

GUÍA N° 1 II SEMESTRE HISTORIA GEOGRAFÍA y C.S.
“La Sociedad Colonial”

Nombre		N° de lista	
Curso	8° BÁSICO	Fecha	1-10-2021
Objetivo de Aprendizaje Nivel 1			
OA 11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.			
Contenidos		Habilidades	
La sociedad colonial		Conocer, comprender, analizar, leer, relacionar.	

La presente guía corresponde a un cuestionario sobre la sociedad colonial y nos ayudara a preparar la evaluación. La guía será evaluada bajo un 60% de exigencia y cuenta con un total de 21 puntos, para obtener nota mínima necesita 13 puntos. La guía será trabajada y corregida durante la clase en conjunto con el profesor.

1.- “Asignación de una determinada cantidad de aborígenes a un súbdito español, en compensación por los servicios prestados.”

¿Qué sistema de trabajo concuerda con esta descripción?

- A) Mita
- B) Encomienda
- C) Mediero

2.- ¿Que obligación posee el encomendero con los indígenas?

- A) Enseñarles el sistema de trabajo
- B) Enseñarles la religión cristiana y cuidarlos
- C) Enseñarles buenas costumbres y tradiciones españolas

3.- ¿Qué sistema de trabajo inca lo siguen practicando españoles?

- A) La encomienda
- B) La hacienda
- C) La mita

4.- “Corresponden a extensos territorios de uso agrícola y ganadero. Eran auto sustentables y atraía gran cantidad de población campesina”

¿A que unidad territorial hace referencia el extracto anterior?

- A) La encomienda
- B) Los lavaderos de oro
- C) La hacienda

5.- “eran propietarios de las tierras que establecieron alianzas con mineros, comerciantes y funcionarios coloniales con el objetivo de consolidar su poder económico y social.”

¿A quién corresponde la descripción anterior?

- A) Hacendados
- B) Medieros
- C) Españoles

6.- “corresponden a la mano de obra permanente de las haciendas. Les concedieron un sitio para instalar una casa y una chacra a cambio de un pago simbólico. Situación que cambia a servidumbre.”

¿A que personaje se refiere la descripción anterior?

- A) Encomendero
- B) Vagabundo
- C) Inquilinos

7.- “Solicitaban tierras para cosecharlas durante un año a cambio de una parte de la producción.”

¿A que personaje se refiere la descripción anterior?

- A) Vagabundo
- B) Mediero
- C) Inquilino

8.- “Eran pocas las mujeres solteronas que quedaban; casi todas se casaban, si para eso traían las Misiones y todos los años había como dos o tres casamientos... El mismo día que llegaba la Misión los llamaba el patrón, los llamaba a los dos y les decía: ‘Ustedes, el jueves o el viernes o cualquier día de la misión, ustedes, a la hora de la misión se van a casar’. La gente, con el temor de que no lo echara el patrón pa’ fuera, llegaban y se casaban, con ganas o sin ganas. Ahí tenían que casarse igual, así era la vida antes con los patrones”.

¿Cuál es la situación que nos cuenta el texto?

- A) La relación de los inquilinos con el patrón
- B) Como el hacendado establece los matrimonios
- C) Como el hacendado ayuda a sus inquilinos en el amor

¿En qué consiste la misión?

- A) Consiste en la llegada de sacerdotes
- B) Consiste en el llamado de sacerdotes a las iglesias
- C) Consiste en el viaje y difusión de sacramentos cristianos

¿Por qué la gente obedece tales mandatos?

- A) Era la oportunidad de terminar con la soltería
- B) Era la oportunidad de aceptar a dios y ser cristianos
- C) Era una situación donde el temor les obliga obedecer

9.- ¿Qué se establece entre españoles y mapuches tras la guerra de Arauco?

- A) Una frontera definida en el río Bio Bio
- B) Un conflicto llamado guerra defensiva
- C) Una relación de reconocimiento y respeto en parlamentos

10.- "Chile, fértil provincia y señalada en la región Antártica famosa, de remotas naciones respetada por fuerte, principal y poderosa; la gente que produce es tan granada, tan soberbia, gallarda y belicosa, que no ha sido por rey jamás regida ni a extranjero dominio sometida. Son de gestos robustos, desbarbados, bien formados los cuerpos y crecidos, espaldas grandes, pechos levantados, recios miembros, de nervios bien fornidos; ágiles, desenvueltos, alentados, animosos, valientes, atrevidos, duros en el trabajo, y sufridores de fríos mortales, hambres y calores".

¿Sobre qué trata el texto?

- A) Características de Chile
- B) Características de la gente en Chile
- C) Características y malas costumbres de los indígenas

¿Cuál es la intención del texto?

- A) Caracterizar a los indígenas
- B) Entregar información táctica de los indígenas
- C) Resaltar las capacidades físicas de los indígenas

¿Cuál es la importancia para España el contenido de este texto?

- A) Les permite justificar derrotas
- B) Les permite reconocer a los araucanos como dignos rivales
- C) Les permite evitar la vergüenza por la derrota frente a otras naciones