Colegio Mixto María Julia Ramírez Gómez
8ª. Avenida 5-35 Barrio Hospital Amatitlán
Col_mariajrago@hotmail.com

**Sexto Primaria A y B**

**EVALUACIÓN DEL CUARTO BLOQUE**

**INGLÉS Profesor Hugo Leonel Pineda**

Nombre: _____

INSTRUCCIONES GENERALES: Participe de clase, o visualice el video de clase para resolver la evaluación, al finalizar todos los ejercicios, haga clic en el botón "Terminado" y llenar con los siguientes datos: NOMBRE COMPLETO. Curso o grupo: SEXTO PRIMARIA SECCIÓN "A" O "B" SEGÚN SEA EL CASO, Asignatura: INGLÉS. Luego hacer clic en el botón enviar. **LA EVALUACIÓN DEBERÁ ENVIARSE EN UN PERIODO NO MAYOR A LAS 15 HORAS DESDE SU APLICACIÓN, PERIODO EN EL CUAL PERDERÁ SU VIGENCIA.**

**Primera parte:** Utilice las palabras del recuadro para resolver esta serie. Escriba en las líneas la profesión que complete la oración, al final de la oración entre paréntesis tiene pistas sobre lo que hace cada profesión para guiarse. **Recuerde añadir A o An antes de cada profesión.**

astronaut artist singer pilot photographer

1 When I grow up I want to be _____. (music, concert)

2 When I grow up I want to be _____. (pictures, camera)

3 When I grow up I want to be _____. (space, moon)

4 When I grow up I want to be _____. (airplane, sky)

5 When I grow up I want to be _____. (paint, colors)

**Segunda Parte**: Una con una línea las preguntas de la columna izquierda, con sus respuestas de la columna derecho.

| | |
|---|---|
| 1 How long have you played the piano? | a No, I haven't. |
| 2 When did you start to play? | b I have studied for 3 years. |
| 3 Have you been to China? | c I have played for 5 years. |
| 4 How long have you studied English? | d Yes, twice. I went to Rome. |
| 5 Have you been to Italy? | e When I was 5 years old. |

LIVEWORKSHEETS

**Tercera Parte:** Observe las imagenes de abajo y escribalas en la lista correspondiente según su sonido en inglés, observe y complete a columna del ejemplo.

| 1 books<br>desks | 2 pencils | 3 search | 4 words |
|---|---|---|---|



**Cuarta parte:** Observe la línea del tiempo de Mike y responda a las preguntas anotando la respuesta correcta dentro del recuadro correspondiente sobre las líneas.

| Mike's timeline.<br>Today I'm 12! | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **7 years old** | **8 years old** | **9 years old** | **10 years old** | **11 years old** |
| Start to study French | Go to Canada | Start to play the guitar | Start to study Art | Had first cellphone |

1 How long has Mike been studying Art? _____

2 Has Mike been to Canada? _____

3 How long has Mike played the guitar? _____

_____

4 How long has Mike had a cellphone? _____

_____

5 Has Mike been to Italy? _____

LIVEWORKSHEETS