

Lembar Kegiatan Peserta Didik

Tema 4 Sehat Itu Penting

Sub Tema 1

Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran 1

Nama: _____



Tujuan Kegiatan:

1. Melalui kerja kelompok, peserta didik dapat membuat produk model sederhana sistem peredaran darah manusia dengan penuh tanggung jawab. (P3)
2. Melalui kerja kelompok, peserta didik dapat mempresentasikan hasil proyek membuat model sederhana sistem peredaran darah manusia dengan penuh percaya diri. (P3)



Dengarkan petunjuk dari guru!

1.Tahap Pertanyaan Mendasar

Apakah kamu pernah melakukan aktivitas fisik yang berat seperti bersepeda atau berlari? Bagaimana detak jantungmu setelah melakukan aktivitas fisik yang berat?

Apa pengaruhnya dengan sistem peredaran darah?



2.Tahap Mendesain Rancangan Proyek

Lihatlah video rancangan proyek berikut untuk menyelesaikan proyek!



3.Tahap Menyusun Jadwal

Kegiatan akan dilaksanakan selama 60 menit

Tahap 4 memonitor Peserta didik dan kemajuan proyek

5.Tahap Menguji

1.Jelaskan cara kerja model sederhana sistem peredaran darah manusia!



2.Ujilah model sistem peredaran darah tersebut dengan memompanya secara cepat, kemudian lambat, bandingkan hasilnya, tuliskan hasilnya pada kolom berikut!



Penyajian Hasil

Presentasikan hasil kerja kelompok kalian di depan kelas!

6. Tahap Mengevaluasi

Tulislah urutan sistem peredaran darah pada model sederhana sistem peredaran darah yang kalian buat pada kolom berikut!



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema 4 Sehat Itu Penting

Sub Tema 1 Peredaran Darahku Sehat Pembelajaran 1

Nama: _____



Tujuan Kegiatan:

1. Melalui kerja kelompok, peserta didik dapat membuat pantun dengan benar. (P3)
2. Melalui kerja kelompok, siswa dapat mempresentasikan hasil karya pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. (P3)

SD ISLAMIC INTERNATIONAL SCHOOL PSM
KEDIRI



Dengarkan petunjuk dari guru!

1. Tahap pertanyaan mendasar

Perkembangan zaman yang semakin modern memang tak dapat dipungkiri telah memengaruhi sebagian kebiasaan masyarakat dan berdampak pada kebudayaan kita. Masyarakat perlahan meninggalkan kebiasaan berpantun mereka. Malah, kalau dilihat secara kasat mata pun pantun hanya diajarkan kepada generasi muda hanya untuk memperkenalkan saja tanpa diberi wadah tuk melestarikannya. Bukan hanya generasi muda saja yang sudah agak acuh tak acuh dengan budaya kita yang satu ini. Seakan-akan pantun hanya digunakan saat ada prosesi adat saja, seperti saat suku betawi mengadakan prosesi lamaran. Tapi, dalam kehidupan sehari-hari sedikit demi sedikit kebudayaan berpantun sudah semakin pudar.

Dikutip dari: <https://www.kompasiana.com/putrinadia/552a39586ea8349b4a552cf6/yuk-lestarikan-budaya-berpantun>

Dapatkah kalian melestarikan budaya berpantun?

2. Tahap Mendesain Rancangan Proyek

Berikut langkah-langkah membuat pantun:

1. Menentukan tema
2. Menuliskan isi pantun
3. Membuat sampiran pantun
4. Menggabungkan sampiran dengan isi

Rancangan proyek:

Pantun yang dibuat hanya satu bait

3. Tahap Menyusun Jadwal

Kegiatan akan dilaksanakan selama 20 menit.

4. Tahap Memonitor Kegiatan Peserta Didik dan Kemajuan Proyek

Memantau kegiatan peserta didik dan kemajuan proyek yang diselesaikan

5. Tahap Menguji

Jawablah pertanyaan berikut pada kolom yang tersedia!

1. Apa tema pantun yang kalian buat?

2. Ada berapa baris pantun yang kalian buat?

3. Tulislah isi pantun dan banyaknya suku kata dalam satu baris!

4. Tulislah sampiran pantun dan banyaknya suku kata dalam satu baris!

5. Tulislah gabungan antara sampiran dan isi pantun, dan cek kembali apakah bunyi akhir baris pertama sama dengan baris ketiga dan bunyi akhir baris kedua sama dengan baris keempat!

Penyajian Hasil

Presentasikan hasil kerja kelompok kalian di depan kelas!

6. Tahap Mengevaluasi

Tulislah hal paling sulit ketika membuat pantun!