



EQUIPO DE ORIENTACIÓN



## ESCUCHA Y OBSERVA CON ATENCIÓN

EQUIPO DE ORIENTACIÓN

## DI SI LOS SIGUIENTES ELEMENTOS APARECÍAN O NO EN EL VÍDEO



SÍ NO



SÍ NO



SÍ NO



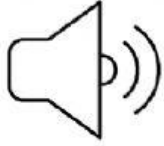
SÍ NO



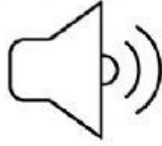
SÍ NO



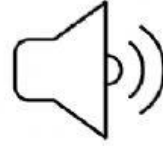
PULSA SOBRE CADA AUDIO E INDICA SI HAS ESCUCHADO EL SONIDO /S/. ¡ATENCIÓN! PUEDE ESTAR EN CUALQUIER LUGAR DE LA PALABRA, NO SOLO AL PRINCIPIO



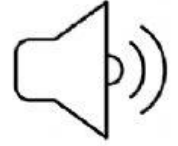
SÍ NO



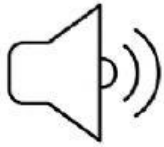
SÍ NO



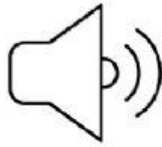
SÍ NO



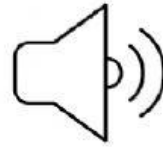
SÍ NO



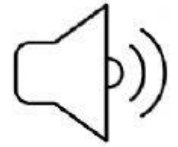
SÍ NO



SÍ NO



SÍ NO



SÍ NO



# DI EL NÚMERO DE SÍLABAS DE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS Y SEÑALA EN CUÁL DE ELLAS SUENA LA LETRA S

EQUIPO DE ORIENTACIÓN

Ejemplo



1

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



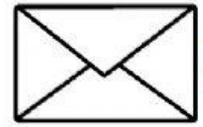
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



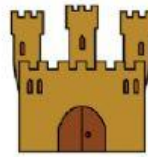
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



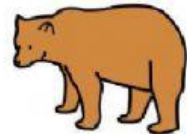
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|





PULSA ENCIMA DE LAS PALABRAS QUE SE ESCRIBEN CON S/s

Mi primo Miguel vive en León.  
Los fines de semana nos reunimos  
en casa de mi abuela Águeda. Lo  
pasamos muy bien contando  
historias de miedo.