Grado
1°
A, B, C, D
E y F

HISTORIA
Profr. Xiomara Estrada

SECUNDARIA JESÚS REYES HEROLES
CICLO ESCOLAR 2021-2022

Nombre del alumno: _____ **Grupo y Grado:** _____

Tema: Sociedad estamental y monarquía absoluta

Aprendizaje esperado: *Reconoce cómo en la segunda mitad del siglo XVIII se transformó la manera de ver, pensar y concebir el mundo a partir de las ideas del liberalismo y de la Ilustración e identifica la influencia de la burguesía en su difusión.*

Énfasis: Reconocer las características de la monarquía absoluta y la organización estamental de la sociedad.

¿Qué vamos a aprender?
Reconocerás las características de la monarquía absoluta y la organización estamental de la sociedad en el Antiguo Régimen.
En el siglo XVI con el descubrimiento de América y las reformas protestantes, en Europa las monarquías se convirtieron en estados poderosos, lo que consolidó y concentró el poder en una figura: el rey. Las monarquías se fueron transformando en absolutas, y para los siglos XVII y XVIII el absolutismo se había afianzado en Europa. Se basaban en la idea de un mandato divino.

Actividad de inicio

1.- Antes de ver la programación "Aprende en casa", observa la siguiente imagen y contesta las preguntas para reconocer los conocimientos previos.



- ¿De qué trata la imagen?
- ¿Consideras que realmente un gobernante debe ser designado de forma divina?
- ¿Crees que una sola persona tenga la capacidad plena para decidir por el bien de todos los seres humanos en todos los sentidos?

LIVEWORKSHEETS