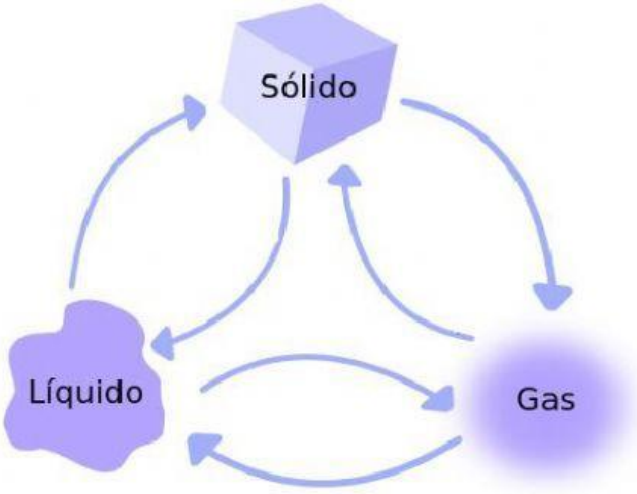


	Departamento de Aplicación Docente	QUÍMICA I	EVALUACIÓN DE PROCESO 3°
Alumno:			Fecha:/...../2020
Indicadores de Logro: - Reconoce los distintos estados de agregación de la materia como así también sus pasajes de estado. - Reconoce distintos sistemas materiales. - Distingue y reconoce métodos de separación de fases y de fraccionamiento. - Conoce las propiedades de la materia teniendo en cuenta distintos criterios.			Calificación:
PA	PO	ACTIVIDADES	
		E1 Completa distinguiendo los distintos estados de la materia  E2 Completa con el estado de agregación al que le corresponde la propiedad Sus partículas se encuentran fijas y ordenadas. Predominan las fuerzas de repulsión entre sus partículas. Las fuerzas de atracción y repulsión entre sus partículas se encuentran en equilibrio Forma y volumen definido. Sus partículas poseen mucha energía cinética. Forma y volumen variable. Forma variable y volumen definido. Predominan las fuerzas de atracción entre sus partículas. E3 Completa con la denominación que reciben los pasajes de estado: 	

E4 Indica si los siguientes cambios son FÍSICOS o QUÍMICOS.



E5 Los sistemas materiales se dividen según su en ABIERTOS, CERRADOS O AISLADOS. Otra clasificación es la que tiene en cuenta la cantidad de fases observables y es:

E6 Distinga los siguientes sistemas materiales teniendo en cuenta lo que se solicita. Justifica:

a. Según el intercambio con el medio



b. Según las fases observadas



E7 Responder

a. ¿Qué método sería el apropiado para separar un sistema material compuesto por arena y limadura de hierro?

b. ¿Qué método utilizaría para separar los minerales disueltos en el agua mineral?

E8 Coloca el nombre de cada método representado.

