

EJERCICIO DE LA ORACIÓN SIMPLE

1. Indique cuál es el sujeto en las siguientes oraciones. Y si es sujeto implícito colócalo al lado del verbo. Pregunte a la oración ¿quién o quiénes? Recuerda que debe concordar en número y persona con el verbo y no siempre está al inicio de la oración; tampoco, comienza con preposición a, de, con.

Ejemplo: Con mucha alegría los estudiantes celebraron el cumpleaños del rector. **Explicación:** decimos que los estudiantes es el sujeto, porque hay concordancia con el verbo que se encuentra en tercera persona del plural (ellos). La otra forma, sería la pregunta ¿quiénes celebraron? La respuesta es *los estudiantes* o *ellos*; no hay ninguna preposición antecediendo al sintagma nominal: los estudiantes.

1. Me duele la cabeza
2. Flota en el aire grato olor
3. ___ Bailaste toda la noche
4. Diariamente anuncia el periódico los principales acontecimientos
5. Esto está muy oscuro

2. Indique cuál es el núcleo del predicado en las siguientes oraciones.

Ejemplo: Con mucha alegría los estudiantes celebraron el cumpleaños del rector.

Explicación: Recuerda que el núcleo del predicado es el verbo conjugado, sin importar que haya perífrasis verbal (he comido; quiero verte; hay que ver). Si se suprime el verbo *celebraron* de la oración no tendría sentido completo: *con mucha alegría los estudiantes el cumpleaños del rector*.

1. El núcleo del predicado es el verbo
2. Subraya el núcleo del predicado
3. Juan y María preguntan al profesor por la actividad de gimnasia
4. Las entradas hay que recogerlas en la taquilla
5. Él podría darnos esa alegría

3. Escriba en la derecha el complemento directo de las siguientes oraciones.

Ejemplo: Nosotros compramos una casa en la playa. _____ una casa _____

Explicación: ¿Por qué el sintagma nominal *una casa* es el complemento directo? Porque es la acción inmediata que realiza el sujeto, además, el verbo lo pide: *Nosotros compramos * en la playa*, si no alteraría el sentido.

A través de las siguientes claves se puede identificar el complemento directo:

-La sustitución por los determinantes: **La-las-lo-los**. *Nosotros la compramos en la playa*; en esta oración hay sentido, a pesar de no estar el sintagma nominal *una casa*, porque el determinante **la** lo sustituye y engloba el sentido del sintagma. No olvides que la partícula debe tener concordancia en género y número con el sintagma nominal. Por eso es **la** y no **lo**, ya que el sintagma es femenino y singular. También pueden estar los pronombres: **me se te nos**.

-Se puede preguntar ¿qué cosa es lo más el verbo que está en la oración? Sería en este caso ¿qué cosa es lo comprado? *Una casa*.

-Cuando la entidad es humana y animada se antepone la preposición "a". Ejemplo: Visitamos *al general*.

-La conversión de voz activa a voz pasiva. El sujeto se convierte en el complemento agente y el complemento directo en sujeto paciente.

Voz activa: **Nosotros** compramos **una casa** en la playa

Voz pasiva: **Una casa** es comprada **por nosotros** en la playa.

1. Hojearon sin interés el libro _____
2. Le escribió una carta a su abogado _____
3. Ana canta bastante bien _____
4. A ellos los vimos cruzando la calle _____
5. Luis dijo varias cosas absurdas _____

4. Escriba en la derecha el complemento indirecto de las siguientes oraciones.

Ejemplo: Él se lo pidió cortésmente a su abuelo se - a su abuelo

Explicación: ¿Por qué el sintagma preposicional *a su abuelo* es el complemento indirecto? Porque es la acción posterior o hacia donde se dirige la acción inmediata que realiza el sujeto. Además, si lo suprimimos no altera el significado: *Él lo pidió cortésmente*.

El pronombre de tercera persona "se" es una duplicación del complemento indirecto. Hay que tener en cuenta que no hay dos complementos.

Claves para identificar el complemento directo:

-La sustitución por los pronombres átonos: **le-les** o **se**. *Él le pidió cortésmente la bendición*; el pronombre *le* engloba al sintagma preposicional *a su abuelo*, a su vez, el pronombre *se* es suprimido porque contiene la misma información: tercera persona; si no se escucharía agramaticalmente: *Él se le lo pidió cortésmente*. No olvides que la partícula debe tener concordancia en género y número con el sintagma. Por eso es **le** y no **les**, ya que el sintagma es singular. También pueden estar los pronombres: **me te nos**.

- Se puede preguntar ¿a quién (es) más verbo? Sería: ¿a quién lo pidió? *A su abuelo (se) – le*. NO hay que confundir esta estructura con la del complemento directo.

1. Todos se lo escribimos a ellos _____
2. Leemos cuentos a los niños _____
3. No le vayas a botar el papel del guion a María _____
4. Ella me dijo cosas lindas _____
5. Juan y María pronunciaron el discurso de graduación _____

5. Escriba en la columna derecha el complemento circunstancial de las oraciones siguientes e indique a qué tipo de circunstancial es. Recuerda que hay de tiempo ¿cuándo?, lugar ¿dónde?, modo

¿cómo?, causa ¿por qué?, destino o beneficiario ¿para qué?, compañía ¿con quién?, finalidad ¿para qué?, instrumento ¿con qué?, cantidad ¿cuánto?

Ejemplo: Recogió los melones en dos horas

C.C. de tiempo: en dos horas

1. Estaba sentado en el jardín de su casa

2. Protestó airadamente

3. Cantó para alegrarnos

4. Nos visita bastante

5. Lo preparó para sus invitados

6. A continuación se ofrece una serie de oraciones simples. Subraye los distintos elementos de cada oración y diga qué función sintáctica ejercen.

Ejemplo:

<u>Mañana</u>	<u>Adriana</u>	<u>sabrá</u>	<u>la verdad</u>
C.c.t	sujeto	Verbo	C. directo
_____		_____	
predicado		Núcleo del predicado predicado	

Cada palabra o sintagma en esta oración cumple una función sintáctica, las cuales, las hemos venido trabajando en los ejercicios anteriores: sujeto, núcleo del predicado, complementos directos, indirectos y circunstanciales.

1. En navidad les regalamos juguetes a los niños