Evaluación sumativa (30%) – Matemática

Unidad 3: "El arte"

Nombre del estudiante:

Puntaje total: *31 puntos*

Fecha: *jueves 7 de octubre del 2021*

Puntaje obtenido:

Curso: *6to año básico*

Docente: Miss Alondra Vera Bravo

Ed. Diferencial: Miss Carolina Riveros Yantani

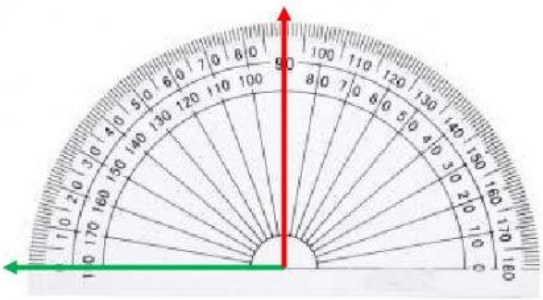
Objetivo a evaluar:

- *OA 12 Construir y comparar triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y /o sus ángulos con instrumentos geométricos o software geométrico.*
- *OA 16 Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios).*
- *OA 13 Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas.*
- *OA 18 Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm^2 y m^2.*
- *OA 19 Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm^3, m^3 y mm^3.*

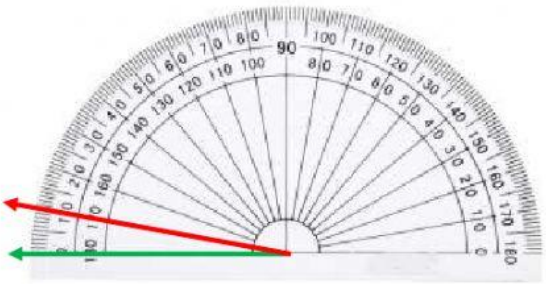
I. ***Definición de conceptos:*** Une con una línea los conceptos de la columna "A" con su respectiva definición de la columna "B" cada respuesta correcta tienes 1 punto. (5 puntos en total)

Columna "A"	***Columna "B"***
a. Transportador	Se forma por dos lados y um vértice.
b. Triángulo isóseles	Espacio que ocupa una figura 3D.
c. Triángulo rectangulo	Instrumento que sirve para construir y medir ángulos.
d. Ángulo	Tiene dos lados iguales y uno diferente.
e. Volumen	Tiene un ángulo recto.

II. ***Medición de ángulos:*** Según el transportador identifica la medida del ángulo que se formó, tomando en cuenta que con la fleacha verde se inicia y en la flecha roja termina, por cada respuesta correcta tienes 1 punto. (4 puntos entotal)

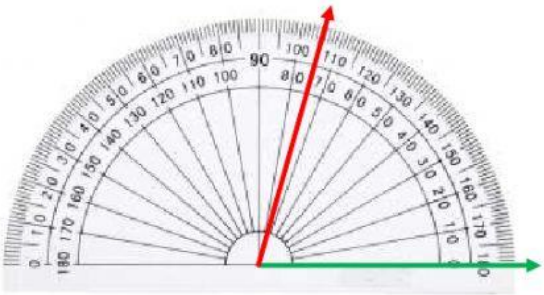


a. 90º
b. 45º
c. 100º

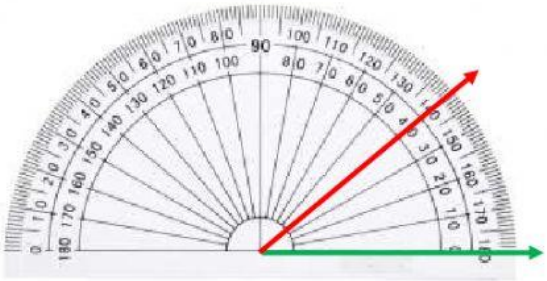


a. 95º
b. 170º
c. 10º

LIVEWORKSHEETS

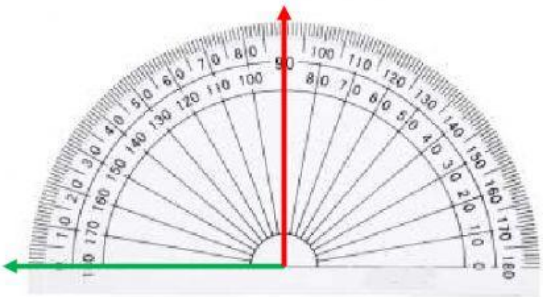


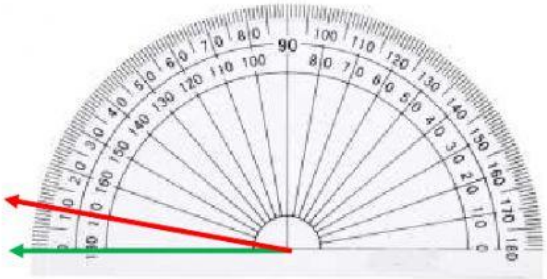
a. 115º
b. 75º
c. 90º

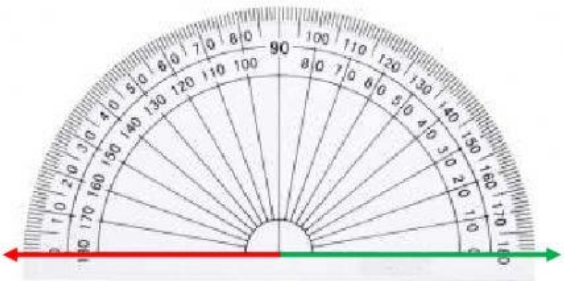


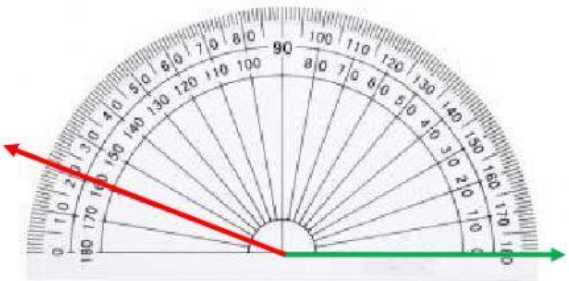
a. 140º
b. 7º
c. 40º

III. ***Clasificación de ángulos:*** Según el transportador identifica la medida del ángulo que se formó, tomando en cuenta que con la fleacha verde se inicia y en la flecha roja termina, luego clasificalo, por cada respuesta correcta tienes 1 punto. (4 puntos entotal)



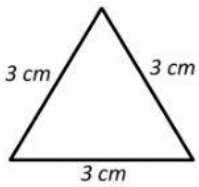


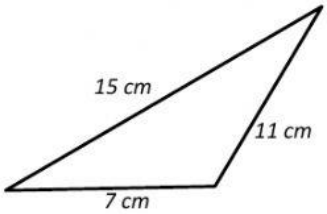


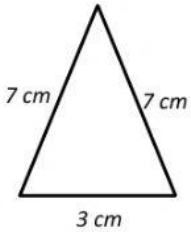


Ángulo agudo | ***Ángulo recto*** | ***Ángulo extendido*** | ***Ángulo obtuso***

IV. ***Clasificación de triángulos según sus lados:*** Observa cada uno de los triángulo y clasificalos de acuerdo a sus medidas, por cada respuesta correcta tienes 1 punto. (3 puntos en total)



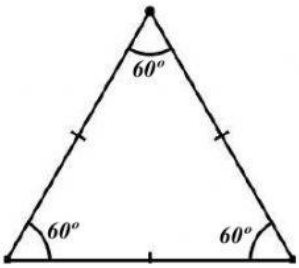


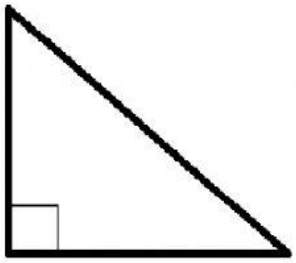


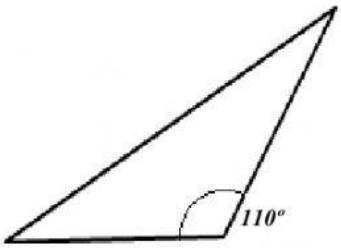
Triángulo equilátero | *Triángulo isósceles* | *Triángulo escaleno*

LIVEWORKSHEETS

V. ***Clasificación de triángulos según sus ángulos:*** Observa cada uno de los triángulo y clasificalos de acuerdo a sus medidas de sus ángulos interiores, por cada respuesta correcta tienes 1 punto. (3 puntos en total)

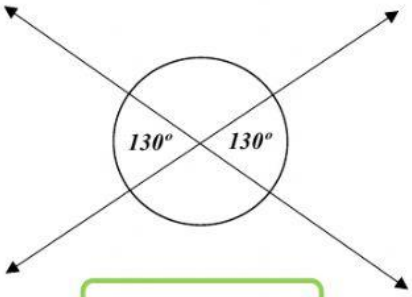


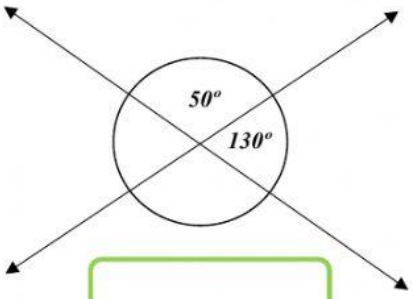


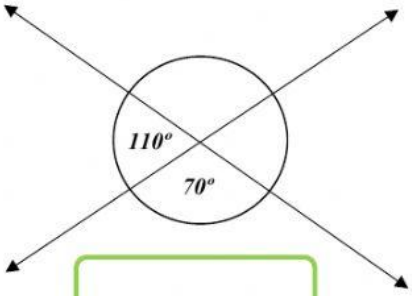


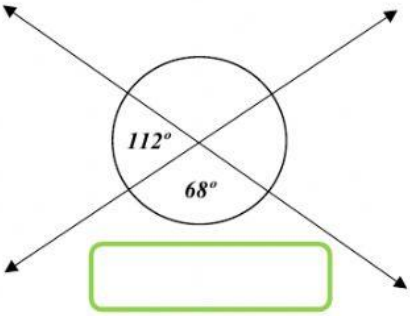
Triángulo acutángulo | *Triángulo rectángulo* | *Triángulo obtusángulo*

VI. ***Ángulos opuestos por el vértices y adyacentes:*** Cuando dos lineas o recetas se intersecta forman ángulos adyacente y ángulos opuestos por el vértive. Observa cada una de las intersecciones y la posición de cada una de las medidas que aparecen y según aquello clasifica, por cada respuesta correcta tienes 1 punto. (4 puntos en total)





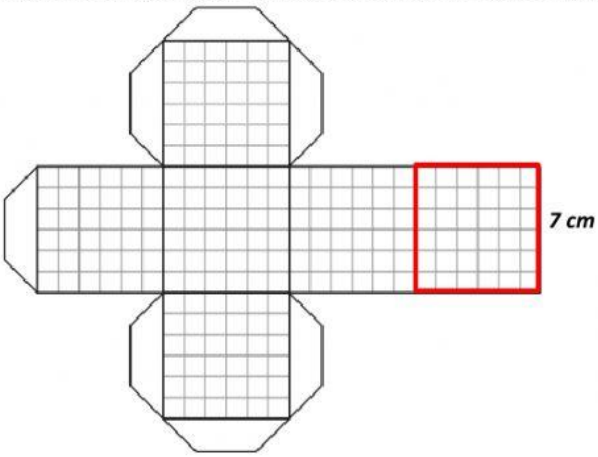


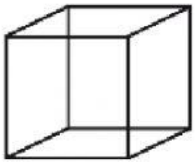


Opuesto por el vértice | Adyacente | Adyacente | Adyacente

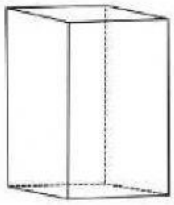
LIVEWORKSHEETS

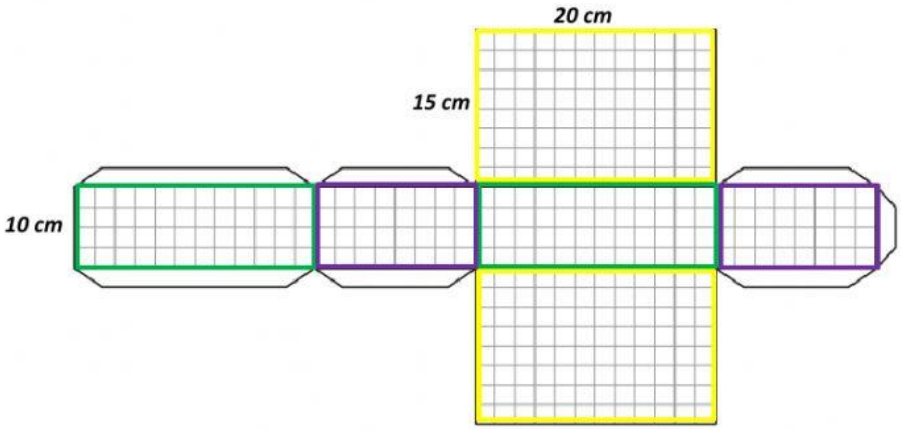
VII. ***Área y volumen del cubo y paralelepípedo:*** Calcula el área y el volumen del cubo y del paralelepípedo que aparecen acontinuación, por cada respuesta cprrecta tienes 2 puntos. (8 puntos en total)





Área del cubo con arista de 7 cm es _____ *y su volumen es de* _____ .





Área del paralelepípedo con altura de 20 cm, 15 cm de largo y 10 cm de ancho es _____ *y su volumen es de* _____ .

cm^2	cm^2	cm^3	cm^3

LIVEWORKSHEETS