Actividad interactiva en clase N° 2

Área: Matemáticas

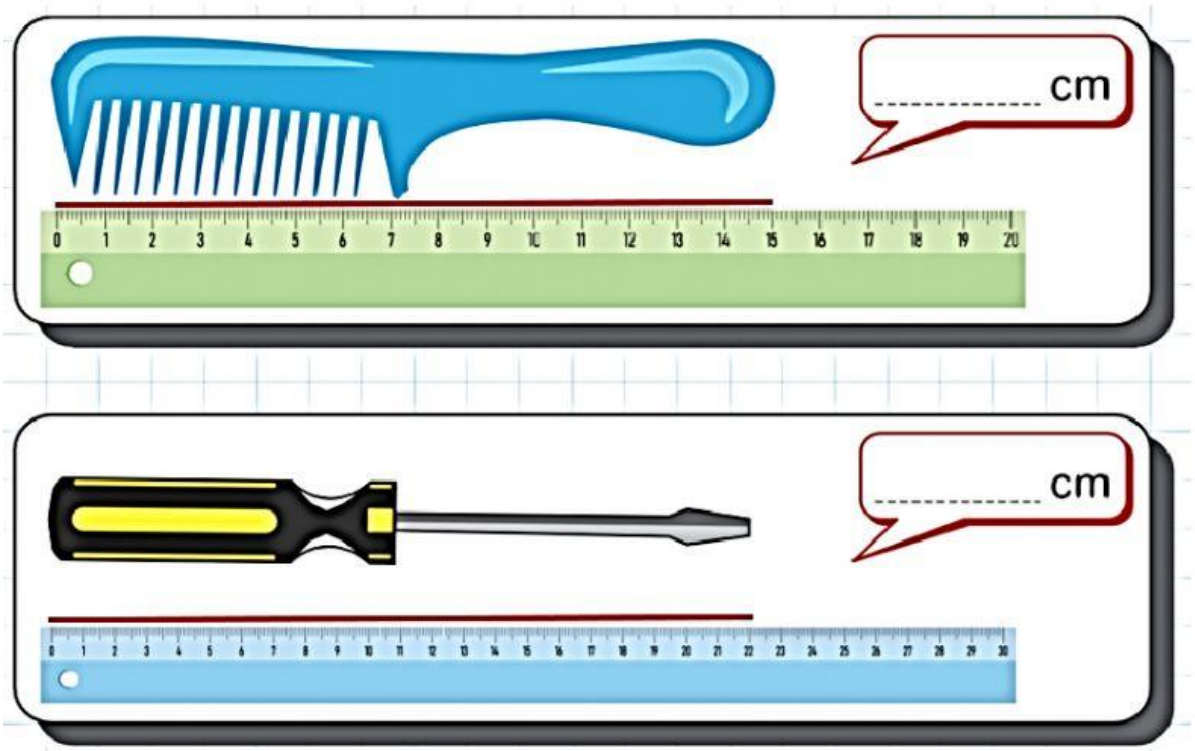
Tema: Longitud (El metro y el perímetro)

Objetivos:

- **Realizar conversiones simples de medidas de longitud.**
- **Reconocer el perímetro de figuras planas.**

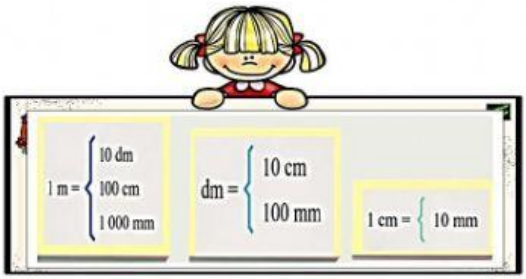
1. Selecciona los instrumentos que sirven para medir la longitud.

2. Escribe la longitud en centímetros (cm) de cada barra.



LIVEWORKSHEETS

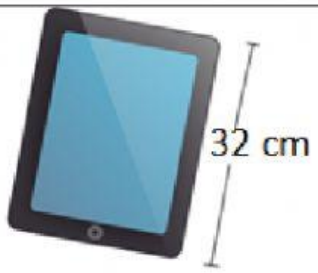
RECUERDA



3. Completa las frases.

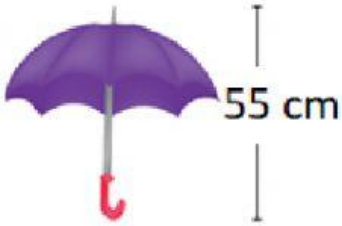
- **La unidad principal de longitud es el** _____
- **Su símbolo es** _____
- **Un metro tiene** _____ **cm**
- **Un centímetro tiene** _____ **mm**
- **Un decímetro tiene** _____ **cm**

4. Observa la medida de largo de cada objeto, luego completa.



La tableta mide___dm y ___mm

Los lápices miden___dm y ___mm



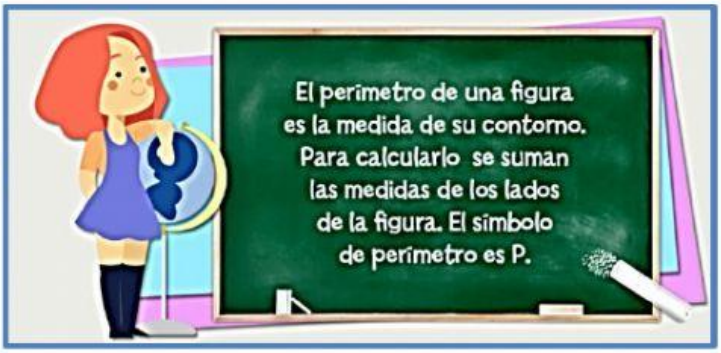
El paraguas mide___dm y ___mm

LIVEWORKSHEETS

5. Escribe cada medida en la unidad indicada.

$300\ dm =$ m		$600\ cm =$ m
$30\ cm =$ dm		$3dm =$ cm

RECUERDA

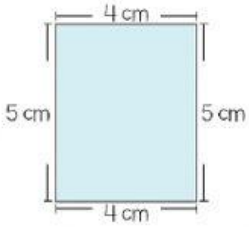
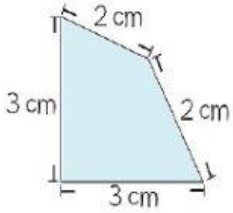


6. Observa la figura, luego selecciona la operación correcta para calcular el perímetro.

P= 3cm + 7cm + 3cm + 7cm

P= 3cm + 7cm

7. Observa la medida de los lados de cada figura y selecciona la respuesta correcta.

	
P= 5cm + 4cm + 5cm + 4cm = 18 cm	P= 3cm + 2cm + 2cm + 3cm = 10cm
P= 5cm + 4cm + 4cm + 4cm = 18 cm	P= 3cm + 3cm + 2cm + 3cm = 11cm

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS