

Exercícios - 01

DISCIPLINA : Matemática

TURMA: 6º Ano

TEMA : Conhecendo os Polígonos

A. Marque quais dessas placas de trânsito são polígonos:

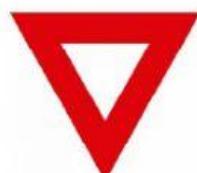


Figura Placas de trânsito - Fonte: <https://www.cursoestranito.com.br/blog/2016/05/18/placas-de-transito-e-seus-significados/>

B. Classifique os seguintes polígonos em convexos e não convexos:

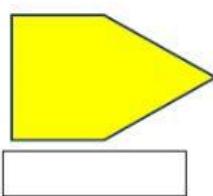
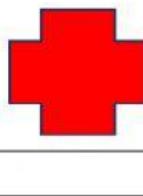
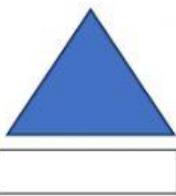


Figura: Exercício adaptado do site: <https://www.todamateria.com.br/exercicios-sobre-poligonos/>

C. Ligue os pontos marcados na figuras geométricas que compoem a bandeira do Brasil identificado-as como **polígono** ou **não polígonos**:



• Polígono

• Não é Polígono

D. Sobre o conceito de polígono convexo e não convexo, marque a alternativa correta.

Exercício 11 do site: <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-matematica/exercicios-sobre-poligonos.htm#questao-7166>

- A) Um polígono é convexo quando todos os seus lados e os seus ângulos são congruentes, ou seja, possuem a mesma medida.
- B) Um polígono é convexo quando possui diagonais.
- C) Um polígono é convexo quando, dados quaisquer dois pontos (A e B) pertencentes ao polígono, o segmento de reta AB também pertence ao polígono.
- D) Um polígono é convexo quando a quantidade de diagonais é igual à quantidade de lados.

E. Cada cartela abaixo apresenta cinco figuras cada. Arraste e solte no local indicado a cartela correspondente.

	Cole aqui a cartela que todas as figuras são polígonos
	Cole aqui a cartela que contém duas figuras que são polígonos e três que não são polígonos
	Cole aqui a cartela que contém quatro figuras que são polígonos e uma que não é um polígono

Figura: Exercício adaptado do vídeo Matemática no papel
site: https://www.youtube.com/watch?v=Z2TaXYyIqws&list=PL-LPIn0YTIIEk1o8yE4CVD_Ncv254gWxi&index=1

F. Qual das Bandeiras abaixo é composta somente por polígonos?

RESPOSTA: A bandeira abaixo que é composta somente por polígonos e a bandeira de número



1 - BRASIL



2 - Coreia do Sul



3 - EMIRADOS ÁRABES