

EL RESPECTE.

Mira't aquest dibuix, llegeix el que hi ha sota de la imatge i després fes les activitats proposades.



Una persona respectuosa té en compte als demés: quan tracta amb ells o quan cuida les coses i els espais que tots utilitzem. Així mateix es mostra respectuós quan escolta qui parla, o no fent malbé el banc de la plaça en el que un altre s'asseurà després.

Es pot donar en un sentit només?

Si entre dues persones, el respecte va cap a una única direcció, la relació es injusta.

En canvi, si el respecte és mutu fa surgir benestar també en l'altre, i això és el que es vol quan una persona estima de debò.

El respecte és essencial en totes les relacions: ja sigui social, d'amistat, familiars o...

Ara, després de la conversa mantenida a classe i totes les vostres aportacions ja pots fer aquestes senzilles activitats.

1. Completa les següents frases:

● L'ocell vermell _____ una melodia.

● La granota de l'esquerra _____ un libre i _____ el cant de l'ocell.

● La granota de la dreta _____ música pels auriculars i _____ l'estany amb una xarxa.

2. Indica si les següents afirmacions són veritat (V) o fals (F).

Demostrem respecte quan cuidem les coses que els demés també utilitzen.

- Escollar qui ens parla no és una mostra de respecte.

El respecte ha d'anar sempre en una única direcció.

- Del respecte neix el benestar de la otra persona.

3. Completa con palabras de la familia de **respeto**.

respetar respetuoso respetable

● Samuel és molt _____: mai interromp quan els demés parlen i sap esperar el seu torn.

● Les meves idees són tan _____ com les teves. A veure com ho podem tenir en compte.

● _____ és tenir en compte als demés.

4. Busca el significat de la paraula **mutu** i marca la frase en que se explica correctament el seu sentit.

- En Jonàs i la Laura s'admiren mútuament. La Laura admira a en Jonàs i en Jonàs a la Laura.

- En Jonàs i la Laura s'admiren mútuament. La Laura admira a en Jonàs; en canvi, en Jonàs desprecia a la Laura.

5. Injust significa el contrari que just. Forma antònims afegint el prefix in- a cadascú d'aquests adjectius.

Audible à _____ capaç à _____

prudent à _____ cómode à _____

moral à _____ existent à _____

6. A cada situació, assenyala el nom de la persona que **no** mostra respecte i explica por què el seu comportament no és respectuós.

(Pots marcar el nom d'un, de dos o de cap)

a. Inma y Pablo están en la biblioteca. La Inma llegeix i en Pau es mira un còmic mentre canta una cançó.

La Inma

En Pau

b. En Moncho i en Siro esperen l'ascensor al centro comercial.

Quan arriba, si bé està ple de gent, entren sense esperar que ningú baixi.

En Moncho

En Siro

c. En Lluc i la Dúnia estan intentant jugar amb el mateix puzzle. La Dúnia tira d'ell fins que li treu a en Lluc de les mans.

La Dúnia En Lluc

d. La Llúcia arriba del carrer i, sense netejar-se les botes, trepitja el terra de la cuina que l'acaben de netejar.

La Llúcia
