



CONECTORES DE EQUIVALENCIA Y FINALIDAD

CURSO: R. VERBAL

Nombre: _____ Fecha: _____

1 Escribe un conector de finalidad o de equivalencia donde corresponda.

- Escribiré un poema _____ sea publicado en el periódico mural.
- De pronto, el valle se cubrió de un celaje inesperado, _____, de nubes grises.
- Estudiaré mucho _____ obtener buenos resultados.
- Brenda nos comentó que sufre de acrofobia, _____, que le tiene pánico a las alturas.
- Realizaremos una campaña _____ fomentar la vacunación de mascotas.

2 Relaciona las ideas de cada columna.

- | | |
|--|--|
| • Pondré todo de mi parte... | • ... celebremos los cumpleaños del mes. |
| • Era de un hablar parsimonioso... | • ... logre obtener el primer puesto. |
| • Ana compró muchos dulces y galletas... | • ... a un terreno deshabitado. |
| • Llegaremos a un lugar yermo... | • ... que se expresa con lentitud. |

Ahora, escribe las oraciones con los conectores adecuados.

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Completa las oraciones con los conectores del recuadro.

Para que- es decir- a fin de- en otras palabras – con el fin de-

- a) El vidrio es muy frágil, _____ se puede quebrar muy fácilmente.
- b) Los científicos realizan arduas investigaciones _____ curar graves enfermedades.
- c) Los virus son parásitos, _____ no son capaces de subsistir fuera de una célula viva.
- d) Debemos hacer ejercicio _____ mantener un buen estado físico.
- e) Mi hermana sufre de claustrofobia, _____ tiene pánico a los lugares cerrados.
- f) Me esforzaré mucho, _____ obtener los mejores resultados en la competencia de fin de año.
- g) Le pediré disculpas _____ me perdone por mi mala conducta.

