EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS UNIDAD N°2
2° Básico

Puntaje ideal 85 puntos	Puntaje obtenido

Nombre : Fecha:

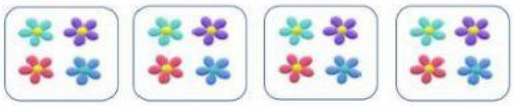
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10; resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.

INTRUCCIONES

- Lee con calma las instrucciones específicas antes de desarrollarla.
- La evaluación debe ser presentada en la fecha solicitada, para su revisión y evaluación.
- Se solicita a los padres y apoderados apoyar a su hijo(a) en la realización de sus actividades e incentivar su desarrollo durante el periodo que permanezca en casa.

I. Observa el ejemplo y realiza las siguientes actividades. (5 puntos c/u)



__4__ + __4__ + __4__ + __4__ = __16__

___4___ veces ___4___ son __16__



____ + ____ + ____ + ____ + _____= _____

_____ veces _____ son _____



____ + ____ + ____ = _____

_____ veces _____ son _____



____ + ____ + ____ + ____ + ____ + ____ + ____= _____

_____ veces _____ son _____



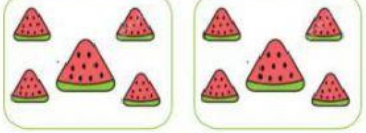
____ + ____ + ____ + ____ + ____ + ____ + ____= ____

_____ veces _____ son _____



____ + ____ + ____ + ____ + ____ + ____= _____

_____ veces _____ son _____



____ + ____ = _____

_____ veces _____ son _____

LIVEWORKSHEETS

II. Situación de problemas: (5 puntos c/u)

1. Observa la siguiente imagen:



Hay 5 grupos de zapatos, cada grupo tiene 2 zapatos.

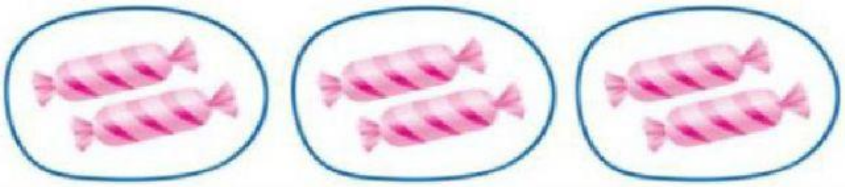
Es decir: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10, entonces hay 10 zapatos.

Esto se anota: 5 • 2 = 10 Se lee: 5 veces 2 es igual a 10.

5 • 2 = 10 es la representación numérica de la multiplicación.

Completa tal como en el ejemplo:

a.



Hay..... grupos de dulces, cada grupo tiene..... dulces

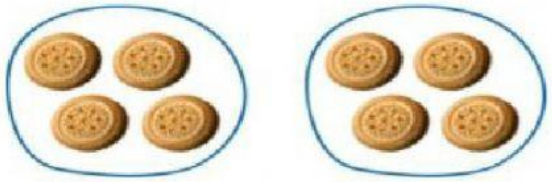
..... + ... + ... = ...

.....• ..... = ...

Se lee: .....

En total hay..... dulces.

b.



Hay..... grupos de galletas, cada grupo tiene..... galletas.

____ + _____= _____

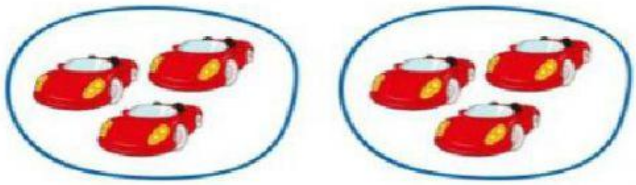
.....• ..... = ...

Se lee: .....

En total hay..... galletas.

LIVEWORKSHEETS

c.



Hay..... grupos de autos, cada grupo tiene..... autos.

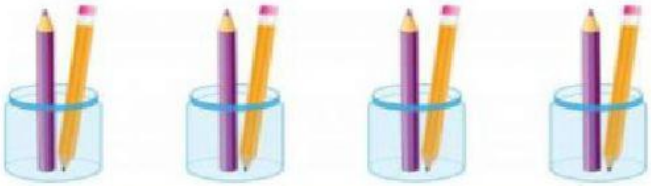
____ + _____= _____

.....• ..... = ...

Se lee: .....

En total hay..... autos.

d.



Hay..... grupos de lápices, cada grupo tiene..... lápices.

____ + ____ + ____ + _____= _____

.....• ..... = ...

Se lee: .....

En total hay..... lápices.

e.



Hay..... pizzas, cada pizza está dividida en ..... pedazos.

____ + _____= _____

.....• ..... = ...

Se lee: .....

En total hay..... pedazos de pizza.

LIVEWORKSHEETS

III. Resuelve. (2 puntos c/u)

$2 \times 4 =$ _____

$2 \times 1 =$ _____

$2 \times 3 =$ _____

$2 \times 8 =$ _____

$2 \times 2 =$ _____

$5 \times 8 =$ _____

$5 \times 9 =$ _____

$5 \times 4 =$ _____

$5 \times 3 =$ _____

$5 \times 2 =$ _____

$10 \times 10 =$ _____

$10 \times 8 =$ _____

$10 \times 7 =$ _____

$10 \times 5 =$ _____

$10 \times 4 =$ _____

"Con esfuerzo y perseverancia podrás alcanzar tus metas"



LIVEWORKSHEETS