

INVENTIONS AND TECHNOLOGY IN OUR LIVES!

COMPETENCIA:

Lee y escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera

PROPÓSITO:

Comprender textos breves y sencillos en inglés sobre objetos tecnológicos y/o inventos que nos ayudan a realizar diferentes actividades de nuestra vida diaria para llenar una ficha sobre los mismos. Del mismo modo elaborar un organizador visual sobre el uso correcto e incorrecto del celular o la computadora.

CHALLENGE:

Elaborar un organizador visual sobre el uso correcto e incorrecto del celular o la computadora. Desarrolla las actividades 1 y 2, te ayudarán a enfrentar tu reto.



Mrs. J.C.

STUDENT'S NAME: _____ CLASS: _____

TEACHER'S NAME: _____ DATE: _____



LEAD IN

Activity 3: DO IT YOURSELF!

1. Match the pictures with the names and what we can do with the invention. There is one extra name and one extra description.

We can travel fast in it.

We can grow flowers in it.

We can listen to music with them.

We can make clothing with it.

We can read better with them.

A



B



C



D



- ✓ a greenhouse
- ✓ headphones
- ✓ reading glasses
- ✓ a bridge
- ✓ a sewing machine

2. Read the texts, complete the factsheets and answer the questions.

My Favourite Invention



Hello! I'm Karina Fernández Condorena and I am from Puno. My favourite invention is actually a structure. It is the Fitotoldo of my community. A Fitotoldo is a type of greenhouse. I like it because we can grow vegetables in it. I love watering the vegetables. My brother, my sister and I like eating vegetables too. The Fitotoldo in my community is really big. It is great.



Hi! My name is Wilson Pérez Reto and I am from Moyobamba. My favourite invention is a technological device. It is my portable radio. I like it because I can listen to my favourite music and the Aprendo en Casa Programme. I can take it everywhere I go. It is old, but it is really fantastic.

Factsheet 1

Name: 1) _____

From: 2) _____

Favourite invention: 3) _____

Why? 4) _____

Special characteristic: 5) _____

Opinion: 6) _____

Factsheet 2

Name: 7) _____

From: 8) _____

Favourite invention: 9) _____

Why? 10) _____

Special characteristic: 11) _____

Opinion: 12) _____

13) Which text is your favourite?

a) Karina's favourite invention b) Wilson's favourite invention c) both

14) Why?

a) Because I like the invention(s). b) Because I like the description(s).



Mrs. J.C.

LET'S CREATE!

Mrs. J.C.

RETO:

Elaborar un organizador visual sobre el uso correcto e incorrecto del celular o la computadora.

Hi! My name is Nicole Perales Carranza and I am from Lima. My favourite invention is a technological device. It is my cellphone. I like it because I can phone people, send SMSs and e-mails, use it as a camera, voice recorder and to play games. I also like it, because I use it to search the internet, listen to music and watch TV. And the best of all I can take it everywhere I go. It is awesome.

Factsheet

Name: _____

From: _____

Favourite invention: _____

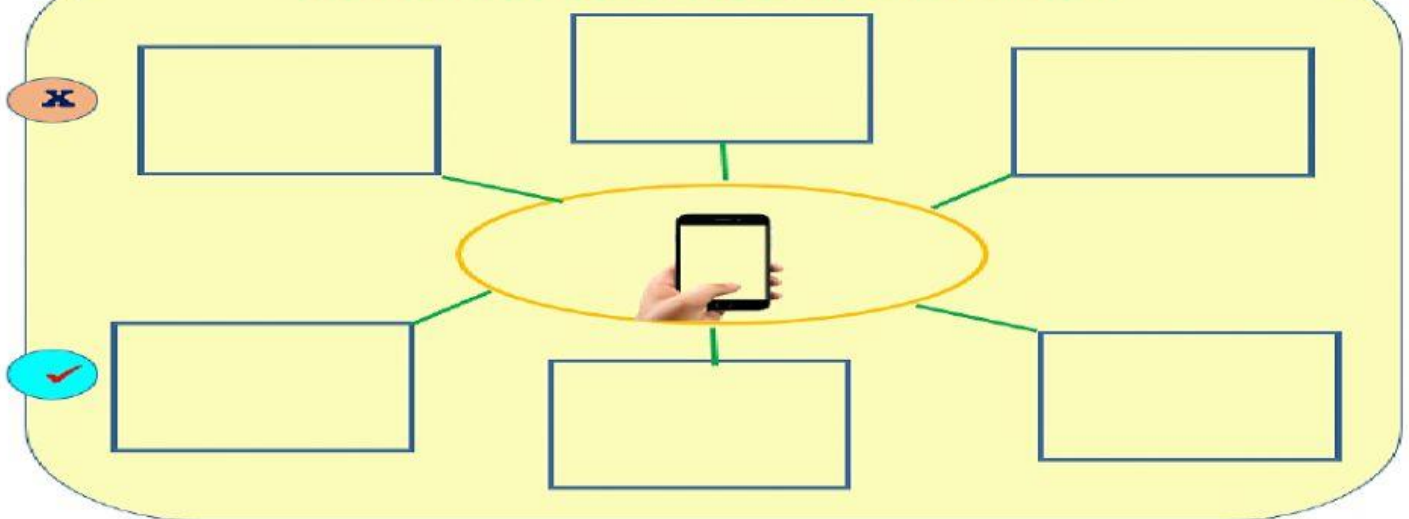
Why? _____

Special characteristic: _____

Opinion: _____

I love my cellphone because it is really useful for me, but my teachers say that if I don't use it well, it turns really unsafe. Now I have to make a Graphic organizer about **Wrong and right use of Cellphones** as a homework. It is a good opportunity for me to self-reflect about it.

WRONG AND RIGHT USE OF CELLPHONES



LET'S REFLECT!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde honestamente.

Al leer un texto en inglés:		SI	Sí, pero necesito ayuda	NO	Sí puedo y muy bien.
1	¿Identifico objetos tecnológicos o inventos así como las actividades que puedo realizar haciendo uso de los mismo?				
2	¿Deduzco el significado de las palabras y frases apoyándome del texto?				
3	¿Opino sobre los objetos tecnológicos o inventos que se describen en un texto en inglés?				

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Los puedes hacer?

Mrs. J.C.

What to Do?		SI	NO
1	¿Puedo reconocer objetos que uso en mi vida diaria al leerlos en inglés?		
2	¿Puedo identificar información explícita al leer un texto sencillo y breve en inglés?		

LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanos, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guárdalo en tu portafolio.

Finalmente:

1. ¿Usaste el diccionario en esta EdA? ¿Con qué frecuencia? ¿Por qué?
2. ¿Alguien te ayudó en casa? ¿Para qué sección de las Actividades? ¿Por qué?
3. Si tuvieras que calificarte en autonomía, ¿Estarías en inicio, en proceso, logrado o destacado? Registra tus respuestas en tu portafolio.