LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 4 :HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUB TEMA 1

PEMBELAJARAN KE SATU

IDENTITAS SISWA

NAMA SISWA :

KELAS :

SEKOLAH :

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan	: SDN 007 Balikpapan Selatan
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema	: Hidup bersih dan sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup bersih dan sehat di rumH(Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 3 x 30 menit
Muatan Terpadu	: SBDP, Bahasa Indonesia,Matematika

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.

KI 4: Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Membandingkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak (C4)
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.4.1. Menentukan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar (P5)

LIVEWORKSHEETS

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat. (P5)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis,lisan, dan visual.	3.4.1 Menganalisis kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat (C4).
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yangtepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk tekstulis, lisan, dan visual	4.4.1 Membuat laporan sederhana tentang lingkungan di rumah. (P5)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video (C) siswa (A) dapat membandingkan panjang pendek bunyi pada lagu anak (C) dengan tepat (D).
2. Melalui Zoom Meet (C), siswa (A) mampu menentukan ruas garis pada bangun datar (B) dengan benar (D).
3. Melalui pengamatan gambar (C) siswa (A) dapat menemukan kosa kata dan makna yang berhubungan

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDK I

A. Tujuan Kegiatan

Melalui pengamatan video (C) siswa (A) dapat membandingkan panjang pendek bunyi pada lagu anak (C) dengan tepat (D).

B. Alat dan Bahan

- Smartphone
- Google Classroom

C. Langkah – Langkah Kegiatan

1. Bukalah Akun Google Classroom
2. Kerajakan LKPD yang ada pada Google Classroom
3. Klik Link yang ada pada Topik tugas
4. Menyanyikan lagu "Membuang sampah dengan memperhatikan panjang pendek nya,kirim dalam bentuk video. Video tersebut dikirim melalui whatsapp.

D. Simak video lagu "Membuang Sampah" ciptaan AT. Mahmud!

Tugas mu kali ini menyanyikan lagi "Membuang Sampah" Ciptaan AT.Mahmud, dengan menggunakan nada panjang dan pendek dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDK II

A. Tujuan Kegiatan

Melalui pengamatan video (C) siswa (A) dapat membandingkan panjang pendek bunyi pada lagu anak (C) dengan tepat (D).

B. Alat dan Bahan

- Smartphone
- Google Classroom

C. Langkah – Langkah Kegiatan

- Bukalah Akun Google Classroom
- Kerajakan LKPD yang ada pada Google Classroom
- Klik Link yang ada pada Topik tugas
- Memasangkan makna pada kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan membuat laporan pengamatn "Rumah yang Bersih" .

D. Pasangkanlah dengan garis,kosa kata yang sesuai dengan makna yang berkaitan dengan lingkungan sehat.

Bersih	Bebas dari kotoran
Rapi	Bebas dari penyakit
Sehat	Teratur baik

LIVEWORKSHEETS

E. Amati Gambar berikut ini!

Ayo Menulis

Coba tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih!

Tuliskan pada kolom di bawah ini!

Rumah yang Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ayo tuliskan pengamatan mu tentang rumah yang bersih!

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDK III

A. Tujuan Kegiatan

Melalui pengamatan video (C) siswa (A) dapat membandingkan panjang pendek bunyi pada lagu anak (C) dengan tepat (D).

B. Alat dan Bahan

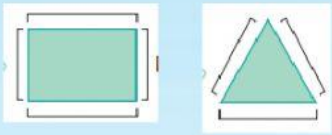
- Smartphone
- Google Classroom

C. Langkah – Langkah Kegiatan

- Bukalah Akun Google Classroom
- Kerajakan LKPD yang ada pada Google Classroom
- Klik Link yang ada pada Topik tugas
- Memasangkan makna pada kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan membuat laporan pengamatn "Rumah yang Bersih" .

D. Simak video "Ruas Gatis " dibawah ini!

E. Setelah kamu simak video tentang ruas garis sekarang cocokanlah gambar dengan ruas garis yang sesuai dengan memasangkan balok pada gambar.

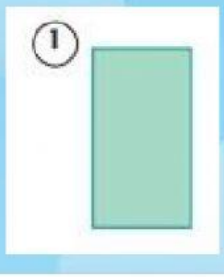


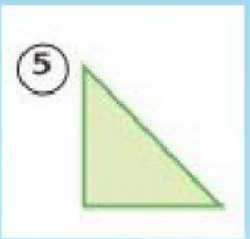
1.

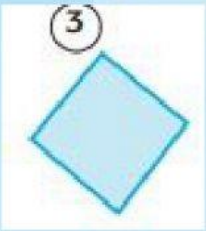
2.

LIVEWORKSHEETS

F. Tentukanlah jumlah ruas garis pada bangun datar dibawah ini!







LIVEWORKSHEETS