

## Lembar Kerja Peserta Didik

Nama siswa :

Tujuan Pembelajaran : siswa mampu menyajikan karangan cerita petualangan tentang lingkungan dengan baik.

Petunjuk kerja

1. Susunlah gambar-gambar hasil potret.
2. Tempelkan gambar-gambar tersebut pada lembar yang telah disediakan.
3. Buatlah karangan sesuai dengan gambar tersebut pada kolom berikut!

Tema :

Judul :

Karangan :

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
(Observasi Ciri Tanaman Dan Hewan Yang Terawat Dan Tidak Terawat)

Nama siswa : .....

Kelas / Semester : 4 / 1

Tema / Sub Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup / 3. Ayo Cintai Lingkungan

Pembelajaran : 1

➤ **Tujuan Pembelajaran**

- Membedakan tumbuhan yang terawat dan tidak terawat dengan benar.
- Mengaitkan sebab dan akibat adanya kondisi tumbuhan dan hewan secara tertulis.

➤ **Alat dan Bahan Ajar**

- Gambar Tanaman dan Hewan
- Pena

➤ **Langkah Kerja :**

**Lakukanlah kegiatan Berikut**

- Peserta didik Mengamati gambar-gambar Tanaman dan Hewan
- Contoh gambar-gambar hewan dan tumbuhan yang diamati seperti di bawah ini.
- Peserta didik mengidentifikasi perbedaan ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat
- Berilah tanda centang ( V ) pada gambar hewan dan tumbuhan yang menunjukkan gambar hewan dan tumbuhan yang terawat

|                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/><br> | <input type="checkbox"/><br>  | <input type="checkbox"/><br>  | <input type="checkbox"/><br>  |
| <input type="checkbox"/><br>           | <input type="checkbox"/><br> | <input type="checkbox"/><br> | <input type="checkbox"/><br> |
| <input type="checkbox"/><br>           | <input type="checkbox"/><br> | <input type="checkbox"/><br> | <input type="checkbox"/><br> |
| <input type="checkbox"/><br>           | <input type="checkbox"/><br> | <input type="checkbox"/><br> | <input type="checkbox"/><br> |

Dari gambar-gambar yang ada, menurutmu bagaimanakah ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat? Tuliskan Jawabanmu dalam tabel berikut ini

| Tumbuhan | Hewan |
|----------|-------|
|          |       |

- Bagaimana sikapmu jika menemukan tumbuhan dan hewan yang tidak terawat?

|  |
|--|
|  |
|--|

- Apa yang menyebabkan tumbuhan dan hewan menjadi terawat dan tidak terawat?

|  |
|--|
|  |
|--|

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PKN (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 008 GUNUNG KIJANG  
Kelas/ Semester : IV / I  
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Subtema : 3. Ayo Cintai Lingkungan  
Pembelajaran : 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan berdiskusi dengan guru, siswa mampu menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan tepat.
- Dengan berdiskusi dengan guru, siswa mampu melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel dengan sistematis.

### B. MATERI PEMBELAJARAN (Pendidikan Kewarganegaraan)

#### Ayo Membaca



##### Pergi ke Pasar

Pulang sekolah, Udin, Lani dan Beni berkunjung ke pasar. Beni ingin membeli sapu ijuk titipan ibunya. Hari itu, pasar terlihat rame. Mereka masuk ke bagian dalam dan mencari penjual sapu ijuk. Tak berapa lama, Udin menutup hidungnya. Ia tak kuat menahan bau menusuk yang datang dari sampah yang berantakan di pasar. Lani dan Beni juga ikut menutup hidung mereka. Untungnya, penjual ijuk segera terlihat. Mereka segera mendatangi dan membeli sapu ijuk.



"Beni, ayo kita segera pergi dari sini. Aku sudah tidak tahan dengan baunya," bisik Udin.

"Iya, Udin. Ayo kita pergi!" sahut Beni.

"Mengapa baunya bisa seperti ini teman-teman?" tanya Lani.

"Sepertinya, keadaan ini karena banyak sekali sampah yang tidak dibuang di tempatnya, sehingga baunya busuk. Aku khawatir, pembeli bisa sakit"

"Wah, kalau seperti ini terus, bisa-bisa nanti terjadi banjir karena aliran air tidak lancar," keluh Udin. "Apa yang harus kita lakukan, ya, teman-teman?"  
"Salah satunya, kita harus membuang sampah pada tempatnya," jawab Beni.  
Dalam hati, mereka tidak ingin hal seperti itu terjadi pada lingkungan pasar.  
Hari itu, Lani, Beni dan Udin mendapat pengalaman berharga.

### C. LANGKAH KERJA

1. Siapkan alat tulismu!
2. Tuliskan namamu dalam Lembar Tugas Peserta Didik (LKPD) ini!
3. Membaca teks pada power point "Pergi ke Pasar" yang ditayangkan guru.
4. Kerjakan Lembar Tugas Peserta Didik (LKPD) ini !

### D. HASIL PRODUK KERJA

1. Apa yang terjadi di lingkungan pasar?

2. Ketika sampah di pasar berserakan, apa akibatnya bagi lingkungan?

3. Hak apa yang tidak di dapat oleh Lani, Beni, dan Udin ketika ke pasar?

4. Menurutmu, apakah orang-orang yang membuang sampah sembarang sudah mengambil hak orang lain? Jelaskan?

5. Bagaimana sebaiknya membuang sampah di pasar?

Setiap orang berhak mendapatkan lingkungan yang bersih dan nyaman. Ketika kita membuang sampah sembarang, kita sudah mengambil hak orang lain. Bagaimana cara kita menjaga lingkungan?

## Contoh cara menjaga lingkungan



