UNIDAD EDUCATIVA SANTA MARIANA DE JESÚS

TALLER INTERACTIVO SINCRÓNICO N° 01

- **Asignatura:** Matemática
- **Nombre del Estudiante:**
- **Grado / curso:** **Paralelo:**
- **Módulo: 1** **Quimestre:** 1ro
- **Fecha de entrega:** **Parcial:** 1ro
- **Tema:** Números racionales

1. Relacionar con lineas cada columna según corresponda al tipo de racional decimal

$\frac{5}{4}$	$2,1\widehat{45}$
$\frac{2}{3}$	$3,2$
$\frac{161}{450}$	$7,\widehat{36}$
$\frac{81}{11}$	$1,25$
$\frac{93}{9}$	$38,\widehat{243}$
$\frac{1415}{37}$	$12,5$
$\frac{175}{14}$	$10,\widehat{3}$
$\frac{16}{5}$	$0,35\widehat{7}$
$\frac{118}{55}$	$0,\widehat{6}$

DECIMAL PERIÓDICO PURO

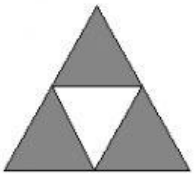
DECIMAL EXACTO

DECIMAL PERIÓDICO MIXTO

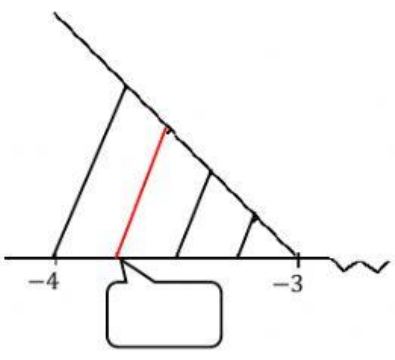
2. Marca el decimal que representa la parte no pintada de la figura y determina el tipo de decimal

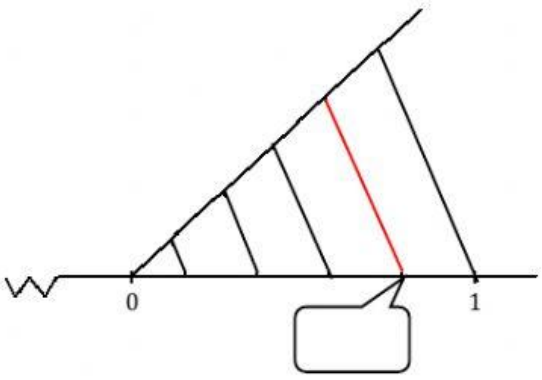
Marcar una opción

( ) **A.** 0,75
( ) **B.** 0,25
( ) **C.** $0,\hat{1}$
( ) **D.** $0,\hat{4}$



1. Escribir en el rectángulo en blanco el número racional que se encuentra representado sobre la recta numérica





LIVEWORKSHEETS

3. Observa y resuelve

La imagen muestra las horas en que Valeria observó el reloj en la mañana antes de salir al colegio. ¿Qué parte fraccionaria de la hora ocupó para cada actividad y qué parte fraccionaria de la hora utilizó para alistarse para ir al colegio?



Solución:

Bañarse y vestirse

Desayunar

Cepillar sus dientes

Alistarse totalmente para ir al colegio

LIVEWORKSHEETS