UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"
Barrio Pasquel, Calle Vicente Estrella y Panamericana Norte
Teléfono: (02) 383 6550
Tabacundo – Ecuador

IMPORTANCIA DE LA LENGUA ESCRITA

1. **Lea con atención y vuelva a leer hasta que comprenda la lectura**

Importancia de la lengua escrita

Las personas se comunican mediante la lengua oral y también mediante la lengua escrita.

La lengua escrita, a diferencia de la lengua oral, es totalmente artificial y utiliza símbolos gráficos; por lo tanto, la comunicación se realiza mediante el canal visual, gracias a la lectura y la escritura. Las personas no leen ni escriben de manera natural, necesitan una mediación intencionada para hacerlo. En cambio, para aprender a hablar, los niños y las niñas solo necesitan convivir con las palabras de su entorno.

El uso de la visión para decodificar la lengua escrita permite que una persona escriba o lea un texto donde y como quiera, sin incomodar a las personas que estén a su alrededor. En otras palabras, uno puede escribir o leer un texto en silencio.

La comunicación oral es espontánea e inmediata. Esto significa que la persona que habla, aunque pueda rectificar su emisión, no puede borrarla. Por su parte, la persona que escucha (receptor) debe ir comprendiendo el mensaje a medida que este es emitido. Por el contrario, la lengua escrita presenta la peculiaridad de que puede ser planificada, revisada, corregida y mejorada. Si la profesora nos pide escribir una redacción sobre nuestra familia podemos planificar los temas que queremos incluir, pedirle a alguien que revise y corrija el texto y que nos diga sugerencias para mejorarla. Este proceso de reescribir un texto es parte del proceso escritor.

En la comunicación oral, la comunicación es inmediata, no necesita ser explicitada la situación comunicativa, las características de la audiencia, el momento y el lugar en que se produce. En cambio, los textos escritos suelen ser autónomos de los contextos específicos en que se encuentra el autor en el momento de escribirlos y el lector en el momento de leerlos. Por lo tanto, es necesario, para la comprensión del texto, que los autores de los textos escritos construyan con palabras los contextos para que el lector pueda ubicarse.

En la lengua escrita, la comunicación es asincrónica; esto implica que la comunicación que se establece entre el emisor y el receptor no coincide en el tiempo. Por ejemplo, el escritor ambateño Juan León Mera murió en el año de 1894; pero podemos leer sus escritos porque están publicados en libros impresos y/o electrónicos.

Mientras la comunicación oral es efímera porque el sonido rápido desaparece y porque la memoria es incapaz de recordar todo lo hablado, la comunicación escrita, en cambio, es duradera, ya que las letras se inscriben en soportes materiales que permanecen en el tiempo.

Por último, la lengua escrita es utilizada por las nuevas tecnologías. Nuevas formas de comunicación escrita son el correo electrónico, los blogs, los chats, entre otros. Esto quiere decir que ya no requerimos escribir con lápiz y papel sino que podemos hacerlo mediante el teclado de nuestras computadoras, tabletas o celulares inteligentes.

Glosario

lengua escrita. Forma de interacción humana mediante signos gráficos.
comunicación asincrónica. Cuando no existe coincidencia temporal en la comunicación oral.
efímero. Que dura

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"
Barrio Pasquel, Calle Vicente Estrella y Panamericana Norte
Teléfono: (02) 383 6550
Tabacundo – Ecuador

2. Observe la imagen y relacione con la respuesta correcta.





Escribir tus tareas con las palabras adecuadas te predisponen a ejecutarlas correctamente.

Las ideas duran poco y rápido desaparece porque la memoria es incapaz de recordarlo todo

Se puede corregir y tomar mejores decisiones

Las ideas plasmadas en un texto escrito ayuda a comprender mejor y no olvidarnos

Se toma malas decisiones y no se puede corregir

Escribir para tener mayor seguridad y poder recordarlo todo

3. Seleccione dos beneficios que ha aportado la lengua escrita y luego escriba en el recuadro tomando en cuenta todas las reglas ortográficas

- [ ] Para aprender a hablar, los niños y las niñas solo necesitan convivir con las palabras de su entorno
- [ ] Permite que una persona escriba o lea un texto donde y como quiera, sin incomodar a las personas que estén a su alrededor.
- [ ] Puede ser planificada, revisada, corregida y mejorada.
- [ ] Puede rectificar su emisión, no puede borrarla.

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"
Barrio Pasquel, Calle Vicente Estrella y Panamericana Norte
Teléfono: (02) 383 6550
Tabacundo – Ecuador

4. De acuerdo a la lectura complete el cuadro comparativo

CRIERIO	TIPO DE LENGUAJE	
	ORAL	ESCRITA
DEFINICIÓN		
CARACTERISTICAS		Es artificial: debemos aprender a escribir, es artificial usa símbolos gráficos que deben ser plasmados en una hoja de papel o como hoy en la actualidad usando la tecnología (computadoras, Tabletas, celulares inteligentes)
	Es presencial y directa: requiere que emisor y receptor compartan el mismo tiempo y espacio (excepto con la ayuda de la tecnología)	
		Es duradera: un mensaje escrito puede pasar siglos esperando por su receptor.
		Es unidireccional: emisor y receptor rara vez intercambian sus roles
	Es improvisada, espontánea e inmediata: generalmente decimos en el momento mismo de hablar lo que pensamos.	
	Permite la corrección, la aclaratoria y la explicación, ya que el emisor se halla presente en el momento de recepción de su mensaje.	

La capacidad de comunicarse verbal y Lingüísticamente por medio de la conversación en una situación determinada y respecto ha determinado contexto y espacio temporal.

Es bidireccional: permite al emisor y al receptor intercambiar rápida y fácilmente sus roles.

Es planificada, revisada, corregida y mejorada: antes de escribir, generalmente pensamos qué queremos decir y cómo, para lograr el efecto deseado

Es efímera: se pierde en el tiempo y no se puede recuperar.

No es presencial por lo tanto es asincrónica: el emisor y el receptor pueden hallarse a mucha distancia o incluso en épocas distintas, es decir no coinciden en el tiempo.

No permite la corrección, la aclaratoria ni la explicación, y por eso una vez escrito el mensaje, no sabemos cómo pueda ser interpretado por el receptor, ya que no estará allí el emisor a su lado cuando lo lea para explicarle qué quiso decir.

Es la representación de una lengua por medio del Sistema de escritura.

Es natural: el ser humano nace ya facultado para el habla.

LIVEWORKSHEETS

5. ***Escriba dos ventajas que le proporciona la lengua escrita.***

6. ***Lea las características de la legua escrita y ubique en la oración que corresponda***

Es duradera	Se utiliza la vista	No es natural
Utiliza símbolos gráficos	No es sincrónico	

- La comunicación _____ ; esto implica que la comunicación que se establece entre el emisor y el receptor no coincide en el tiempo.
- La lengua escrita _____ ya que puede ser planificada, revisada, corregida y mejorada.
- La lengua escrita, es totalmente artificial y _____ ; por lo tanto, la comunicación se realiza mediante el canal visual, gracias a la lectura y la escritura.
- La comunicación escrita, _____ , ya que las letras se inscriben en soportes materiales que permanecen en el tiempo.
- _____ para decodificar la lengua escrita, permite que una persona escriba o lea un texto donde y como quiera, sin incomodar a las personas que estén a su alrededor.

LIVEWORKSHEETS