



EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS UNIDAD N°2  
2° Básico

Puntaje ideal  
85 puntos

Puntaje obtenido

Nombre :

Fecha:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10; resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.

INTRUCCIONES

- ❖ Lee con calma las instrucciones específicas antes de desarrollarla.
- ❖ La evaluación debe ser presentada en la fecha solicitada, para su revisión y evaluación.
- ❖ Se solicita a los padres y apoderados apoyar a su hijo(a) en la realización de sus actividades e incentivar su desarrollo durante el periodo que permanezca en casa.

I. Observa el ejemplo y realiza las siguientes actividades. (5 puntos c/u)



$$\underline{4} + \underline{4} + \underline{4} + \underline{4} = \underline{16}$$

$$\underline{4} \text{ veces } \underline{4} \text{ son } \underline{16}$$



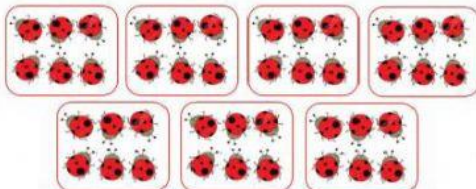
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ veces } \underline{\quad} \text{ son } \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ veces } \underline{\quad} \text{ son } \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ veces } \underline{\quad} \text{ son } \underline{\quad}$$



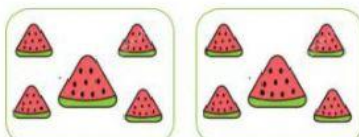
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ veces } \underline{\quad} \text{ son } \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ veces } \underline{\quad} \text{ son } \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ veces } \underline{\quad} \text{ son } \underline{\quad}$$

II. Situación de problemas: (5 puntos c/u)

1. Observa la siguiente imagen:



Hay 5 grupos de zapatos, cada grupo tiene 2 zapatos.

Es decir:  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$ , entonces hay 10 zapatos.

Esto se anota:  $5 \cdot 2 = 10$  Se lee: 5 veces 2 es igual a 10.

$5 \cdot 2 = 10$  es la representación numérica de la multiplicación.

Completa tal como en el ejemplo:

a.



Hay..... grupos de dulces, cada grupo tiene..... dulces

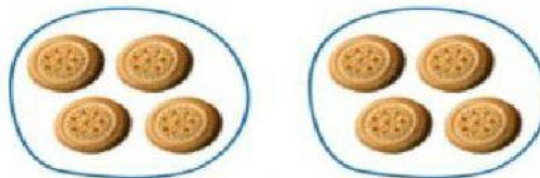
..... + ..... + ..... = .....

..... • ..... = .....

Se lee: .....

En total hay..... dulces.

b.



Hay..... grupos de galletas, cada grupo tiene..... galletas.

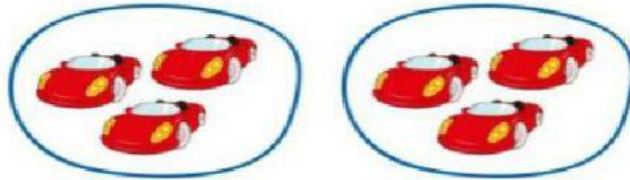
\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

..... • ..... = .....

Se lee: .....

En total hay..... galletas.

c.



Hay..... grupos de autos, cada grupo tiene..... autos.

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

..... • ..... = .....

Se lee: .....

En total hay..... autos.

d.



Hay..... grupos de lápices, cada grupo tiene..... lápices.

\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

..... • ..... = .....

Se lee: .....

En total hay..... lápices.

e.



Hay..... pizzas, cada pizza está dividida en ..... pedazos.

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

..... • ..... = .....

Se lee: .....

En total hay..... pedazos de pizza.

III. Resuelve. (2 puntos c/u)

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

*"Con esfuerzo y perseverancia podrás alcanzar tus metas"*

