



EVALUACIÓN DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES DESAFIOS DE GRIEGOS Y ROMANOS PARA DESARROLLARSE

Objetivo a evaluar:

OA3. Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

- I. **UBICAR EN MAPA.** Observa el mapa y escribe en el lugar correcto, la ubicación de los griegos y Romanos. (2 pts)



ITEM. ALTERNATIVAS. Observa con atención la imagen anterior, lee las preguntas y selecciona la alternativa que consideres correcta. (8 pts.)

1. Era el centro de la ciudad de Roma Era una plaza central rodeado de locales para vender y comprar) y era el lugar donde se tomaban las decisiones políticas.

A) Ágora

B) Foro

C) Acrópolis

2. ¿Cómo se llamaba la construcción romana cuya función era llevar agua a la ciudad?

A) Puentes

B) Acueductos

C) Baños públicos

3. Espacio en el que se realizaban luchas de gladiadores:

A) Teatro

B) Coliseo

C) Templo

4. Lugar en el que los romanos tomaban baños públicos y hacían gimnasia:

A) Estadio

B) Termas

C) Foro

Lee el texto y responde la pregunta 5 y 6.

“El clima del territorio romano es de carácter templado (...) con veranos secos y un invierno frío y con lluvias. La existencia de este clima y la presencia de fuentes de agua dulce como el río Po y el río Tíber, permitieron que Roma desarrollara la agricultura, pues los cultivos crecen en estas condiciones casi sin dificultad, (...) y la vegetación que mejor se da son árboles y arbustos de mediana altura”.

5. ¿Cómo era el clima en Roma?

A) Seco

B) Tropical

C) Templado

6. ¿Qué actividad se daba sin problemas en el suelo de los romanos?

A) Comercio

B) Cultivos

C) Minería

Lee el texto y responde la pregunta 7.

En griego es gobierno del pueblo. Forma de gobierno donde las personas (ciudadanos) toman libremente las decisiones por medio del voto.

7. El concepto al que se refiere el texto anterior es....

A) Democracia

B) Dedocracia

C) Monarquía

8. ¿Quiénes eran considerados como Ciudadanos en Atenas, Grecia?

A) Extranjeros

B) Niños griegos

C) Hombres griegos

ITEM. COMPARACIÓN.

- A) Completa el siguiente cuadro con al menos 2 diferencias entre los juegos olímpicos de los griegos de la antigüedad y los juegos olímpicos modernos. (4 pts.)

¿QUÉ DIFERENCIAS HAY ENTRE LOS JUEGOS OLÍMPICOS GRIEGOS Y LOS DEL PRESENTE?

1.

2.

- B) Observa la imagen con los alimentos que consumían griegos y romanos y completa el siguiente cuadro con al menos 2 diferencias. (4 pts.)

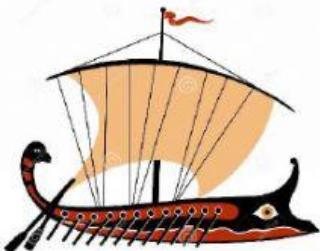


¿QUÉ DIFERENCIAS HAY ENTRE LA ALIMENTACIÓN DE LOS GRIEGOS Y LA NUESTRA

1.

2.

Observa las imágenes sobre transportes usados por griegos y romanos. (2 pts.)



¿QUÉ DIFERENCIA HAY ENTRE TRANSPORTES DE LA ANTIGÜEDAD Y EL NUESTRO?

1.

Observa las imágenes sobre transportes usados por griegos y romanos. (2 pts.)



Edificio de Temuco



Insulae Romana

¿QUÉ DIFERENCIA HAY ENTRE UNA INSULAE ROMANA Y UN EDIFICIO ACTUAL?

1.

BONUS EVALUACIÓN HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

Atención: la siguiente actividad no forma parte de la evaluación, pero si la realizas correctamente puedes obtener 2 puntos extras.

TERMINOS PAREADOS. Une con una línea el concepto de la Columna A con la definición correspondiente de la Columna B.

COLUMNA A	COLUMNA B
1. ISLA	Conjunto de Islas, que están cercanas entre sí.
2. ARCHIPIELAGO	Elevación natural de tierra, en su cima (parte más alta) puede tener nieve.
3. PENINSULA	Porción de tierra, rodeada completamente de agua.
4. CORDILLERA	Salida de tierra hacia el mar. Está rodeada de agua, pero no completamente, pues una zona se une a la tierra
5. MESETA	Parte baja o plana de una montaña, generalmente regado por un río.
6. MONTAÑA	Cadena o conjunto de montañas que están unidas.
7. VALLE	Extensión de tierra plana, pero en altura.

AUTOEVALUA ¿CÓMO FUE TU DESEMPEÑO?

Marca la opción que consideres correcta, considerando las últimas tres semanas.

Criterios	 Si	 Más o menos	 No
Soy capaz de reconocer los espacios de la ciudad de Roma.			
Soy capaz de reconocer diferencias en la alimentación, transporte, juegos olímpicos u otros.			
Asistí a clases virtuales y/o presenciales.			
Si estuve online, encendí la cámara en todas mis clases.			
Me esforcé por participar y realizar las actividades en las clases virtuales.			
Estudie para mi evaluación final.			

Aquí puedes agregar un comentario a tu profesora