Aspaen SAUCARÁ

EFQM Committed to Excellence 2 Star - 2018

GUIA 46

ASIGNATURA	Español	Curso	3°	Periodo	3	Desempeño		2
TEMA	Comprensión de lectura							
PROFESOR	Orlando Barrera Cáceres					D	M	A
ALUMNO							10	2021

RESPONDA LAS PREGUNTAS 57 A 62
DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

QUÉ ES UNA GRANJA INTEGRAL AUTOSUFICIENTE



En una finca pequeña, de entre dos y diez hectáreas, usted puede desarrollar una serie de negocios conectados entre sí, que le garantizarán no solamente el auto-sostenimiento alimentario, sino la obtención de ingresos que le permitan vivir tranquilo.

Lo primero que debe hacer es escoger el tipo de actividades que usted estaría dispuesto a desarrollar, entre agrícolas, pecuarias y ambientales. Ninguno es in-compatible con los demás. Por el contrario, lo ideal es desarrollarlos todos al mismo tiempo: bosques, reservas de agua, pasto de corte, establo, nutrición y manejo de ganado, cerdos, fábrica de abono, conejos, curíes, lombriz de tierra, abejas, cabras, estanques para peces, gallinero, huerta, plantas medicinales, cultivos varios (papa, plátano, yuca y maíz), cultivos hidropónicos, alelopatía, biodigestor, conservación de alimentos, procesamiento de derivados lácteos y área recreativa.

La primera recomendación consiste en aprovechar al máximo los recursos de la finca para llevar a cabo sus proyectos, con el fin de que la inversión en el montaje de la infraestructura resulte favorable; inclusive la vivienda familiar, puede ser construida con madera o guadua que produce la misma finca.

http://granjaintegralautosuficiente.blogspot.com.co/

57. Se puede afirmar que una granja integral autosuficiente fundamentalmente

A. es una opción para ganar mucho dinero con poca inversión.
B. presenta una posibilidad de vivir bien respetando el medio ambiente.
C. exige requisitos que sólo los más solventes pueden asumir.
D. permite a los campesinos cultivar sus productos y venderlos con facilidad.

LIVEWORKSHEETS

58. En una granja integral

A. se debe escoger entre actividades agrícolas, pecuarias y ambientales.
B. es importante desarrollar un solo tipo de actividad.
C. se pueden practicar al tiempo, actividades agrícolas, pecuarias y ambientales.
D. se adelanta la actividad que resulte más rentable para la zona.

59. Al mencionar el biodigestor, el texto hace referencia a

A. los recipientes en los cuales la basura y desechos orgánicos, se transforman en abono.
B. el proceso para sembrar sólo plantas que sirvan para la alimentación humana.
C. el producto agrícola que resulta de las granjas autosuficientes.
D. el técnicò que orienta la organización y mantenimiento de una granja autosuficiente.

60. La expresión "Ninguno es incompatible con los demás" quiere decir que

A. sólo uno se puede realizar.
B. no se pueden combinar
C. ninguno se puede hacer.
D. todos se pueden hacer al tiempo.

61. La coma que se emplea en el segundo párrafo tiene como función

A. separar diferentes ideas
B. separar explicaciones dentro del texto
C. separar los elementos de una enumeración
D. encerrar aclaraciones dentro del texto.

62. De acuerdo con el texto, el objetivo principal de una granja autosuficiente es

A. utilizar todos los recursos de una hacienda para garantizar el alimento y los ingresos suficientes para que sus habitantes vivan con comodidad.
B. producir todos los alimentos que se pueden necesitar para los residentes de la hacienda y no tener que comprar nada.
C. además de los animales para el consumo, elaborar los abonos que se pueden vender a fincas vecinas.
D. producir sus propios productos y ofrecer asistencia técnica a las fincas vecinas.

Cambridge Assessment International Education
Cambridge Associate School
LIVEWORKSHEETS

Aspaen SAUCARÁ

EFQM
Committed to Excellence
2 Star - 2018

RESPONDA LAS PREGUNTAS 63 A 70 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



Un labrador miraba
con duelo su sembrado,
porque gansos y grullas
de su trigo solían hacer pasto.

La Diosa Ceres sabe,
que lejos de hacer daño,
limpio de sabandijas,
de culebras y víboras los campos.

Armó sin más tardanza
diestramente sus lazos,
y cayeron en ellos
la cigüeña, las grullas, y los gansos.



- Nada me satisface,
respondió el hombre airado:
Te hallé con delincuentes,
con ellos morirás entre mis manos».

«Señor rústico, dijo
la cigüeña temblando,
quíteme las prisiones,
pues no merezco pena de
culpados:



La inocente cigüeña
tuvo el fin desgraciado
que pueden prometerse
los buenos que se juntan con los
malos.

ESOPO

63. ¿Qué clase de texto es el anterior?

A. Cuento B. Leyenda C. Fábula D. Información

64. Lo que narra el texto se puede resumir así:

A.	Sembrar	Castigar	Perdonar	Exterminar
B.	Rabia	Súplica	Apresar	Sentencia
C.	Daños	Trampas	Súplica	Castigo
D.	Duelo	Castigo	Perdón	Súplica

LIVEWORKSHEETS

65. Según el texto, las grullas y los gansos

A. se llevaban el trigo del labrador
B. se comían el trigo del labrador
C. dormían en el trigo del campo.
D. dañaban el trigo de la granja.



66. ¿Por qué fue castigada la cigüeña?

A. Por ser amiga de las grullas y los gansos.
B. Por no obedecer a la diosa Ceres.
C. Porque hizo daño al labrador.
D. Porque la encontraron en malas compañías.

67. En el texto, las siguientes palabras son usadas como sinónimos, es decir, con el mismo significado:

A. Grullas y gansos
B. Trigo y pasto
C. Prisiones y culpados
D. Labrador y rústico



68. Según el texto, se puede afirmar que la cigüeña

A. no era ladrona.
B. sí era culpable.
C. no se sabe si era culpable o no.
D. era muy prudente.

69. ¿Por cuál palabra puede reemplazarse el término airado que aparece subrayado en la quinta estrofa?

A. desconsolado
B. fastidiado
C. disgustado
D. confundido



70. La historia aconseja

A. no robarle nada a nadie.
B. no entrar a lugares desconocidos.
C. no hacer amistad con los malos.
D. pedir perdón por las faltas cometidas.

LIVEWORKSHEETS