




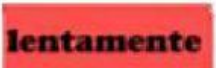



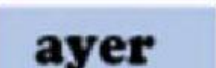


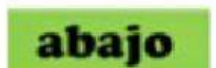









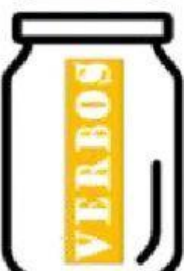









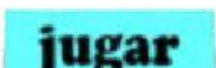

VERBOS Y ADVERBIOS

Recuerda:

- ✚ Los verbos son las palabras que hacen referencia a las acciones ¿Qué están haciendo? También puede hacer referencia a estados, condiciones o existencia como pasa con los verbos ser, estar, haber y tener.
- ✚ Los adverbios son palabras que modifican al verbo, que nos dicen cuánto, cuándo, dónde y cómo se realizó la acción.

REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS

1.- Clasifica en los frascos los verbos y adverbios.

2.- Señala los verbos.

✚ Los niños juegan ahí.

✚ Mi mamá vive lejos de los abuelos.

✚ Luis horneó pizza rápidamente.

✚ Comí demasiado.

✚ Estudié mucho para los exámenes.

✚ Alfredo barre su cuarto ahora.

3.- Señala los adverbios.

✚ Eva lee lentamente un cuento a su
hermanito.

✚ Lucía viaja apresuradamente a
Madrid.

✚ Compre una película ayer.

✚ Mi hermano tenía más tarea.

✚ Pablo corrió apresuradamente.

✚ Juguemos videojuegos arriba.

4.- Indica que función tienen las palabras resaltadas en las siguientes oraciones:

✚ Nuestros primos viven cerca.

✚ Mi mochila se rompió ayer.

✚ Este curso tengo un estuche y una mochila azules.

✚ Un precioso cachorrito se acercó rápidamente a jugar conmigo.

✚ Las casas cayeron estrepitosamente de la montaña.

✚ Un buen hombre ayudó inmediatamente a la ancianita.

✚ Las aguas cristalinas caen lentamente por la cascada.

✚ Un palacio encantado ofrece hoy un baile de bienvenida.

✚ Los niños de quinto grado son muy trabajadores.