ACTIVIDAD REPASO ORACIÓN

1, Marca el sujeto en cada oración

Los guardias persiguen a los ladrones en su patrulla

Caen en otoño las hojas de los árboles.

El agua del río es fría y cristalina.

Las personas del público estallaron en aplausos.

Salieron muy contentos los niños del teatro.

2, Marca el predicado en cada oración

Los cuentos maravillosos abundan en librerías.

Ayer se rompieron mis zapatillas.

La maestra explicó las instrucciones de la tarea.

Mis vecinas regaron las flores.

El día de ayer Matilde enseñó su receta.

3. Especifica en cada oración el sujeto el núcleo del sujeto y escribe si es explícito o tácito.

La estrella fugaz atraviesa el espacio.

Sujeto	Núcleo	Explícito o tácito

No cantaron en el concierto los mismos grupos.

Sujeto	Núcleo	Explícito o tácito

Unas pocas aves corren a gran velocidad.

Sujeto	Núcleo	Explícito o tácito

4. Especifica en cada oración el predicado y el núcleo del predicado.

La clase de cocina es muy interesante.

Predicado	Núcleo

Nosotros queremos vacaciones ya.

Predicado	Núcleo

El camión estaba mal estacionado.

Predicado	Núcleo

LIVEWORKSHEETS

5. **Identifica la clase de sujeto en las siguientes oraciones: SIMPLE O COMPUESTO**

Tú corres muy rápido.	(.....)
El árbol habló al caminante.	(.....)
Un hombre y un árbol conversaron amigablemente.	(.....)
Una vieja casita se derrumbó.	(.....)
La mesa y la silla son muebles de madera.	(.....)
Ellos al atardecer dejaron sus redes.	(.....)
Una lágrima cayó al piso.	(.....)

6. **Marca con una X en la casilla o casillas correspondientes**

ORACIONES	SIMPLE	COMPUESTO	TÁCITO
Cenaron afuera esa noche.			x
Mis abuelos llegarán hoy.			
Algunos peregrinos vienen de muy lejos			
¿Cuándo planean llegar?			
Sujeto y predicado son componentes básicos de la oración.			
Comimos berenjenas			
Raquel, Nuria y yo nos inscribiremos.			
Contrataré a un abogado			
El jardín comenzó a llenarse de maleza			
Podrían aterrizar este avión fácilmente.			
Algunos tíos y primos asistieron a la boda.			
Tuve mucha ayuda en la recuperación			

7. Arrastra cada elemento de la oración, según corresponda

El niño	come	caramelos	en las tardes

Verbo | Sujeto | Complemento circunstancial | Complemento Directo

María	le pidió	un favor	a Juan	en la calle.

Verbo | Sujeto | Complemento indirecto | Complemento circunstancial | Complemento Directo

8. Escribe CD si es complemento directo, CI si es complemento indirecto o CC si es complementos circunstancial.

Mi padre compró un regalo_____ para mi hermano. _____

Le escribí **una carta**_____**para mi novio**_____

Está nevando en la montaña _____

Me graduaré **a fin de año.**_____

Colón cruzó **el océano Atlántico.** _____

El profesor escribe **libros de cuentos** _____

LIVEWORKSHEETS