

Logopēdija (teksts, rindkopas) 2 klase

1. Lasi tekstu!

- **Sakārto rindkopas pareizā secībā! Ieraksti ☐ atbilstošo skaitli!**

☐ Kamēr pelīte prom, atčāpo prāvs zirneklis, savas astoņas kājas pāri sūnām uzmanīgi cilādams.” Skat, kāds mazs jumtiņš!” zirneklis nodomā. Izstiepšu zem tā savu tīklu, tad lietūs mani vairs nemērcēs.” Zirneklis steidzīgi sāk savus aušanas darbus. Kamēr zirneklis strādā, atlien gliemezis.

☐ Rīta agrumā no celma saknēm izlien pelēka pelīte. Tā aiztek pie zemeņu pudura. Un ierauga tur Tinces grāmatu. Pelīte tekā apkārt ābecei, apskata un apostā to, tad paņem aiz viena stūra un velk tik prom. Ilgi nopūlas, kamēr aizvelk ābeci aiz vaivariņa pudura. Pelīte žigli vien uzslej no ābeces jumtiņu un palien zem tā. Būtu jau tīri labi, bet kā lai dzīvo tik tukšā mājoklī? Un pelīte aiztek kaut ko salūkot.

☐ Tincai rokas pavisam piekusušas, nesot ābeci. Viņa noliek to pie zemeņu pudura un pati nosēžas sūnās. Pamazām satumst. Pavisam klusu Tincai klāt piezogas miedziņš. Nemanot piever viņai abus plakstus.

2. Katrā teikumā ieraksti trūkstošo vārdu! Veido to no izceltā vārda burtiem!

Vai rūķīšiem **darbā** garā netraucē? **Aldi**,
visiem viesiem kūku! **Indra**, tava jau ir garām. **Žani**, šie
nav asi. **Kurmīš** māca rakt zemi. **Vētra** traucē
dārzu.

3. Izveido vārdus, savienojot divus attēlus! Uzrakstiet iegūto vārdu blakus attēliem!

	Bumbierābols		
			
			
			
			