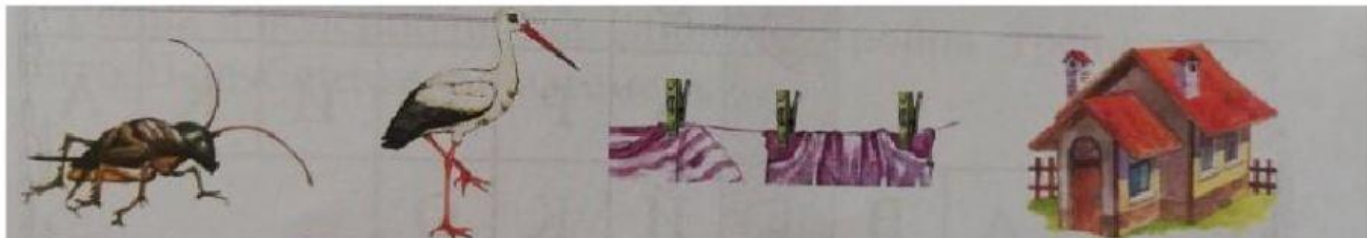


БУКВА Щ



Не съм буква лесна,
но съм интересна!

1. Напишете названията на предметите и животните.



2. Попълнете таблицата с думите :

пещера вещь пещ леща щастие щайга

Щ в началото	Щ в средата	Щ в края

3. Допълни изреченията с подходящи думи. Думи за допълване:

щука

щурче

гущерът

Щраусът

Щъркелите

В тревите свири мъничко_____.

_____ бяга бързо, а _____ пълзи

_____ се завърнаха от юг.

Щерльо улови риба_____.

Писмо за баба



Мила моя бабке,
Как ли да започна писъмце – не зная,
и дали се свършва с точица накрая?
Как ли се нареждат буквите в редици,
всички да изглеждат като ученици?

Как ли се започва, мен не ми е ясно.
Бялата хартийка ми изглежда тясна.
Буквите изскачат вън от редовете.
Колко непослушни днес ми са ръцете!



А на туй отгоре сърди се и мама.
Бързала съм – дума, – цапала съм само.
Буквите ми – дума, – смачкани и криви
също като твоите изсушени сливи.

Калина Малина

1. Защо „Писмо за баба“ е стихотворение? / верните отговори са повече от един/

В редовете има еднакъв брой срички

Речта е подредена в редове / стихове/

В края на редовете има думи с еднакъв завършек / рими/

Стихотворенията са кратки

2. Защо детето пише на баба си писмо?

Защото бабата няма мобилен телефон

Защото детето се упражнява да пише

Защото бабата ще се радва на писмо от внучето

3. Подредете пропуснатите думи в края на всеки ред , които имат еднакъв завършек.

Как ли да започна писъмце – не	,
и дали се свършва с точица	?
Как ли се нареждат буквите в	,
всички да изглеждат като	?

зная

редици

накрая

ученици