

PROJETO DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM - 3º ANO

MONE

- 1 OBSERVE QUE, NO MATERIAL DOURADO, CADA  (BARRA) É FORMADA POR 10  (CUBINHOS). EM SEGUIDA, COMPLETE.

 OU  10 UNIDADES OU <input type="text"/> DEZ 1 DEZENA	 2 DEZENAS OU <input type="text"/> VINTE 20 UNIDADES
 <input type="text"/> DEZENAS OU <input type="text"/> TRINTA 30 UNIDADES	 <input type="text"/> DEZENAS OU <input type="text"/> QUARENTA 40 UNIDADES
 <input type="text"/> DEZENAS OU <input type="text"/> CINQUENTA <input type="text"/> UNIDADES	 <input type="text"/> DEZENAS OU <input type="text"/> SESSENTA <input type="text"/> UNIDADES
 <input type="text"/> DEZENAS OU <input type="text"/> SETENTA <input type="text"/> UNIDADES	 <input type="text"/> DEZENAS OU <input type="text"/> OITENTA <input type="text"/> UNIDADES
 <input type="text"/> DEZENAS OU <input type="text"/> NOVENTA <input type="text"/> UNIDADES	

 LIVEWORKSHEETS

- 2 ANA CONVIDOU 9 AMIGOS PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO. ELA PREPAROU 9 SAQUINHOS COM 10 BALAS CADA UM PARA DAR COMO LEMBRANCINHA. AO TODO QUANTAS BALAS ANA COLOCOU NESSES SAQUINHOS?



PROJETO DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM - 3º ANO

- 4 JOÃO TINHA 50 REAIS E GANHOU 60 REAIS. ELE FICOU COM MAIS DE 100 REAIS OU MENOS DE 100 REAIS?

- 5 VEJA A QUANTIDADE DE PEÇAS DE ROUPAS ARRECADADAS EM UMA CAMPANHA DE DOAÇÃO DURANTE TRÊS DIAS DA SEMANA.

DIA DA SEMANA	PEÇAS DE ROUPAS
QUINTA-FEIRA	30
SEXTA-FEIRA	20
SÁBADO	50

- QUANTAS PEÇAS DE ROUPAS FORAM ARRECADADAS AO TODO NESSES TRÊS DIAS?

- 6 COMPLETE COM O NÚMERO DE CÉDULAS OU DE MOEDAS NECESSÁRIAS PARA OBTER 100 REAIS EM CADA CASO.

A) 

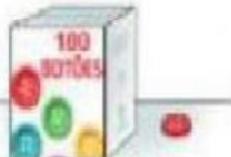
C) 

B) 

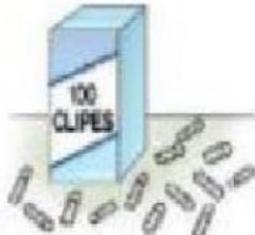
D) 

PROJETO DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM - 3º ANO

DESCUBRA A QUANTIDADE EM CADA CASO.

A)  \square CENTENA E \square UNIDADE
 $\underline{100} + \underline{1} = \underline{101}$

CENTO E UM

B)  $\underline{1}$ CENTENA E \square UNIDADES
 $\square + \square = \underline{113}$

CENTO E TREZE

C)  \square CENTENA E \square UNIDADES
 $\square + \square = \square$

CENTO E CINQUENTA E QUATRO

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS ADICIONANDO SEMPRE 1.

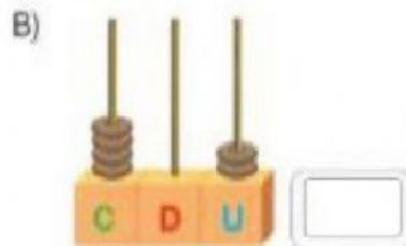
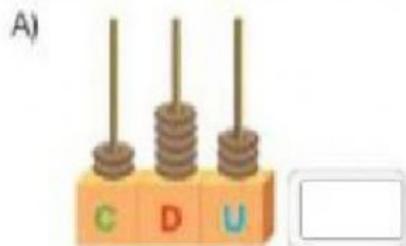
A) \square 138 \square 139 \square \square \square

B) \square 796 \square 797 \square \square \square

OS SÍMBOLOS 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6,
7, 8 E 9 SÃO CHAMADOS DE
ALGARISMOS. COM ELES PODEMOS
REPRESENTAR QUALQUER NÚMERO.

PROJETO DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM - 3º ANO

6) ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO EM CADA ÁBACO.



7) ESCREVA O NÚMERO EM CADA CASO, USANDO ALGARISMOS.

- A) CENTO E SETE ▶ 107
- B) CENTO E DEZENOVE ▶
- C) CENTO E QUARENTA ▶
- D) CENTO E OITENTA E SEIS ▶

DESAFIO

DESCUBRA O NÚMERO DA CASA DE CADA CRIANÇA.

LUÍS

O NÚMERO DA CASA ONDE MORO TEM 4 DEZENAS A MAIS QUE O NÚMERO DA CASA EM QUE PEDRO MORA.

MÁRCIO

O NÚMERO DA CASA ONDE MORO TEM 2 UNIDADES A MENOS QUE O NÚMERO DA CASA ONDE LUÍS MORA.

PEDRO

O NÚMERO DA CASA ONDE MORO É 3 CENTENAS.