羊人，却能仔细分析国事。
 - C 卜式多次把自己的家产分给弟弟，不计较钱财。
 - D 卜式以从小牧羊，不熟悉做官为由推辞任官。

18. 卜式是个怎样的人？
- A 不顾情亲，贪恋家产
 - B 爱慕功名，用钱买官
 - C 忠厚朴实，关心国事
 - D 不畏死亡，保家卫国
19. “天子使使问式”中的第一个“使”是什么意思？
- A 派遣
 - B 出使
 - C 使者
 - D 促使
20. 文中“子何欲而然？”最正确的翻译是
- A 你有什么欲望呢？
 - B 你为何要这样做呢？
 - C 你想要得到什么呢？
 - D 你如何获得心中想要的呢？

乙组：概述题
【10分】

概述下面文段主要内容。答案字数不可超过 60 字。文后须注明确实的字数。

清晰记得，多年前的那个正月十五，我提着行囊走出家门，对母亲的絮叨保持抵制的沉默。外面正是鹅毛大雪，很冷。我坐上车，催促母亲赶紧回家，她却忽然记起了什么，让我等等，立刻转身回家。不一会，她气喘吁吁地跑过来，塞给我一只热乎乎的热水袋：“刚灌的，捂着就不冷了。”车子发动了，我一直没有回头，抱着热水袋，泪水流了一脸。

那天，我第一次懂得感动，懂得了风雪中的母亲。

我曾经待业，想读书，又没有钱交电大的学费。一位好友来看我，不厌其烦地劝我振作，陪了我一个下午。临走时，她将一张 50 元的票子(那时可不是小钱)搁到桌上，看见我的惊愕，她微笑着说：“不要拒绝，去买书吧，快乐地生活。”

感动就这样悄悄延伸。

() () (1) 前，作者走出 () ()
 (1)，() () (1) 塞给他 () () ()
 (1)，让他感动 () () () () (1)。他曾
 () () (1)，想读书却没钱 () ()
 () (1)，好友劝他 () () (1)，给他 ()
 (1)，让他 () () (1)。

(52 字)

丙组：作文填充【10分】

长茧	物极则反	妈宝	渴望	风雨不改
眼光	球艺精湛	默契	锁住	成全
压抑	优雅气质	意义	粗鲁	展翅高飞
天性	随心所欲	绽放	本能	忧心忡忡

《心愿》

从小到大，我就像一只笼中鸟，被父母_____了，张开翅膀飞不高，张开嘴巴唱不出动听的歌曲。父母总以为我还小，其实我长大了。我希望父母能够_____我的一个小小心愿给我一点自由。

如果父母成全了我的心愿，我想我会是一个有主见的孩子。对于自己喜欢的、有兴趣的、厌恶的、抗拒的人事物我都可以很有自信地提出自己的见解与想法。刚上中学的那一年，我在学校目睹了一场_____的排球比赛，看着学姐们在球场上齐心协力，

十足地击败对手，现场的欢腾雀跃，当下一股莫名的兴趣涌入心头“我也要加入排球队！”结果父母的冷水从头泼到脚底：“绝对不行！打排球很_____，打排球会使你肩膀变宽大，打排球会把你晒黑，没了女孩子应有的_____。……我们要你参加象棋社”几年来，这种反对的声音，我听得耳朵都_____了，渐渐地我对许多事情不再感兴趣，没了主见，就算有也只能把它们藏在心里，因为害怕听到父母的“不”。但是我内心始终_____着自己可以为自己的事情做主的自由。

如果父母成全了我的心愿，我想我会是个独立的孩子。17岁的我，感觉自己越大越依赖父母。我不曾一个人外出，就连距离家只有200米的学校，我也不曾独自一个人或与朋友一起步行回家，妈妈总是_____地提前半个小时在校门口等我放学。除了上学补习，我几乎没有机会独立完成其他事情。父母呵护子女本是_____，但是

_____，在父母的极力保护下，我失去了独立的勇气，独立的_____。现在的我就是那一片连风吹都会破碎的玻璃，前后左右都需要有人保护着我。在班上，我是出了名的温室里的小花，同学们都知道我特别依赖父母，经常取笑我是_____，连去个厕所都要有人陪伴。我对这样的自己感到很彷徨，对未来总是_____，我担心无法融入社会。所以，爸妈，你们是时候给我一点自由了。

如果父母成全了我的心愿，我想我会是个快乐的孩子。为了不让父母操心，讨他们欢心，一直以来我_____了真实的自己，做一个乖巧、听话、如他们所愿的孩子。随着年龄的增长，我发现自己越来越不开心。其实，每个人都是独立的个体，有自己的思想，有自己喜欢和愿意做的事。这样人生才有_____，才会快乐。逐渐长大的我_____学习我喜欢的课程，选择自己喜欢的职业，鞭策自己的未来……啊，太多了！

爸妈，希望你们能理解，女儿渴望自由，渴望可以拥有自己的一片天地_____，可以做自己喜欢做的事情。不是每一朵花儿都得服服贴贴才能，也不是每一株小草都得屈服顺从才能翠绿。爸妈，女儿长大了，不能只在笼子里看世界，世界的精彩，是要_____才能尽收眼底。我想要一点自由，用自己的_____去看世界，我渴望自由！

丁组：古韵文

【10分】

阅读下面的古韵文，然后回答问题。

弃我去者，昨日之日不可留；
乱我心者，今日之日多烦忧。
长风万里送秋雁，对此可以酣高楼。
蓬莱文章建安骨，中间小谢又清发。
俱怀逸兴壮思飞，欲上青天览明月。
抽刀断水水更流，举杯销愁愁更愁。
人生在世不称意，明朝散发弄扁舟。

《宣州谢朓楼饯别校书叔云》 李白

1. 《宣州谢朓楼饯别校书叔云》是一首送别诗。写送别情景的诗句是_____。
A 长风万里送秋雁，对此可以酣高楼。
B 蓬莱文章建安骨，中间小谢又清发。
C 俱怀逸兴壮思飞，欲上青天揽明月。
D 抽刀断水水更流，举杯销愁愁更愁。
2. 建安风骨，指建安时期以_____父子和“建安七子”的诗文创作风格为代表的文学风格。
A 李白
B 杜甫
C 曹操
D 谢朓
3. “人生在世不称意，明朝散发弄扁舟”
请诠释以上诗句。
A 表明作者心烦意乱，忧愤的心境。
B 表明作者愁思的绵长不断和难以排解。
C 表明作者对现实的不满，从而寄情山水，超脱尘世的豁达胸襟
D 表明作者理想与现实的矛盾不可调和，内心更加忧愁苦闷的心情。
4. 以下哪一句诗句抒发了诗人虚度光阴、壮志难酬、报国无门的愁绪之浓，似水难断？
A 蓬莱文章建安骨，中间小谢又清发。
B 俱怀逸兴壮思飞，欲上青天揽明月。
C 抽刀断水水更流，举杯销愁愁更愁。
D 人生在世不称意，明朝散发弄扁舟。
5. “弃我者昨日之日不可留，乱我心者今日之日多烦忧”
以上诗句写出了诗人怎样的心境？
A 怀才不遇，失望的心境
B 心烦意乱，忧愤的心境
C 悲愤失望，无奈的心境

D 离别依依，烦躁的心境

6. 最能表现诗人对高洁理想境界向往追求的诗句是哪两句？

A 蓬莱文章建安骨，中间小谢又清发。

B 俱怀逸兴壮思飞，欲上青天揽明月。

C 抽刀断水水更流，举杯销愁愁更愁。

D 人生在世不称意，明朝散发弄扁舟。

7. 诗人在这首诗中表达的中心思想是一个字：_____。

A 烦

B 忧

C 愁

D 乱

8. 诗中诗人的心理变化历程是什么？

A 振奋—激烈愤懑—更加愤懑。

B 激烈愤懑—振奋—更加愤懑。

C 振奋—愁苦烦忧—更加愁苦。

D 愁苦烦忧—振奋—更加愁苦。

9. “抽刀断水水更流，举杯消愁愁更愁”

将以上诗句翻译成白话文。

A 拿刀砍水水却更加波涛汹涌，举杯喝酒愁情上却更加忧愁。

B 拔刀断水水却更加汹涌奔流，举杯消愁愁情上却更加忧愁。

C 拿刀砍水水却更加汹涌奔流，举杯消愁愁情上却更加忧愁。

D 拔刀断水水却更加波涛汹涌，举杯消愁愁情上却更加忧愁。

10. “人生在世不称意，明朝散发弄扁舟”

在以上诗句中，“弄扁舟”指的是什么？

A 乘小舟目送离别

B 乘小舟随波逐流

C 乘小舟归隐江湖

D 乘小舟告别红尘

Penyedia Soalan:

WONG MEI MEI

Guru Bahasa Cina