Proceso de producción de textos (conclusiones de la investigación)

Nombre del estudiante: Docente: Lic. Elizabeth Andrade

Curso: Paralelo: Fecha:

ACTIVIDAD	**Planificamos y elaboramos con las conclusiones de nuestra investigación.**
Nuestro propósito	**Hoy planificaremos y elaboraremos el informe de investigacióncon las conclusiones sobre las prácticas, saberes ancestrales y elconocimiento de la ciencia en el cuidado de la salud, sustentadas en evidencia científica.**
El producto de hoy	**Informe de la conclusión de investigación.**

¿Qué realizaré para lograrlo?: Siga los siguientes pasos (criterios)

La Competencia: Escribir diversos tipos de textos.

COMPETENCIA	PASOS (CRITERIOS)
Observe el siguiente video.	**Planificar y adecuar** la elaboración de un informe de investigación de acuerdo al propósito, el tipo del texto y el uso de un lenguaje formal.
	Ordenar sus ideas en torno al tema o al propósito del día.
	Emplear algunos tipos de conectores para relacionar ideas y un vocabulario variado.
	Utilizar las mayúsculas, el uso de la coma, el punto aparte el punto seguido y el punto final para dar sentido al texto.
	Revisar si su informe cumple con el propósito, uso del lenguaje formal, si ordenó sus ideas en torno al tema, uso de conectores, vocabulario variado y si empleó recursos ortográficos.



¡EMPEZAMOS!

Ya casi estamos finalizando esta divertida experiencia de aprendizaje.

¿Qué ha logrado aprender hasta ahora?

IMPORTANTE



- **En la primera actividad,** mediante un diálogo con sus familiares, recoja y registre información sobre el conocimiento científico y los saberes ancestrales en relación con el cuidado de la salud física.
- **En la segunda actividad,** acceda a diversas fuentes con información confiable sobre el cuidado de la salud y la prevención de enfermedades mediante el empleo de medicina científica y medicina tradicional.
- **En la tercera actividad,** a partir de la información recogida y el video observado, elabore sus conclusiones respecto al uso de la medicina científica y tradicional.
- **En esta cuarta actividad,** corresponde comunicar en forma escrita sus conclusiones.

LIVEWORKSHEET

PLANIFICAMOS PARA ESCRIBIR EL INFORME DE NUESTRA INVESTIGACIÓN

1. **Lea** nuevamente el propósito de la actividad y responde las siguientes preguntas

¿Qué escribiré?	¿para qué escribiré?	¿Qué información utilizaré?	¿Qué lenguaje utilizaré?

2. **Completa** el siguiente cuadro para organizar tus ideas

¿Cuál ha sido el propósito de mi investigación?	El propósito de mi investigación es...
¿Qué conclusiones comunicaré?	Mis conclusiones (escribir 2)
¿Cómo lo explicaré?	Lo explicaré...
¿Qué otra información compartiré en mi exposición?	Otra información será...

3. **Escribe** el primer borrador de su informe con las conclusiones de tu investigación.
   - Puede utilizar el siguiente formato que se da a continuación.
   - Puede guiarte del ejemplo que se encuentra en el anexo.

LIVEWORKSHEETS

APRENDO en casa

LAS PRÁCTICAS, SABERES ANCESTRALES Y EL CONOCIMIENTO DE LA CIENCIA EN EL CUIDADO DE LA SALUD.

Propósito de mi investigación

CONCLUSIONES DE MI INVESTIGACIÓN

1 Practicas familiares ancestrales	Como benefician nuestra salud	
1 Conocimientos científicos	Como benefician nuestra salud	

Fuentes utilizadas

LIVEWORKSHEETS

4. Revise la escritura del informe.

Para revisar tu informe de investigación en el papelote, pueden ayudarte las siguientes preguntas:

Criterios	SI	NO
¿Tiene un título?		
¿Contiene el propósito de la investigación?		
¿Contiene las conclusiones sobre las prácticas, saberes ancestrales y el conocimiento de la ciencia en el cuidado de la salud?		
¿Contiene la información de fuentes confiables?		
¿Contiene imágenes relacionadas al tema?		
¿Utilizo un vocabulario formal?		
¿El informe que elaboro es presentable y llama la atención al público?		
¿Su informe contiene las fuentes confiables utilizadas?		

Evaluamos nuestros aprendizajes y el proceso de escritura de nuestro informe

5. Señale lo que ha logrado durante la actividad en el siguiente cuadro

CRITERIOS O PASOS	SI	NO
Planifiqué y adecué la elaboración de un informe de investigación deacuerdo al propósito, el tipo del texto y el uso de un lenguaje formal.		
Ordené sus ideas en torno al tema o al propósito del día.		
Empleé algunos tipos de conectores para relacionar ideas y un vocabulariovariado.		
Utilicé las mayúsculas, el uso de la coma, el punto aparte el punto seguido yel punto final para dar sentido al texto.		
Revisé mi informe para verificar si cumple con el propósito, un lenguaje formal, mis ideas están ordenadas en torno al tema, uso de conectores, unvocabulario variado y si empleé recursos ortográficos.		

6. Reflexione y responda sobre la actividad

¿Para qué le ha servido planificar el informe con las conclusiones de tu investigación?

¿Qué podría pasar si no lo planificara?

¿Qué impacto espera que cause el informe de tus conclusiones en tus familiares?

LIVEWORKSHEETS

APRENDO en casa

Ejemplo de las conclusiones de la investigación

LAS PRÁCTICAS, SABERES ANCESTRALES Y EL CONOCIMIENTO DE LA CIENCIA EN EL CUIDADO DE LA SALUD.

Propósito de mi investigación

Conocer los aportes de los saberes ancestrales y los conocimientos de la ciencia en el cuidado de la salud.

CONCLUSIONES DE MI INVESTIGACIÓN

1 **Prácticas familiares ancestrales**

- Es cuando utilizamos las plantas medicinales paracurar algunas enfermedades, por ejemplo:
- La abuelita Carlota acostumbra tomar caldo verde

Cómo benefician nuestra salud.

- Tomar agua con limón en ayunas impiden que las bacterias infecciosas se alojen en nuestro cuerpo.
- El mate de muña calma el dolor de estómago.





Conocimiento Científicos.

Cómo benefician nuestra salud.





Fuentes utilizadas

Fuente: Santiváñez, R. y Cabrera, J. (2013). Catálogo florístico de plantas medicinales peruanas. (pp. 7, 14, 29 y 31). Instituto Nacional de Salud. https://bit.ly/3cfaHKk

Lic. Elizabeth Andrade

Docente:

LIVEWORKSHEETS