



1. Relaciona los géneros textuales a sus ejemplos.

- a) proyecto de investigación ()
- b) artículo científico ()
- c) infográfico ()
- d) artículo de divulgación científica ()
- e) resumen ()

En este trabajo se propone un modelo de gestión energética para el sector productivo colombiano, denominado modelo de gestión integral de la energía (MGIE). Este modelo ha sido desarrollado al considerar las experiencias de gestión energética nacionales e internacionales en los últimos quince años y el estado de desarrollo del sector productivo nacional. La aplicación del MGIE permite instalar en la empresa el sistema de gestión Integral de la energía (SGIE) y lograr reducir el consumo energético y sus costos. El objetivo final del MGIE es que la empresa alcance una cultura energética ambiental que se verifique en el incremento de la productividad o la competitividad y la reducción del impacto ambiental en una sostenible.

PALABRAS CLAVE: Eficiencia energética, gestión energética, indicadores de desempeño energético, producción de cemento, SGIE.

INVESTIGACIÓN Y CIENCIA

REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LA PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

La inteligencia social de los delfines

Muestra los estilos de delfines han revelado las sorprendentes capacidades cognitivas de los delfines. Los que se han limitado a vivir en el mundo natural a lo largo de los siglos, ahora comienzan a demostrar la complejidad de su inteligencia social.

Poco se sabía de los delfines de la tierra. Nuestra comprensión de estos animales acuáticos en los últimos años ha crecido de manera sorprendente. Los delfines de la tierra, como el delfín de río, han sido estudiados en el laboratorio y en el campo. Los delfines de río, como el delfín de río, han sido estudiados en el laboratorio y en el campo. Los delfines de río, como el delfín de río, han sido estudiados en el laboratorio y en el campo.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR



La inteligencia social de los delfines

Ver la información

Este tipo de comportamiento ha sido observado en los delfines de río, pero también en los delfines de mar. Los delfines de mar, como el delfín de mar, han sido estudiados en el laboratorio y en el campo. Los delfines de mar, como el delfín de mar, han sido estudiados en el laboratorio y en el campo.

Más de tres decenas de encuentros regulares

Desde 1983, Bazzani y su equipo observan a los grupos de delfines marplatenses, pero también a los de río.

CONTENIDOS RELACIONADOS

De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable:

Historia de la constitución de un enfoque multidisciplinario

Esthela Gutiérrez Garza
Instituto de Investigaciones Sociales, UANL
egutierrez@ccr.uanl.mx

RESUMEN

El desarrollo sustentable representa en el campo discursivo de las teorías del desarrollo un cambio cualitativo que articula el crecimiento, la equidad social y la conservación ecológica. En este ensayo se recorre la trayectoria de la construcción teórica de la sustentabilidad desde la propia noción de desarrollo en una perspectiva histórica, y destacando la manera como fueron articulándose los componentes económicos, sociales y ambientales que hoy definen, en términos generales, y al margen de las controversias existentes, la noción del desarrollo sustentable.

PALABRAS CLAVES

Desarrollo, sustentabilidad, crecimiento, dependencia, neoliberalismo.

ABSTRACT

In a discursive field of developmental theories, sustainable development represents a qualitative change that articulates economic growth, social equity and ecological preservation. This essay covers the theoretical construction trajectory of sustainability from the notion of development at a historical perspective and emphasizing economic, social and environmental elements which currently define sustainable development in general terms and regardless of existent controversies.

KEYWORDS

Development, sustainability, growth, dependency, ne liberalism.

INTRODUCCIÓN

La aparición del concepto de desarrollo sustentable en el ámbito de las teorías del desarrollo ha representado un cambio cualitativo que articula el crecimiento económico, la equidad social y la conservación ecológica.

En este ensayo se recorre la trayectoria de la construcción teórica de la sustentabilidad desde la propia noción de desarrollo en una perspectiva histórica, y se destaca la manera como fueron articulándose los componentes económicos, sociales y ambientales que hoy definen, en términos generales, y al margen de las controversias existentes, la noción del desarrollo sustentable.¹



Proyecto de Investigación: La formación pedagógica de profesores en la carrera de Ciencias de la Educación y en otras profesiones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UANL. Autores: María Esther Garza, Mónica Páez, María García, Luciana García, Gabriela Hernández, Patricia Balandieri, Paula Cárdena.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La formación pedagógica de profesores en la carrera de Ciencias de la Educación y en otras profesiones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.

Directora: Julia Silber

Co-Directora: Sara Al-Jalili

Integrantes: María Esther Garza, Mónica Páez, María García, Luciana García, Gabriela Hernández, Patricia Balandieri, Paula Cárdena.

El proyecto "La formación pedagógica de profesores en la carrera de Ciencias de la Educación y en otras profesiones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata" se desarrolla dentro del Programa de Investigaciones de la Universidad Nacional de La Plata, y abarca el período (1 de enero de 2006 a 31 de diciembre de 2006). La carrera de Ciencias de la Educación que hasta 1980 había estado integrada a la de Filosofía, se constituyó en ese año en forma autónoma, por lo que intentamos analizar los factores contextuales, institucionales y académicos que motivaron tal decisión. El objetivo principal de la investigación es profundizar en el recorrido histórico de las tendencias pedagógicas que intentaron marcar los rumbos formativos, reconociendo los cambios que adquirieron en los diferentes períodos institucionales. Más específicamente se propone examinar la planeación de estas tendencias en los subsistemas de estudio que se fueron implementando, investigar los grupos académicos que se constituyeron y el papel que fueron cumpliendo en los diferentes etapas de desarrollo de la carrera, observar las producciones científicas de quienes fueron docentes en las distintas etapas y los autores extranjeros de mayor influencia y por último, examinar qué demostraciones, teorías y actitudes tuvo la formación pedagógica en los exámenes de la carrera y de los otros profesionales que egresan la Facultad. Se analiza la articulación de los contenidos de pensamiento pedagógico con teorías filosóficas y sociales y con el sentido vocacional a institución específica en el que se fueron desarrollando. Los contenidos que más se destacan son los epistemológicos, teóricos, científicos y críticos, acerca de las causas



2. ¿Consigues identificar en qué te fijaste para relacionar los géneros a sus ejemplos?