Colegio San Bernardo
Profesora Carola Zambrano
Terceros Básicos

EVALUACIÓN DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES
DESAFIOS DE GRIEGOS Y ROMANOS PARA DESARROLLARSE

Objetivo a evaluar:

OA3. Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

I. **UBICAR EN MAPA.** Observa el mapa y escribe en el lugar correcto, la ubicación de los griegos y Romanos. (2 ptos)



ITEM. ALTERNATIVAS. Observa con atención la imagen anterior, lee las preguntas y selecciona la alternativa que consideres correcta. (8 pts.)

1. **Era el centro de la ciudad de Roma Era una plaza central rodeado de locales para vender y comprar) y era el lugar donde se tomaban las decisiones políticas.**

   A) Ágora **B)** Foro **C)** Acrópolis

2. **¿Cómo se llamaba la construcción romana cuya función era llevar agua a la ciudad?**

   A) Puentes **B)** Acueductos **C)** Baños públicos

LIVEWORKSHEETS

3. **Espacio en el que se realizaban luchas de gladiadores:**

A) Teatro **B)** Coliseo **C)** Templo

4. **Lugar en el que los romanos tomaban baños públicos y hacían gimnasia:**

A) Estadio **B)** Termas **C)** Foro

Lee el texto y responde la pregunta 5 y 6.

"El clima del territorio romano es de carácter templado (…) con veranos secos y un invierno frío y con lluvias. La existencia de este clima y la presencia de fuentes de agua dulce como el río Po y el río Tíber, permitieron que Roma desarrollara la agricultura, pues lo cultivos crecen en estas condiciones casi sin dificultad, (…) y la vegetación que mejor se da son árboles y arbustos de mediana altura".

5. **¿Cómo era el clima en Roma?**

A) Seco **B)** Tropical **C)** Templado

6. **¿Qué actividad se daba sin problemas en el suelo de los romanos?**

A) Comercio **B)** Cultivos **C)** Minería

Lee el texto y responde la pregunta 7.

En griego es gobierno del pueblo. Forma de gobierno donde las personas (ciudadanos) toman libremente las decisiones por medio del voto.

7. **El concepto al que se refiere el texto anterior es….**

A) Democracia **B)** Dedocracia **C)** Monarquía

8. **¿Quiénes eran considerados como Ciudadanos en Atenas, Grecia?**

A) Extranjeros **B)** Niños griegos **C)** Hombres griegos

LIVEWORKSHEETS

ITEM. COMPARACIÓN.

A) Completa el siguiente cuadro con al menos 2 diferencias entre los juegos olímpicos de los griegos de la antigüedad y los juegos olímpicos modernos. (4 pts.)

¿QUÉ DIFERENCIAS HAY ENTRE LOS JUEGOS OLIMPICOS GRIEGOS Y LOS DEL PRESENTE?
1.
2.

B) Observa la imagen con los alimentos que consumían griegos y romanos y completa el siguiente cuadro con al menos 2 diferencias. (4 pts.)



¿QUÉ DIFERENCIAS HAY ENTRE LA ALIMENTACIÓN DE LOS GRIEGOS Y LA NUESTRA
1.
2.

LIVEWORKSHEETS

Observa las imágenes sobre transportes usados por griegos y romanos. (2 pts.)





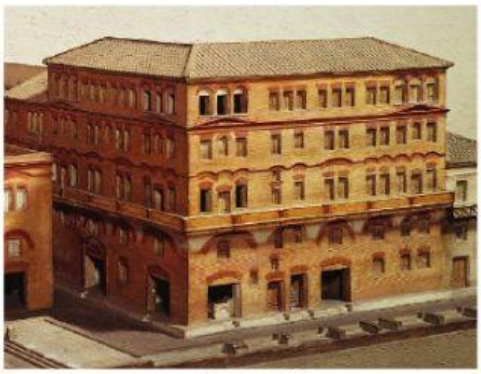


¿QUÉ DIFERENCIA HAY ENTRE TRANSPORTES DE LA ANTIGÜEDAD Y EL NUESTRO?
1.

Observa las imágenes sobre transportes usados por griegos y romanos. (2 pts.)



Edificio de Temuco



Insulae Romana

¿QUÉ DIFERENCIA HAY ENTRE UNA INSULAE ROMANA Y UN EDIFICIO ACTUAL?
1.

LIVEWORKSHEETS

BONUS EVALUACIÓN HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

Atención: la siguiente actividad no forma parte de la evaluación, pero si la realizas correctamente puedes obtener 2 puntos extras.

TERMINOS PAREADOS. Une con una línea el concepto de la Columna A con la definición correspondiente de la Columna B.

COLUMNA A	COLUMNA B
1. **ISLA**	Conjunto de Islas, que están cercanas entre sí.
2. **ARCHIPIELAGO**	Elevación natural de tierra, en su cima (parte más alta) puede tener nieve.
3. **PENINSULA**	Porción de tierra, rodeada completamente de agua.
4. **CORDILLERA**	Salida de tierra hacia el mar. Está rodeada de agua, pero no completamente, pues una zona se une a la tierra
5. **MESETA**	Parte baja o plana de una montaña, generalmente regado por un río.
6. **MONTAÑA**	Cadena o conjunto de montañas que están unidas.
7. **VALLE**	Extensión de tierra plana, pero en altura.

LIVEWORKSHEETS

AUTOEVALUA ¿CÓMO FUE TU DESEMPEÑO?

Marca la opción que consideres correcta, considerando las últimas tres semanas.

Criterios	 Si	 Más o menos	 No
Soy capaz de reconocer los espacios de la ciudad de Roma.			
Soy capaz de reconocer diferencias en la alimentación, transporte, juegos olímpicos u otros.			
Asistí a clases virtuales y/o presenciales.			
Si estuve online, encendí la cámara en todas mis clases.			
Me esforcé por participar y realizar las actividades en las clases virtuales.			
Estudie para mi evaluación final.			

Aquí puedes agregar un comentario a tu profesora

LIVEWORKSHEETS