



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA KELAS X

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN VEKTOR



$\sqrt{4}$

$$A+B=C$$

0/0



Nama

Kelas

No Absen

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase E, peserta didik dapat menentukan perbandingan trigonometri dan memecahkan masalah yang melibatkan segitiga siku-siku

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Secara mandiri, bertanggungjawab, dan disiplin peserta didik mampu :

- ✓ mengidentifikasi hubungan sudut dan sisi dari segitiga siku-siku
- ✓ menjelaskan definisi perbandingan trigonometri untuk sudut lancip menggunakan konsep kesebangunan.
- ✓ menggunakan hubungan antara sinus dan cosinus untuk sudut penyiku.
- ✓ menggunakan perbandingan trigonometri dalam teorema Pythagoras untuk menyelesaikan permasalahan yang melibatkan segitiga siku-siku

PETUNJUK

1. Mulailah dengan membaca Basmallah
2. Bacalah perintah dalam LKPD berikut dengan cermat
3. Kerjakan dengan teliti, jika ada kesulitan silahkan ditanyakan kepada guru dengan berusaha dahulu secara maksimal
4. Akhiri dengan membaca Hamdallah

A. MATERI

SIMAKLAH VIDEO BERIKUT SEBAGAI LITERASI MATERI TRIGONOMETRI, PERBANDINGAN SEGITIGA SIKU-SIKU



TANGGAPAN

Setelah melihat tayangan video, tuliskan tanggapan ananda tentang informasi yang ananda peroleh dari video tersebut di kotak hijau.

A large rectangular area with a green background and a dark brown wooden frame, resembling a chalkboard or a response box.

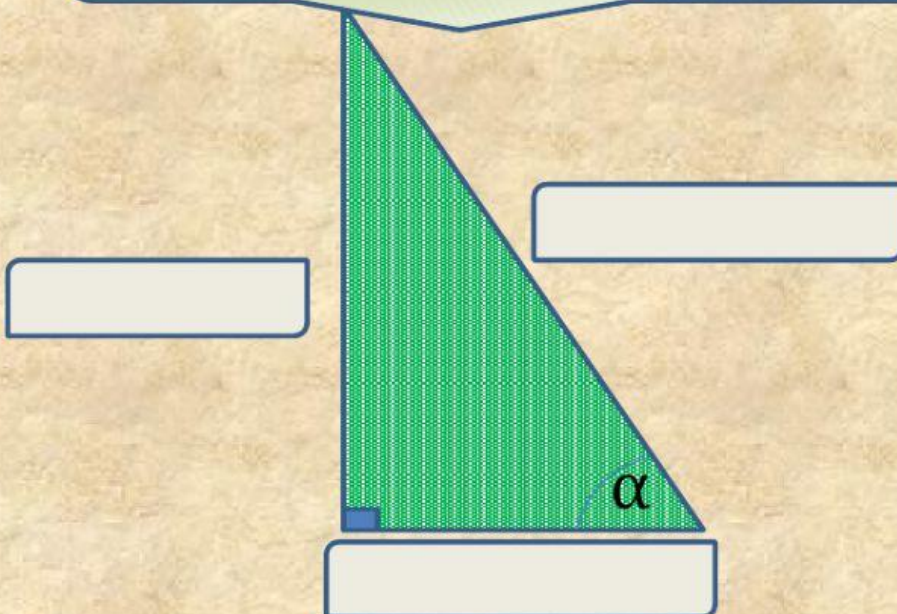
B. TENTUKAN JAWABAN YANG TEPAT

1. Besar sudut 150° dinyatakan dalam radian maka hasilnya adalah
2. Besar sudut 315° dinyatakan dalam radian maka hasilnya adalah
3. Besar sudut $\frac{7}{6}\pi$ radian dinyatakan dalam sudut derajat hasilnya adalah
4. Besar sudut $\frac{9}{4}\pi$ radian dinyatakan dalam sudut derajat hasilnya adalah

D.DRAG and DROP

PENAMAAN SISI SEGITIGA SIKU-SIKU

Setelah melihat video tersebut, tentukan nama yang tepat untuk setiap sisi segitiga siku-siku di bawah ini



Sisi Depan

Sisi Samping

Sisi Miring (Hipotenusa)