Relaciones de frontera

El territorio mapuche hacia el siglo XVI, que ocupaba gran parte del actual territorio de Chile y Argentina, atrajo el interés de los españoles. Estos intentaron conquistar dicho territorio, pero después de más de medio siglo de lucha, la Corona española optó por la firma de acuerdos que buscaban crear una relación de paz. En dichos tratados se reconoció la autonomía del pueblo mapuche sobre su territorio y se definió el río Biobío como la frontera entre ambos pueblos. A partir de ese momento, se desarrollaron distintos tipos de relaciones entre españoles y mapuches.



Durante el periodo colonial, el territorio mapuche se extendió desde el río Biobío por el norte hasta el río Toltén por el sur y, cruzando la Cordillera, por las pampas argentinas hasta el océano Atlántico. Entre el río Toltén y Chiloé predominó la presencia del pueblo huilliche y, si bien también adquirió la denominación de frontera, la presencia española fue mayor.

En contraste con el periodo de la guerra de Arauco, a partir de la segunda mitad del siglo XVII, la frontera del sur de Chile se convirtió en un espacio de interacción, roces e intercambios comerciales y culturales entre indígenas y españoles.

La guerra de Arauco y la guerra defensiva

Hasta comienzos del XVII, la denominada guerra de Arauco marcó una forma de vida fronteriza caracterizada por los enfrentamientos entre los españoles y el pueblo mapuche. Estos enfrentamientos se agudizaron a partir de 1608, cuando se legalizó la esclavitud de los indios de guerra, los que eran capturados en campañas denominadas **malocas**. Dichas acciones tuvieron un correlato en el pueblo mapuche: los **malones**. Por iniciativa del **Padre Luis de Valdivia**, la Corona adoptó una nueva política de trato hacia los mapuches, denominada "guerra defensiva". Sin embargo, la captura y venta de indígenas como esclavos motivó una gran insurrección mapuche en 1655, que significó la destrucción de todas las ciudades ubicadas hasta el río Maule. Los mecanismos imperiales en la Araucanía colapsaron a comienzos del siglo XVII. Como consecuencia, la Monarquía se vio obligada a un cambio en la estrategia. Dicho proceso fue liderado por el Padre Luis de Valdivia. La alternativa consistió en el diálogo con los mapuches y produjo un reforzamiento del parlamento fronterizo.

Los parlamentos

A partir de 1641, se intentó resolver los conflictos a través de los parlamentos, reuniones celebradas entre las autoridades españolas y los caciques mapuches con el objetivo de establecer acuerdos de paz. Los parlamentos duraban algunos días, y en ellos se comía, bebía y se intercambiaban regalos. A pesar de que no siempre las promesas eran cumplidas,

LIVEWORKSHEETS

este sistema trajo consigo un periodo de relativa paz en la frontera del río Biobío. Algunos de los parlamentos más destacados fueron el de Quilín (1641), el de Negrete (1726) y el de Tapihue (1774).

Formas de trabajo y evangelización

A pesar de sus diferencias culturales, indígenas y españoles se relacionaron de diversas maneras durante la Colonia. Entre dichas relaciones se encuentran las diferentes formas de trabajo o servidumbre que los españoles impusieron a los indígenas y el proceso de evangelización que emprendieron diferentes órdenes religiosas entre las comunidades indígenas.

Sistemas de trabajo indígena durante la Colonia	
Sistema	Características
Encomienda	Consistía en la entrega de un grupo de indígenas a un español para que los utilizara como mano de obra. A cambio, el encomendero se comprometía a evangelizarlos, educarlos y protegerlos.
Mita	Sistema de turnos de trabajo obligatorio de un tercio de la población de una comunidad durante algunos meses del año. Fue un sistema instaurado por los incas, mantenido por los españoles y utilizado principalmente en la minería y en las haciendas.
Repartimiento	Consistía en el desplazamiento forzoso de indígenas a lugares donde se requería mano de obra. Esto conllevaba la separación de familias y comunidades, y un fuerte desarraigo cultural.
Esclavitud	Los indígenas rebeldes y tomados como prisioneros en combate eran vendidos como esclavos y sometidos al trabajo forzado, lo cual fue permitido legalmente a partir de 1608 por una real cédula (orden expedida por el rey).

Debido a los fuertes cuestionamientos de algunos religiosos de la Iglesia católica sobre los abusos y efectos perjudiciales que los sistemas de trabajo forzado, especialmente la encomienda, provocaban en la población indígena, la Corona española decidió promulgar tasas o normativas para regular el trabajo indígena.

- Tasa de Santillán

Limito la edad y el sexo de los indígenas de la encomienda (hombres entre 18 y 50 anos). Dispuso que estos debían laborar según mitas de trabajos, lo que pretendía regular la cantidad de mano de obra y distribuirla según faenas productivas. También estableció que el encomendero debía pagar al indígena de las minas un sexto del producto de su trabajo.

- Tasa de Gamboa

Abolió el servicio personal como forma de pago de tributo e impuso el pago de tributo en dinero o especies. Estableció que los indígenas se alquilaban y recibían un salario por su trabajo y decreto que estos debían vivir en pueblos de indios para su evangelización.

Con la llegada de los jesuitas a Chile en 1593, se inicia un proceso que intenta terminar con la conquista violenta a través de la evangelización. En 1612, el padre jesuita Luis de Valdivia propuso un sistema de guerra defensiva, con lo que pretendía poner fin a los ataques mutuos, enviando misioneros al sur del Biobío. Si bien esta estrategia fue abandonada por

LIVEWORKSHEETS

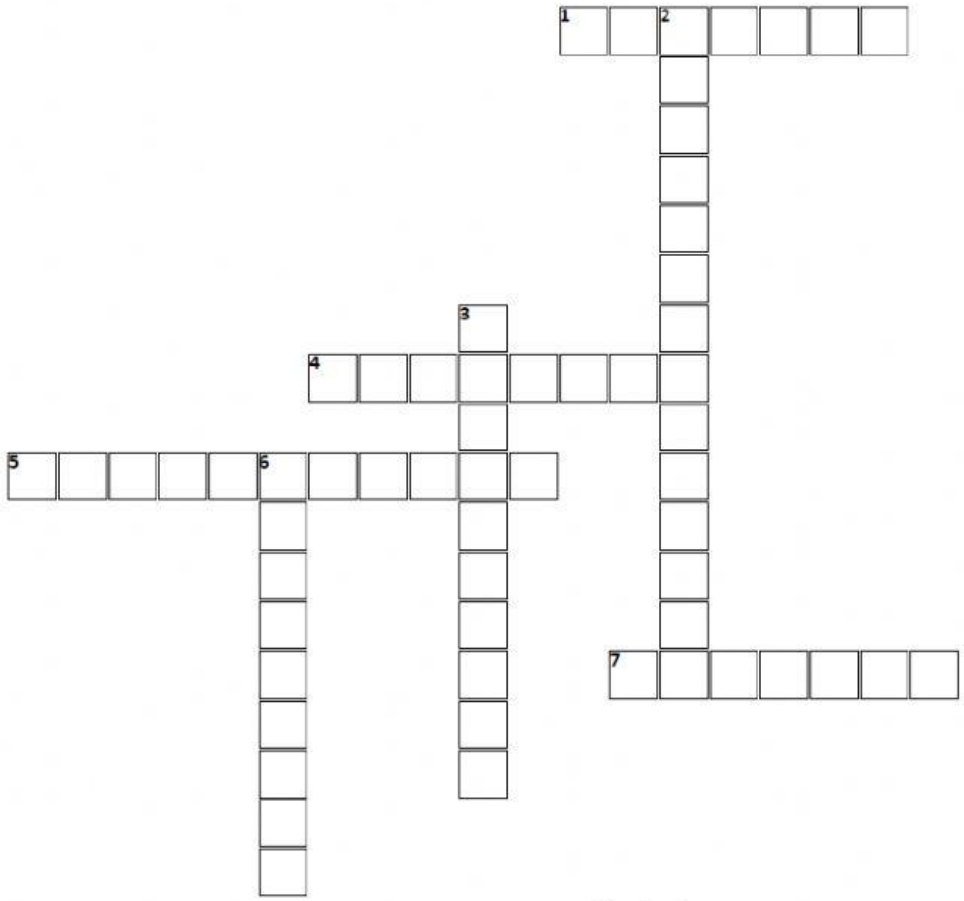
la hostilidad de los indígenas, las misiones jesuitas y de otras congregaciones siguieron con su proceso de evangelización.

Mestizaje y comercio fronterizo

El **mestizaje** fue propiciado inicialmente por la movilización de soldados para la guerra y luego por el contacto cultural dado por el comercio. Este proceso determinó un incremento en la cantidad de población mestiza y la modificación de los patrones culturales del pueblo mapuche (utilización del caballo, cría de ovejas y siembra del trigo). La población surgida de este proceso tenía elementos de ambas culturas, por ejemplo, hablaba español y utilizaba prendas típicas mapuches, como el poncho. Una de las consecuencias de la guerra fue el aumento del proceso de mestizaje. Este fue muy activo en los campos cercanos a los fuertes fronterizos, pero también en las ciudades y en las estancias de campo que se crearon en la zona central de Chile durante el siglo XVII. A fines del siglo XVII, la Corona prohibió la esclavitud indígena, lo que acabó con el principal objetivo de la guerra y dio paso a un intenso intercambio de productos entre los dos pueblos.

LIVEWORKSHEETS

La colonia en América y Chile



Horizontales

1 violetas arremetidas mapuches en el territorio español

4 limite que se establece entre un dominio y otro

5 encuentros de dialogo entre lideres españoles e indígenas

7 violentas arremetidas españolas en territorio mapuche

Verticales

2 religioso jesuita quien colaboró en establecer dialogo entre los pueblos

3 entrega de un grupo de indígenas a un español quien los utiliza de mano de obra

6 mezcla biológica y cultural entre dos o mas etnias

LIVEWORKSHEETS