



Escola Estadual de Ensino Médio profª Celia Flores Lavra
Rua Adolfo Bittencourt, 255 – Lomba Tarumã – Viamão – RS.
Professora Letícia Kaminski – Disciplina Matemática.

1 - (PM MG). Analise a tabela de distribuição de frequência abaixo:

TABELA: anos de serviço na PM, militares do 185º BPM, dezembro de 2017:

Classe	f	fac	fr %	frac %
0 — 5	A	41	20,50	20,50
5 — 10	48	B	24,00	44,50
15 — 20	61	150	C	75,00
20 — 25	31	181	15,50	D
25 — 30	19	200	9,50	100,00
Total	200	----	100,00	----

FONTE: Dados e informações fictícias

Sabe-se que f é a frequência absoluta, fac é a frequência absoluta acumulada, $fr\%$ é a frequência relativa (percentual) e $frac\%$ é a frequência relativa (percentual) acumulada. Considerando as informações da tabela, é CORRETO afirmar que os valores de A, B, C, D, são respectivamente:

- A. () 41; 89; 30,50; 90,50.
- B. () 48; 89; 30,50; 25,00.
- C. () 41; 61; 25,00; 90,50.
- D. () 48; 79; 44,50; 90,50.

2 - Uma turma de 40 alunos foi submetida a um teste com 12 problemas difíceis de física. Transforme a seguinte distribuição de escores (número de respostas corretas) em uma distribuição frequências agrupadas contendo quatro intervalos de classe e:

- a) determine o tamanho dos intervalos de classe.
- b) indique os limites inferior e superior de cada intervalo de classe.
- c) ache a frequência absoluta de cada intervalo de classe.
- d) determine frequência absoluta acumulada de cada intervalo de classe.
- e) ache a frequência relativa de cada intervalo de classe
- f) ache a frequência relativa acumulada de cada intervalo de classe.

Valor do escore	F
1	2
2	1
3	1
4	2
5	3
6	4
7	5
8	6
9	5
10	4
11	4
12	3
n	40

CLASSE	NÚMERO DE ESCORE	fi	Fi	fr	Fr
1	I----				
2	I----				
3	I----				
4	I----				
total					