

Ficha de comprensión lectora



JUAN BAUTISTA RODRÍGUEZ SEISDEDOS
WWW.ELCOLEDEMOMBUEY.WORDPRESS.COM

TODOS LOS RECURSOS DE ESTE BLOG
SON FOTOCOPIABLES BAJO LICENCIA



Lee el siguiente texto con atención todas las veces que necesites. Después responde a las preguntas.

Andrés y Celia eran amigos desde que eran niños. Habían ido al mismo colegio y después al mismo instituto. Aparte de ser muy amigos, también compartían algunas aficiones. Les gustaba leer, comer pizza e ir a pescar al embalse que había junto a su pueblo.

Cuando empezaba la temporada de pesca, sacaban su licencia y, con permiso de sus padres, cogían la bici y recorrían los dos kilómetros que había entre el pueblo y el embalse con los aparejos de pesca metidos en la cesta que tenían en el manillar de la bici.

Un día, hace ya varios años, mientras esperaban pacientemente por las capturas, un joven se acercó a ellos y empezó a hablarles en un idioma extraño que los dos desconocían. Andrés intentó comunicarse con el chico en inglés, pero el joven no le entendía y empezaba a gesticular de forma extraña con las manos. Parecía como si quisiera advertirles de algo. Andrés y Celia, no hicieron mucho caso al joven, ya que de repente, el cascabel de una de las cañas comenzó a sonar, señalando que un pez había picado. Celia comenzó a recoger el hilo de la caña, girando el carrete de forma constante, sin dar grandes tirones. Entonces, antes de que la captura llegara a la orilla, el joven salió corriendo muy asustado, dejando a Andrés y a Celia solos otra vez, pendiente de los pocos metros de hilo que quedaban por recoger. Cuando ya estaban listos con la pequeña red para meter en ella el pez capturado, se dieron cuenta de que lo que habían capturado era una criatura muy extraña que no se parecía mucho a un pez. Era una extraña mezcla de pez con reptil. Tenía dientes afilados, aletas, dos patas traseras y escamas de colores llamativos. Cuando Andrés y Celia intentaron meterlo en la red para que no se escapase, el pez la cortó con su aleta dorsal y al caer al suelo, empezó a correr hacia ellos...

Ficha de comprensión lectora



JUAN BAUTISTA RODRÍGUEZ SEISDEDOS
WWW.ELCOLEDEMOMBUEY.WORDPRESS.COM

TODOS LOS RECURSOS DE ESTE BLOG
SON FOTOCOPIABLES BAJO LICENCIA



¿Cómo se llaman los protagonistas de la historia?

¿Hacía mucho tiempo que se conocían?

¿Por qué lo sabes?

¿Qué aficiones compartían Andrés y Celia?

¿Cómo iban a pescar los chicos?

¿A qué distancia estaba el embalse donde pescaban de su pueblo?

Ficha de comprensión lectora



JUAN BAUTISTA RODRÍGUEZ SEISDEDOS
WWW.ELCOLEDEMOMBUEY.WORDPRESS.COM

TODOS LOS RECURSOS DE ESTE BLOG
SON FOTOCOPIABLES BAJO LICENCIA



¿Pudieron comunicarse con el chico que se acercó a ellos?

¿Por qué?

¿Qué pasó cuando Andrés y Celia dejaron de atender al chico?

¿Quién empezó a recoger el hilo de la caña?

Aparte de la caña ¿Qué iban a usar para sacar el pez del agua?

¿Qué aspecto tenía la criatura que sacaron del agua?

Ficha de comprensión lectora



JUAN BAUTISTA RODRÍGUEZ SEISDEDOS
WWW.ELCOLEDEMOMBUEY.WORDPRESS.COM

TODOS LOS RECURSOS DE ESTE BLOG
SON FOTOCOPIABLES BAJO LICENCIA



Inventa un párrafo de, al menos, cinco oraciones que continúe la historia de la extraña criatura que capturaron Andrés y Celia.