แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 30 ข้อ

---

**<u>คำชี้แจง</u> ให้กดเลือกคำตอบที่ถูกต้อง**

1. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**เกี่ยวกับการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต (มฐ.ว 1.1 ป.5/1)

ก. อูฐมีขนตายาวจึงทำให้ทรายเข้าตาได้ยาก

ข. ตะบองเพชรมีรากแผ่กระจายเพื่อให้ดูดซึมน้ำได้มาก

ค. โกงกางมีรากอากาศเพื่อช่วยพยุงลำต้นไม่ให้โค่นล้มได้ง่าย

ง. แมวน้ำมีรูปร่างและลำตัวเพรียวเพื่อให้ว่ายน้ำได้คล่องแคล่ว

2. ลักษณะข้อใดทำให้สัตว์บางชนิดทนต่อความหนาวเย็นของอากาศได้ (มฐ.ว 1.1 ป.5/1)

ก. ตัวมีขนาดใหญ่

ข. มีเกล็ดแข็งปกคลุมตัว

ค. มีขนยาวและชั้นไขมันหนา

ง. อุณหภูมิของเลือดไม่เปลี่ยนแปลง

3. ต้นโกงกางมีโครงสร้างอย่างไรจึงเหมาะสมกับการขึ้นอยู่ในป่าชายเลน (มฐ.ว 1.1 ป.5/1)

ก. มีลำต้นสูงใหญ่ ข. มีรากค้ำยันลำต้น

ค. มีหนามตามลำต้น ง. มีเนื้อไม้หนาและแข็ง

4. โซ่อาหารและสายใยอาหาร ทำให้เรามองเห็นสิ่งใดได้ชัดเจนที่สุด (มฐ.ว 1.1 ป.5/3)

ก. สิ่งมีชีวิตต้องพึ่งพาอาศัยกัน

ข. สิ่งมีชีวิตอยู่อย่างโดดเดี่ยวไม่ได้

ค. สิ่งมีชีวิตต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตัวเอง

ง. ถูกต้องทุกข้อ

5. จากสิ่งมีชีวิตต่อไปนี้ ถ้านำมาเขียนเป็นห่วงโซ่อาหาร สิ่งมีชีวิตใดน่าจะเป็นผู้บริโภคอันดับที่ 1 (มฐ.ว 1.1 ป.5/3)

ก. ต้นข้าว ข. หนอนข้าว

ค. นก ง. งู

6. ถ้าสิ่งมีชีวิตพวกผู้ผลิต (Producer) ตายหมด จะเกิดอะไรขึ้นกับระบบนิเวศ (มฐ.ว 1.1 ป.5/3)

ก. ไม่มีอินทรีย์สารสำหรับสิ่งมีชีวิต

ข. สิ่งมีชีวิตจำพวกสร้างอาหารเองไม่ได้ จะมีชีวิตอยู่ระดับหนึ่ง

ค. สิ่งมีชีวิตที่สร้างอาหารเองไม่ได้จะตายทันที

ง. สิ่งมีชีวิตจำพวกสร้างอาหารเองไม่ได้จะอยู่ได้ตามปกติ

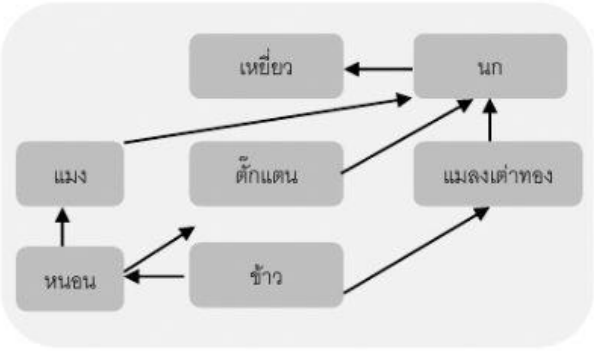
7. ข้าว → ตั๊กแตน → A → งู → เหยี่ยว

จากแผนภาพ นักเรียนคิดว่า A น่าจะเป็นสัตว์ชนิดใด (มฐ.ว 1.1 ป.5/3)

ก. กบ ข. ผีเสื้อ

ค. แมว ง. กระต่าย

8.




จากภาพสายใยอาหาร สิ่งมีชีวิตชนิดใดที่เป็นทั้งผู้ล่าและเหยื่อ (มฐ.ว 1.1 ป.5/3)

ก. เหยี่ยว และนก ข. ตั๊กแตน และนก

ค. แมงมุม และหนอน ง. หนอน และแมลง

9. ข้อใดเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุด (มฐ.ว 1.1 ป.5/4)

ก. ลดการผลิตสินค้าทางด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ

ข. ควบคุมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัด

ค. เสาะหาแหล่งทรัพยากรธรรมชาติในแหล่งใหม่เพิ่มขึ้น

ง. ช่วยกันรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไม่ให้ถูกทำลาย

10. การเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรขึ้นอยู่กับปัจจัยในข้อใด (มฐ.ว 1.1 ป.5/4)

ก. การศึกษาที่ทันสมัย

ข. การแพทย์ที่ก้าวหน้า

ค. การพัฒนาเทคโนโลยี

ง. ถูกทั้งข้อ ข และ ค

LIVEWORKSHEETS

11. ข้อใดมีผลที่ทำให้เกิดภาวะโลกร้อน (มฐ.ว 1.1 ป.5/4)

ก. การคายน้ำของต้นไม้

ข. การหายใจของคนและสัตว์

ค. กระบวนการสังเคราะห์แสงของพืช

ง. การเผาไหม้เชื้อเพลิงของโรงงานอุตสาหกรรม

12. นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งน้ำในชุมชนได้ตามข้อใด (มฐ.ว 1.1 ป.5/4)

ก. ขุดบ่อเก็บกักน้ำไว้รอบบริเวณบ้าน

ข. ขยายพันธุ์สัตว์น้ำให้มากขึ้น

ค. กำจัดสิ่งปฏิกูลในแหล่งน้ำ

ง. ปลูกพืชรอบๆ แหล่งน้ำ

13. ลักษณะทางพันธุกรรม หมายถึงอะไร (มฐ.ว 1.3 ป.5/1)

ก. ลักษณะเด่นที่ถ่ายทอดจากบรรพบุรุษ

ข. ลักษณะด้อยที่ถ่ายทอดจากบรรพบุรุษ

ค. ลักษณะที่ไม่เหมือนบรรพบุรุษ

ง. ลักษณะที่ได้รับถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษสู่ลูกหลาน

14. ลักษณะใดสามารถถ่ายทอดจากพ่อแม่มาสู่ลูกได้ (มฐ.ว 1.3 ป.5/1)

ก. จู้จี้ขี้บ่น ข. ห่อลิ้นได้

ค. ยิ้มแย้มแจ่มใส ง. มีแผลเป็นที่แขน

15. ลักษณะใดที่ลูกได้รับการถ่ายทอดมาจากพ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา หรือยาย (มฐ.ว 1.3 ป.5/1)

ก. หูตึง ข. มีไฝ

ค. แผลเป็น ง. ติ่งหู

16. ข้อใดเป็นผลจากการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต (มฐ.ว 1.3 ป.5/1)

ก. โรคความดันโลหิตสูง

ข. โรคโลหิตจาง

ค. โรคทาลัสซีเมีย

ง. โรคกระเพาะอาหาร

17. ลักษณะใดเป็นการถ่ายทอดทางพันธุกรรมในสัตว์ (มฐ.ว 1.3 ป.5/1)

ก. เจ้าดุกดิกเห่าเสียงดัง

ข. เจ้าแต้มขนหยิกเหมือนพ่อ

ค. เจ้าเหมียววิ่งเร็วเหมือนแม่

ง. เจ้าโต้งชอบกินหนอนเหมือนแม่

**ใช้ข้อมูลจากตารางตอบคำถามข้อ 18 – 20**

| ลักษณะ | พ่อ | แม่ | เอ | บี | ซี |
|---|---|---|---|---|---|
| ผมหยักศก | - | ✓ | - | ✓ | - |
| ผมตรง | ✓ | - | ✓ | - | ✓ |
| มีติ่งหู | ✓ | - | - | ✓ | - |
| ห่อลิ้นได้ | ✓ | ✓ | - | ✓ | ✓ |
| มีลักยิ้ม | - | ✓ | ✓ | - | - |

18. เอ ได้รับการถ่ายทอดลักษณะเส้นผมมาจากใคร (มฐ.ว 1.3 ป.5/2)

ก. พ่อ ข. แม่

ค. บี ง. ซี

19. บี ได้รับการถ่ายทอดลักษณะใดจากแม่ (มฐ.ว 1.3 ป.5/2)

ก. ผมตรง ข. ผมหยักศก

ค. มีติ่งหูและห่อลิ้นได้ ง. ผมหยักศกและห่อลิ้นได้

20. ลักษณะใดที่เอและซีได้รับจากพ่อเหมือนกัน (มฐ.ว 1.3 ป.5/2)

ก. มีติ่งหู ข. ผมตรง

ค. มีลักยิ้ม ง. ห่อลิ้นได้

21.

| |
|---|
| พ่อผิวดำ ผมหยักศก ตาสีน้ำตาล<br>แม่ผิวขาว ผมตรง ตาสีน้ำตาล |

จากข้อมูล ลูกควรมีลักษณะตามข้อใด (มฐ.ว 1.3 ป.5/2)

ก. ผิวดำ มีสิวบนใบหน้า

ข. ตาสีน้ำตาล มีผมตรง

ค. ตาสีน้ำตาล มีแผลเป็นที่ขา

ง. ผมหยักศก มีปานแดงที่แขน

LIVEWORKSHEETS

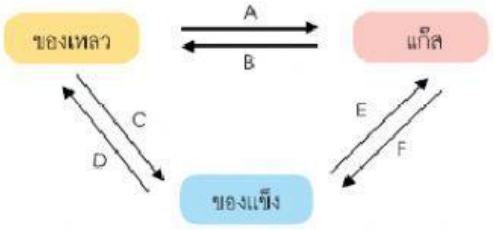
22. ข้อใดกล่าวถึงสารละลาย**ไม่ถูกต้อง** (มฐ.ว 2.1 ป.5/2)

ก. ไม่ทำให้เกิดสารชนิดใหม่

ข. ประกอบด้วยตัวทำละลายและตัวละลาย

ค. สมบัติของสารไม่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

ง. ตัวละลายจะมีปริมาณมากกว่าตัวทำละลาย




23.จากภาพ การเปลี่ยนแปลง A และ D คือการเปลี่ยนแปลงใด ตามลำดับ (มฐ.ว 2.1 ป.5/1)

ก. การหลอมเหลวและการระเหิด

ข. การระเหิดและการหลอมเหลว

ค. การกลายเป็นระเหยและการหลอมเหลว

ง. การหลอมเหลวและการกลายเป็นไอ

24. ข้อใดเป็นการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ (มฐ.ว 2.1 ป.5/3)

ก. สับหมู ข. แก๊สระเบิด

ค ขนมปังขึ้นรา ง. กุ้งแช่น้ำปลา

25. ข้อใด**ไม่จัด**เป็นการเปลี่ยนแปลงทางเคมี (มฐ.ว 2.1 ป.5/3)

ก. ผลไม้สุก ข. การละลายของน้ำแข็ง

ค. การเผากระดาษ ง. ปิ้งขนมปัง

**ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 26-27**

ในชั่วโมงวิทยาศาสตร์ ครูให้นักเรียนทดลองผสมสารแต่ละคู่เข้าด้วยกันแล้วดูการเปลี่ยนแปลง

1. ผงตะไบเหล็กกับน้ำอัดลม 2. น้ำส้มสายชูกับผงฟู
3. น้ำมะนาวกับหินปูน 4. น้ำขี้เถ้ากับน้ำสบู่

26. สารในข้อใดต่อไปนี้เมื่อผสมกันแล้วเกิดปฏิกิริยาเคมีทำให้เกิดสารใหม่ (มฐ.ว 2.1 ป.5/3)

ก. 1, 2 ข. 2, 4

ค. 3, 4 ง. 4, 1

27. สารในข้อใดต่อไปนี้เมื่อผสมกันแล้ว**ไม่ทำ**ให้เกิดสารใหม่ (มฐ.ว 2.1 ป.5/3)

ก. 1, 2, 3 ข. 2, 3, 4

ค. 1, 3, 4 ง. 4

28. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**เกี่ยวกับการเกิดปฏิกิริยาเคมี (มฐ.ว 2.1 ป.5/3)

ก. มีสารใหม่เกิดขึ้น

ข. สารยังแสดงสมบัติเดิม

ค. เกิดจากสารตั้งแต่ 2 ชนิด ทำปฏิกิริยากัน

ง. ไม่สามารถเปลี่ยนสารให้กลับสู่สภาพเดิมได้

29. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะของการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้ถูกต้อง (มฐ.ว 2.1 ป.5/4)

ก. เป็นการเปลี่ยนแปลงทางเคมี

ข. เป็นการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ

ค. เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงแล้วสามารถเปลี่ยนกลับเป็นสารเดิมได้

ง. ถูกทั้งข้อ ข. และ ค.

30. ข้อใดเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้ (มฐ.ว 2.1 ป.5/4)

ก. เศษไม้ติดไฟ ข. การจุดเทียนไข

ค. การบูดของอาหาร ง. ต้มน้ำกลายเป็นไอ

LIVEWORKSHEETS