



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Humanidades

Departamento de Ciencias de la Educación – Departamento de Lenguas Extranjeras

**Actividad 1:** Lee el extracto “The changing nature of assessment” y elige las mejores opciones de acuerdo al texto.

¿Brown asegura que el proceso de evaluación es muy importante para lograr el aprendizaje?

- a) Sí.
- b) No.

Para Brown, la necesidad de obtener calificaciones...

- a) desalienta la participación de los estudiantes en las evaluaciones.
- b) obliga a los estudiantes a participar en las evaluaciones.
- c) provoca que los estudiantes ignoren la enseñanza de sus profesores.

Brown cree que es necesario pensar...

- a) individual y colectivamente en los cambios en distintos países.
- b) en las prácticas evaluadoras que ayudan al aprendizaje.
- c) en nuestras evaluaciones actuales y cómo asegurar que promuevan el aprendizaje.

De acuerdo al extracto de Brown, la educación superior...

- a) está cambiando en el mundo.
- b) está cambiando, excepto en el Reino Unido.
- c) debe explorar los ejercicios negativos.

Las poblaciones diversas implican...

- a) poblaciones crecientes de estudiantes de medio tiempo.
- b) poblaciones que cambian su educación y evaluación.
- c) estudiantes de grupos socioeconómicos que tradicionalmente no accedían a la educación superior.

**Actividad 2:** Considera estas preguntas relacionadas con el texto y prepara tus respuestas para compartir.

1. ¿De qué habla la autora cuando dice “post-compulsory education”?
2. ¿Cuál es la opinión de Brown en relación a la evaluación y al aprendizaje?
3. ¿Qué hará la autora en su escrito?
4. ¿Cuál es la sugerencia que la autora brinda inicialmente en este extracto que has leído?