

INVENTIONS AND TECHNOLOGY IN OUR LIVES!

COMPETENCIA:

Lee y escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera

PROPÓSITO:

Comprender textos breves en inglés identificando palabras, frases y estructuras simples, para elaborar un correo electrónico sobre el invento que más usan tú y un miembro de tu familia en sus vidas diarias.

CHALLENGE:

Elaborar un correo electrónico sobre el invento que más usan tú y un miembro de tu familia en sus vidas diarias. Desarrolla las actividades 1 y 2, te ayudarán a enfrentar tu reto.



Mrs. J.C.

STUDENT'S NAME: _____ CLASS: _____

TEACHER'S NAME: _____ DATE: _____



LEAD IN

Put Julissa's email in the correct order.

Activity 3: DO IT YOURSELF!

FROM:
CC:
SUBJECT:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

SEND



- A** My brother's favourite invention is his smartphone. He talks with his friends, takes photos and makes videos with it. He uses his smartphone every day. His smartphone is new and very expensive.
- B** Dear Alicia,
- C** Hope to hear from you soon.
- D** As for me, I use this invention to go to different places. Generally I use it on weekends. It is very useful and it's inexpensive. Can you guess What is it? Yes! My favourite invention is my bike.
- E** How are you? I was happy to read your email. So, your favourite invention is the smartphone. Let me tell you about the inventions my brother and I use in our everyday life.

LET'S CREATE!

Step 1:

Read this email.



Hello my friend,

Are you Okay? I'm really happy to write to you.
Last Saturday, I watched a documentary on TV about two Peruvian inventors: Victor Barraza and Ruth Manzanara. They are great and their inventions are really useful for everyday life. I want to buy the eco-friendly Jako bike and use the eco-friendly pen.

What about you? What inventions do you use in your everyday life? How are your mother, dad, brother or sister?

Take care,
Fernando

SEND

Mrs. J.C.

RETO:

Elaborar un correo electrónico sobre el invento que más usan tú y un miembro de tu familia en sus vidas diarias.

Step 2:

Think and write your answers to these questions.

A. About you:

1. What invention do you use in your everyday life?
2. What can you do with this invention?
3. When do you use it?
4. What is special about it?

B. About a family member:

1. Who?
2. What invention does she/he use in her/his everyday life?
3. What does she/he do with this invention?
4. When does she/he use it?
5. What is special about it?

Step 3:

Use your ideas from step 2 and complete the email to Fernando.

Dear _____,

How are you? I felt happy to read your email. Víctor Barraza and Rut Manzanares are great Peruvian inventors.

Let me tell you about the inventions my _____ and I use for _____ life.

My _____'s favourite invention is _____. He/She _____ with it. Usually _____. It is _____ and _____.

As for me, my _____. I _____ with it.

Generally, _____. It is _____ and _____.

Bye-bye,

SEND A U ☆ ☺ 🖼

LET'S REFLECT!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde honestamente.

Al escribir un correo electrónico en inglés:		SI	SI, pero necesito ayuda	NO	SI puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para poder responder al correo de un amigo brindándole información sobre lo que me solicita?				
2	¿Organizo mis ideas en oraciones para poder describir inventos que yo y un miembro de mi familia utilizamos en nuestras vidas diarias?				
3	¿Uso el presente simple en primera y tercera persona para describir las actividades que un miembro de mi familia y yo hacemos con inventos específicos? ¿Empleo adjetivos para calificar el invento?				
4	¿Reviso si mi correo electrónico utiliza el presente simple y el vocabulario adecuado para responder a la información solicitada?				

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Los puedes hacer?

Mrs. J.C.



What to Do?		SI	NO
1	¿Puedo completar oraciones para describir actividades cotidianas en inglés?		
2	¿Puedo escribir oraciones simples describiendo objetos en inglés, siguiendo un modelo?		

LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guárdalo en tu portafolio.

Finalmente:

1. ¿Usaste el diccionario en esta EdA? ¿Con qué frecuencia? ¿Por qué?
2. ¿Alguien te ayuda en casa? ¿Para qué sección de las Actividades? ¿Por qué?
3. Si tuvieras que calificarte en autonomía, ¿Estarías en inicio, en proceso, logrado o destacado? Registra tus respuestas en tu portafolio.