

INVENTIONS AND TECHNOLOGY IN OUR LIVES!

COMPETENCIA:

Lee y escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera

PROPÓSITO:

Comprender textos breves en inglés identificando palabras, frases y estructuras simples, para elaborar una entrevista con preguntas y respuestas en inglés a una inventora o inventor para dar a conocer su invento a todo el mundo.

CHALLENGE:

Elaborar una entrevista con preguntas y respuestas en inglés a una inventora o inventor peruano (a) para dar a conocer su invento a todo el mundo. Desarrolla las actividades 1 y 2, te ayudarán a enfrentar tu reto.



Mrs. J.C.

STUDENT'S NAME: _____ CLASS: _____

TEACHER'S NAME: _____ DATE: _____



LEAD IN

Activity 3: DO IT YOURSELF!

Match the invention with the problem they solve.


A

We don't have enough natural light at night, which does not allow us to carry out activities when the sun goes down.

B

It takes too long to go from one place to another just by walking. Some people walk for hours to get to their jobs or to school.

C

We can't communicate with people when they are not in the same place as we are. We can send a letter, but it would take too long for them to receive it.

Step 1:

Read the profiles of these Peruvian inventors:

LET'S CREATE!

Mrs. J.C.

RETO:

Elaborar una entrevista con preguntas y respuestas en inglés a una inventora o inventor peruano (a) para dar a conocer su invento a todo el mundo.

Bruno Catillon Levano



Name: Bruno Claudio Catillón Levano

From: Chincha

Invention: The volumetric manual ventilator

*Winner of many contests and prizes with his inventions.

Ruth Manzanares Grados



Name: Ruth Aracelis Manzanares Grados

Occupation: Engineer, inventor, researcher and teacher.

Invention: Titanium

* She is a mentor for young people who want to innovate.

Name: _____

From: _____

Occupation: _____

Invention: _____

* _____

Step 2:

Choose one profile to make your interview questions:

Bruno Catillon Levano

Ruth Manzanares Grados

Step 3:

Make two or three questions to ask for personal information:

Example:

Age - How old are you?

Questions about personal information:

1. _____
2. _____
3. _____

Step 5:

Make one or two questions about his/her motivation, dreams or future plans:

Questions about motivation or dreams:

1. _____
2. _____

LET'S REFLECT!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde honestamente.

Al escribir un texto para una entrevista en inglés:	SI	SI, pero necesito ayuda	NO	SI puedo y muy bien.
1. ¿Lo adapto para realizar preguntas y respuestas sobre una inventora o inventor, sobre sus inventos y su motivación?				
2. ¿Organizo mis ideas en preguntas y respuestas sobre información básica personal de una inventora o inventor, su invento y sus motivaciones?				
3. ¿Uso el vocabulario y estructuras correctas para hacer preguntas y respuestas sobre información básica personal de una inventora o inventor, su invento y sus motivaciones?				
4. ¿Reviso si mis preguntas y respuestas están correctamente estructuradas y si son sobre información básica personal de una inventora o inventor, su invento y sus motivaciones?				

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Los puedes hacer?

Mrs. J.C.

What to Do?	SI	NO
1. ¿Puedo escribir preguntas correctamente estructuradas en inglés?		
2. ¿Puedo escribir respuestas breves y usando un lenguaje sencillo en inglés?		

LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guárdalo en tu portafolio.

Step 4:

Make one or two questions about the invention:

Questions about the invention:

1. _____
2. _____

Step 6:

Research the person you chose and **answer** the questions in English.

If you can't find the information, try to guess what the inventor would answer!

Question guide for an interview to



Question 1: _____?

Answer: _____

Question 2: _____?

Answer: _____

Question 3: _____?

Answer: _____

Question 4: _____?

Answer: _____

Question 5: _____?

Answer: _____

Question 6: _____?

Answer: _____

Finalmente:

1. ¿Usaste el diccionario en esta EdA? ¿Con qué frecuencia? ¿Por qué?

2. ¿Alguien te ayudó en casa? ¿Para qué sección de las Actividades? ¿Por qué?

3. Si tuvieras que calificarte en autonomía, ¿Estarías en inicio, en proceso, logrado o destacado?

Registra tus respuestas en tu portafolio.