

NOMBRE:

FECHA:

GRADO: QUINTO

TEMA DE LA TAREA: Los primeros pobladores

SEMANA: 5

Trabajen en parejas para que resuelvan las siguientes preguntas y luego discutan por qué las que escribieron son las mejores respuestas; se calificarán entre sí dando un punto por cada respuesta bien explicada.

GRUPO #1

- ¿Qué tipo de actividades creen que el hombre temprano desarrolló en equipo y cuáles creen que las realizó solo?

¿Porqué?

= Tracen la ruta que siguieron los primeros pobladores para llegar a América desde Asia por el estrecho de Bering.

GRUPO #2

- ¿Cuál pudo haber sido el rol social de la mujer y qué importancia tuvo en la supervivencia de la banda?

- ¿Qué recursos buscaban estas sociedades y cómo los conseguían?

- Explica por qué se dice que estas sociedades tenían una economía de apropiación y no de producción.

GRUPO #3

Proyecto de excavación. En el proyecto los alumnos serán los “arqueólogos” y deben interpretar los hallazgos de un sitio precerámico.

= Para esto deberán inventar su sitio; ubicarlo en el mapa; darle un nombre; “encontrar” vestigios precerámicos, datarlos y analizar las herramientas, materiales, usos, etc.

= Una vez levantada la información del sitio, procederán a analizar y sacar conclusiones para responder a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo sobrevivían estas sociedades?
- ¿De qué se componía su dieta?
- De qué materiales elaboraban sus herramientas?
- Qué tipo de herramientas tenían?
- ¿Cómo las elaboraban?

GRUPO #4

Se solicita a los estudiantes que hagan un informe sobre el aporte de la arqueología a la historia del Ecuador.

= Además, que narren un día en la vida de los niños en la banda de cazadores-recolectores.

= Reflexionen sobre la vida comunitaria de las primeras agrupaciones humanas. Escriban los pro y contras de esta forma de vida.

= Describan los animales que encontraron en América los primeros pobladores.

Del texto fronteras de estudios sociales, de la página 13, escoge la imagen indicada a continuación.

Grupo#1 Anzuelos
Grupo#2 Volante de huso
Grupo#3 Agujas
Grupo#4 Punta de flechas

