CLA Centro de Línguas para fins acadêmicos

UFRGS

**1. Accede al enlace haciendo clic en el ícono para que leamos juntos el texto.**



eltelégrafo

«CARTÓN PIEDRA»

La diversidad en los géneros académicos: ¿cuándo se aplican?

De las palabras a los hechos • La misma investigación puede generar distintos tipos de textos. Por eso hay que saber la diferencia entre ponencias, artículos, tesis y demás.



• **Pero, antes que te vayas,** por el titular: ¿de qué crees que va a tratar?

**2. Para empezar a poner atención a los elementos más básicos que forman parte de nuestro proceso de lectura, contesta.**

a) ¿Cuándo fue publicado el texto?

b) ¿Dónde fue publicado?
( )red social ( )portal de noticias ( )blog

c) ¿A qué país pertenece el sitio digital en el que se ha publicado el texto ?

d) ¿Cuál el es nombre de quién lo escribió?

**3. Para fijarnos en lo que nos dice el texto. Identifica:**

- El concepto de género textual;
- Los géneros textuales académicos nombrados;
- Las definiciones de estos géneros textuales académicos;

**4. Para comprender más clica en el nombre de la autora, analiza los textos que ha escrito, luego contesta.**

¿A qué área del conocimiento pertenece?

**5. Para reflexionar sobre lo que leíste. Contesta,**

a) ¿Por qué ha sido escrito?

b) ¿Para quiénes ha sido escrito?

**según el texto,**

d) ¿por qué es importante saber manejar los géneros textuales acádemicos?

e) ¿qué es necesario para eso?

**según tu experiencia,**

f) ¿es una tarea simple escribir alguno de estos géneros textuales?, ¿y leerlos?

g) ¿qué es lo más difícil a la hora de escribir alguno de estos géneros?, ¿y a la hora de leerlos?

**6. Relaciona los sinónimos posibles.**

| | |
|---|---|
| 1.en cambio | [ ] además de |
| 2.si bien | [ ] por otro lado |
| 3.aparte de | [ ] a pesar de(que) |



• **Antes que de terminar** pon atención a la pronuncia de *Academia*



LIVEWORKSHEETS

CLA Centro de Línguas para fins acadêmicos

UFRGS

**7. Abajo tienes 3 entradas de diccionarios distintos para la palabra "ponencia". Lee atentamente.**




**ponencia.** f. **1.** Comunicación o propuesta sobre un tema concreto que se somete al examen y resolución de una asamblea. || **2.** Encargo dado al ponente. || **3.** Función de ponente. || **4.** Persona o comisión designada para actuar como ponente. || **5.** Informe o dictamen dado por el ponente.




**po.nen.cia.** *f.* Proposta sobre um assunto que se submente a exame e resolução de uma assembleia. ▶Moção.




**po.nen.cia** |ponénθia| ***f.*** Informe o relación sobre un tema concreto que se somete al *examen de un conjunto de personas reunidas: *en los congresos suele haber ponencias, mesas redondas y comunicaciones.* ☐ **relatório.**

**Luego de leer estas tres entradas:**
¿Cuál es el significado de "ponencia" conforme aparece en el texto?

**8. Discute en pareja con un colega y contesta.**
a) ¿Cuál nos ofrece más apoyo para comprender el significado de la palabra ponencia como la que encontramos en el texto de El Telegráfo? ¿Por qué?

b) ¿Consigues percibir, por sus descripciones y por sus artículos, diferencias entre esos tres diccionarios? ¿Cuáles?

c) ¿Cuál te parece más adecuado para consultas en una prueba de ingreso al postgrado? ¿Por qué?

**9. Considera el contexto en el que aparecen y usa una de las herramientas digitales para buscar ¿qué significan estas palabras?**
a) rasgos -

b) desprenderse -

c) convertir -

d) lograr -

e) ubicar -

f) tener en cuenta -

g) pregunta novedosa -

• **Antes de terminar**
haz clic en los íconos de los libros para acceder a sitios digitales con más informaciones sobre cada uno de ellos.

**10.** A parte los diccionarios en papel, hay una infinidad de alternativas digitales que nos pueden ser útiles a la hora de intentar comprender o confirmar el sentido de algo que leemos. ¿Reconoces alguno de los íconos al lado?

PONS Hallo Welt.
Powered by OXFORD LEXICO
wR



LIVEWORKSHEETS