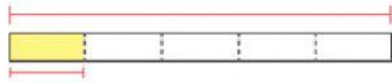


# Representación de cantidades en fracción

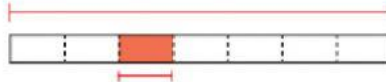
Nombre:

Grado:

## 1. Escribe la fracción que representa cada parte pintada.



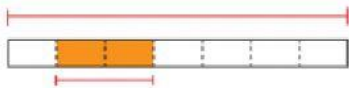
—



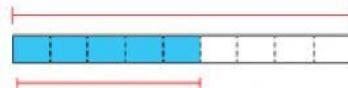
—



—



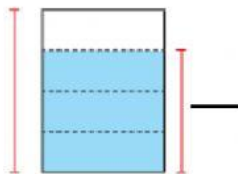
—



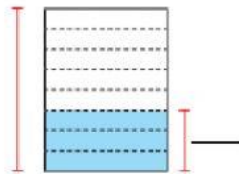
—



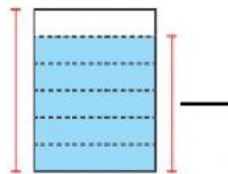
—



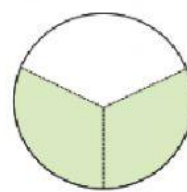
—



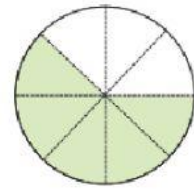
—



—



—



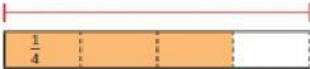
—

## 2. PAREO: Empareja correctamente con una línea.

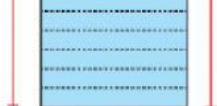
Numerador
Denominador
línea fraccionaria
Cuatro quintos
Seis séptimos
Nueve décimos
Siete octavos
Un medio
Tres cuartos
Ocho novenos

$\frac{4}{5}$
La línea que divide el numerador y el denominador
$\frac{9}{10}$
Indica en cuántas partes se ha dividido la unidad.
$\frac{6}{7}$
Indica cuántas partes se toman de la unidad dividida.
$\frac{7}{8}$

### 3. Escribe cuántas Veces cabe:

a.  $\frac{1}{4}$  en  $\frac{3}{4}$   R: \_\_\_\_ veces

b.  $\frac{1}{9}$  en  $\frac{8}{9}$  R: \_\_\_\_ veces

c.  $\frac{1}{8}$  en  $\frac{7}{8}$   R: \_\_\_\_ veces

d.  $\frac{1}{6}$  en  $\frac{5}{6}$  R: \_\_\_\_ veces

### 4. Escribe la fracción que se forma

a. 3 veces  $\frac{1}{5}$  se forma: \_\_\_\_

c. 2 veces  $\frac{1}{7}$  se forma: \_\_\_\_

b. 4 veces  $\frac{1}{7}$  se forma: \_\_\_\_

d. 7 veces  $\frac{1}{10}$  se forma: \_\_\_\_

### 5. Escribe la fracción equivalente a la unidad

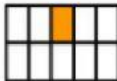
a. 5 veces  $\frac{1}{5}$  se forma: \_\_\_\_


c. 6 veces  $\frac{1}{6}$  se forma: \_\_\_\_


b. 7 veces  $\frac{1}{7}$  se forma: \_\_\_\_


d. 3 veces  $\frac{1}{3}$  se forma: \_\_\_\_

### 6. Resuelve:

a. ¿Cuántas veces cabe  $\frac{1}{10}$  en 1?  R: \_\_\_\_ veces

c. ¿Cuántas veces cabe  $\frac{1}{7}$  en 1?  R: \_\_\_\_ veces

b. ¿Cuántas veces cabe  $\frac{1}{4}$  en 1?  R: \_\_\_\_ veces

d. ¿Cuántas veces cabe  $\frac{1}{6}$  en 1?  R: \_\_\_\_ veces