



EVALUACIÓN: ADICIÓN y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

Docente: Ramfis Omar Centeno Ramirez

Propósito: Efectúa operaciones de adición y sustracción con números enteros, así como resuelve problemas aplicando números enteros.

1. En cada caso llenar el recuadro en blanco con el opuesto del número indicado:

- a) El opuesto del número "- 5" es el número
- b) El opuesto del número "+ 7" es el número
- c) El opuesto del número "+ 23" es el número
- d) El opuesto del número "- 46" es el número
- e) El opuesto del número "- 987" es el número
- f) El opuesto del número "+ 601" es el número

2. Plantea (sin resolver) los siguientes problemas con números enteros:

- a) Beatriz se encuentra en el kilómetro 19 de una carretera, el día de ayer por la mañana retrocedió 7 kilómetros y luego avanzó 13 kilómetros.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

- b) En la madrugada de hoy la temperatura estaba en 6° C bajo cero, a las 8 am la temperatura aumentó en 9° C y a las 9 am bajó 7° C.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

- c) Daniela recibió S/ 35 de propina el lunes, al día siguiente gastó S/ 18 en unos audífonos. Finalmente, el miércoles recibió S/ 13 de su hermano. ¿Cuánto dinero tiene ahora Daniela?

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

- d) Daniela se encuentra en la planta cero de su edificio. En el ascensor sube 4 pisos después baja 6 pisos, y finalmente sube 3 pisos.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

3. Efectúa cada una de las siguientes adiciones con números enteros:

$$(-9) + (-5) \rightarrow \bigcirc$$

$$(-7) + (+3) \rightarrow \bigcirc$$

$$(-8) + (+15) \rightarrow \bigcirc$$

$$(-13) + (+4) \rightarrow \bigcirc$$

4. Plantea cada una de las siguientes sustracciones de números enteros como una adición con números enteros:

$$-12 - +23 \rightarrow \boxed{} + \boxed{}$$

$$-25 - +17 \rightarrow \boxed{} + \boxed{}$$

$$-29 - +21 \rightarrow \boxed{} + \boxed{}$$

5. Efectúa cada una de las siguientes sustracciones con números enteros:

$$(-8) - (-3) = \boxed{}$$

$$(-4) - (+9) = \boxed{}$$

$$(+7) - (-2) = \boxed{}$$

$$(-2) - (+11) = \boxed{}$$

$$(-18) - (-14) = \boxed{}$$

$$(+8) - (-17) = \boxed{}$$

Profesor: Ramfis Omar Centeno Ramirez