



UNIDADE ESCOLAR: E.M. BRANCA PEÇANHA FERREIRA

Professor (a):

Turma:

Aluno (a):

Data:

Habilidades: EF03MA06 - EF03MA07 - EF03MA01

MATEMÁTICA

1- Observe o trecho do livro “As viagens de um pãozinho”:

“Logo depois,
Estava pronto
Para ser vendido no balcão.
Cada pessoa pedia de um jeito diferente:

- Quero cinco pães!
- Meia dúzia!
- Só um pãozinho, só...



Meurer, Sérgio Viagens de um pãozinho / Sérgio Meurer;
ilustrações do autor – ed. São Paulo: Cortez, 2011

a) Imagine que essa padaria produz no dia 210 pães pequenos, 680 pães médios. Quantos pães essa padaria produz no total?



A padaria produziu _____ pães.

b) Se num dia a padaria produz 210 pães pequenos. Quantos pães pequenos ela produz em 3 dias?



A padaria produz em 3 dias _____ pães pequenos.

c) Mariana foi na padaria e comprou 55 pães para cachorro quente, e 15 pães pequenos. Quantos pães de cachorro quente a mais Mariana comprou?



Mariana comprou _____ pães de cachorro quente a mais.

IMPORTANTES



RELEMBRADO:

O DOBRO É MULTIPLICADO POR 2
O TRÍPLICO É MULTIPLICADO POR 3

TABELA DE PREÇOS

Docinhos	R\$ 2,00
Pão com presunto e queijo	R\$ 3,00
Bolo fatia	R\$ 1,00
Tortinha de brigadeiro	R\$ 4,00
Pão de forma	R\$ 5,00

d) Mariana resolveu levar 2 docinhos e o dobro de tortinhas de brigadeiro. Quantas tortinhas de brigadeiro ela comprou? _____

e) Quantos Mariana pagou pelos 2 docinhos?



f) Mariana pagou _____ pelas tortinhas.

g) Quantos reais ela pagou no total? _____

h) Mariana pagou os doces com uma nota de 50,00 reais. Quantos ela recebeu de troco? _____

2- A padaria vendeu em quatro dias 857 pães. Observe o número e faça conforme o modelo.

- Decomposição: **8 centenas 5 dezenas e 7 unidades**
- Escrita: **Oitocentos e cinquenta e sete**
- Antecessor: **856** Sucessor: **858**
- Par ou ímpar? **ímpar**



a) **121**

- Decomposição: _____
- Escrita _____
- Antecessor _____ Sucessor _____
- Par () Ímpar ()



b) **52**

- Decomposição: _____
- Escrita _____
- Antecessor _____ Sucessor: _____
- Par () Ímpar ()