

# RELACIONES SEMÁNTICAS

1.- Especifica la relación que mantienen entre sí las siguientes palabras:

- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| a catedral/monumento | g muerte/defunción          |
| b inocuo/nocivo      | h haya (árbol)/haya (verbo) |
| c salero/ salero     | i oro/metal                 |
| d amor/sentimiento   | j vaca/baca                 |
| e ciego/invidente    | k inicuo/justo              |
| f ah/ ha/ a          |                             |

2.- Señala el intruso que aparece en cada grupo:

- a) ancla, vela, timón, flecha, mástil
- b) cordero, oveja, carnero, cordel, novillo
- c) alegría, nostalgia, literatura, pena, melancolía

3.- Para que dos palabras sean consideradas sinónimos, deben pertenecer a la misma categoría gramatical (clase de palabras). Teniendo en cuenta esto, forma parejas de sinónimos:

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| a marginar       | g desfavorecer |
| b discriminación | h apartar      |
| c indigente      | i pobre        |
| d integrar       | j perjudicar   |
| e aceptado       | k insertar     |
| f exclusión      | l admitido     |

4.- Arrastra a su cesto correspondiente los sinónimos y los antónimos de TOLERAR:

- |              |                |
|--------------|----------------|
| a tolerar    | g reprobar     |
| b condenar   | h aceptar      |
| c desaprobar | i aguantar     |
| d admitir    | j condescender |
| e rechazar   | k permitir     |
| f consentir  | l prohibir     |



5.- Lee las siguientes palabras, búscalas en el diccionario si es preciso y escribe a la derecha el hiperónimo al que corresponden (deportes-instrumentos musicales-cubiertos-asientos)

HIPÓNIMOS

HIPERÓNIMOS

silla-sofá-taburete  
guitarra-flauta-tambor  
tenedor-cuchillo-cuchara  
fútbol-tenis-natación

6.- Completa con la palabra más adecuada: nacer/manar/brotar/germinar.

Las semillas del tiesto ya están \_\_\_\_\_.

Hoy \_\_\_\_\_ una ternera.

De la ladera del monte \_\_\_\_\_ un arroyo.

Pronto \_\_\_\_\_ hojas nuevas en los árboles.

7.- Clasifica los siguientes adjetivos en los diferentes campos semánticos. Usa el diccionario si es necesario.

áspero	amargo	aterciopelado	desvaído	hediondo
mullido	sabroso	celeste	plomizo	fétido
melodioso	aromático	Estridente	insípido	chirriante

VISTA

OÍDO

OLFATO

GUSTO

TACTO
